



إن القرآن الكريم لم يعتمد نهج إفعل ولا تفعل، وإن كـان بـإمكـانـه أن يعتمد ذلك نهجا، ولكن اعتمد نهج "المفاهيم" فعبر مســــار المفاهيم يمكنك أن تعرّض ما يصـادفك من مسـائل الحياة لما يعزز إنسجاماً معها، وعليه فقد اعتمدنا في ورشتنا هذه "المفاهيم" القرآنية لننطلق وبإسـلوب تشـغيلي وعملي لها، جنبا إلى جنب مع مسار التحفيظ الذي تقوم عليه حلق التحفيظ للقرآن الكريم.

د.زهير منصور المزيدي

د.موسى منصور المزيدي

المؤسسة العربية للقيم المجتمعية
Arab institution for social values
00965-99290092(M)
www.qeam.org
Kuwait

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

- ❖ التعاون المشترك فيما بين الأخوين المزيدي تمخض عن الورشة فكان دور:
- ❖ د.زهير بن منصور المزيدي هو تحديد المفاهيم وشرح مساراتها.
- ❖ د.موسى بن منصور المزيدي هو إغناء الورشة بالتمارين.

تقديـــــم

الرحمن، عزز بالقرآن لما فيه إعمار الأرض وما عليها، إعماراً لم تكن دائرته محصورة بالإنسان، وإنما اتسع نطاقها لتشمل الإنسان، والحيوان، والنبات، والجماد، وما فوق الأرض من أجواء، تلك هي الرحمة، وذاك هو الرحمن سبحانه.

ولم يكن الدين الإســـلامي ليقف حائلا دون الإعمار، إعمار الذات وإعمار المجتمع وإعمار الأرض، وإعمار أنماط الحياة، المرتبط بالســماوي منها أو ما اعتبر (نهجا) من صـــنع الإنســـان، فإن لم يكن هذا الدين أو النهج قادراً على أن يبني ويقدم ليعمر فهو إلى التخلف أقرب، والدين الإســـلامي عظيم لأنه الأوحد والاقدر على فعل الإعمار في كافة المسارات، وعبر هذه الورشة، سنبين بعض من مسارات الارتقاء والإعمار العائد على الذات، وما حول الذات، عبر ورشة مخصصة لمراكز تحفيظ القرآن من حيث المبدأ، ولعل وزارات الأوقاف، ووزارات التربية كذلك، حين تدرك لما لهذا النهج من أثر إيجابي في مســـار التعليم، لعوائده المعززة لأفهام طلبة العلم عن كافة ما يدرســـونه من مواد، وعلى تنوع مشـــاربها العلمية والأدبية، أن تعتمده نموذجاً في مراكزها ومدارسها.

ولعلنا أدركنا من أن القرآن الكريم لم يعتمد نهج إفعل ولا تفعل، وإن كان بإمكانه أن يعتمد ذلك نهجا، ولكن اعتمد نهج "المفاهيم"، فعبر مسار المفاهيم يمكنك أن تعرّض ما يصـــادفك من مســـائل الحياة، ما يؤدي للإنســـجام مع كونك المحيط، ومن أجل استكشاف ذلك اعتمدنا في ورشتنا "المفاهيم" القرآنية لننطلق وباسلوب تشغيلي وعملي لها جنبا إلى جنب مع مســـار التحفيظ الذي تقوم عليه حلق التحفيظ في المراكز.

ولعل البعض يستفسر حيال ما يمكن أن نعنيه بالمفاهيم، والذي اختص به القرآن الكريم بصفته كتاباً منزلاً، والإسلام بصفته ديناً عما سواه، فالإسلام عزز أولا لمفهوم وحدانية الخالق، «ومفهوم(13) لا إله إلا الله - أساس الإسلام كله وأكبر أركانه - فقد تحول إلى كلمة تقال باللسان، لا علاقة لها بالواقع، ولا مقتضى لها في حياة المسلمين أكثر من أن يُنطق بها بضع مرات في كل نهار. فضلًا عما أحاط بالعقيدة من خرافة وعبادة للأضرحة والأولياء والمشايخ، بدلًا من العبادة الصافية لله دون وسيط".

كما أن "مفهوم الدنيا والآخرة (13) - الذي يربط الدنيا بالآخرة، ويجعل الدنيا مزرعة الآخرة، فقد تحول إلى فصل كامل بين الدنيا والآخرة، يجعلها موضع التقابل الكامل وموضع التضاد، فمن أراد الدنيا ترك الآخرة، ومن أراد الآخرة ترك الدنيا واكتفى فيها بالكفاف! وأما عمارة الأرض فقد أهملت حين أهملت الدنيا من أجل الآخرة، فخيم على الناس الفقر والجهل والمرض والتخلف الحضاري والمادي والعلمي والعقلي.."

أما مفهوم العبادة فهي الحياة ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾﴾ [الأنعام ١٦٢] فلا يصح مفهوم العبادة - الشامل الواسع - الذي انحصر في شعائر التعبد، من أداها فقد أدى كل ما عليه من العبادة، ولم يعد مطالبًا بشيء من التكاليف أمام الله، فضلًا عما أصاب الشعائر التعبدية ذاتها من عزلة كاملة عن واقع الحياة، كأنها شيء ليس له مقتضى في الحياة الدنيا ولا تأثير!"

والمفاهيم تتعدد فالمفهوم تعريفا هي دائرة ما يمكنك أن تدركه من تشابه مع الآخر والذي يمضي وفق قاعدة، فمن تلك المفاهيم على سبيل المثال:

1- مفهوم العبادة
2- مفهوم التوحيد
3- مفهوم الثابت والمتحول
4- مفهوم الإفلاس
5- مفهوم النقص والزيادة
6- مفهوم القصد والنية

7-مفهوم المعاملة أصل في ممارسة العبادة
8- مفهوم الفتن
9- مفهوم الانتماء
10- مفهوم أخوة الإسلام
11- مفهوم الاخلاق
12- مفهوم أدب الاختلاف
13- مفهوم الرجولة
14- مفهوم القدر
15- مفهوم التقوى
16- مفهوم الواقع والحقيقة
17- مفهوم السعي وليس بلوغ النتنائج
18- مفهوم الوالدين
19- مفهوم الطاعة ونبذ التحايل في ممارستها
20- مفهوم مسؤلية الجوارح والقلب
21- مفهوم نمط الحياة
22- مفهوم الشكر
23- مفهوم الارتقاء الايماني
24- مفهوم الاحسان
25- مفهوم البر (ليس البر ان تولوا وجوهكم ..)
26- مفهوم الخلود، البعث والحساب

فمن فوائد ورشة تشغيل مفاهيم القرآن أنها:
أ -تزيل الشبهات التي تثار حول جمود الإسلام.
ب -تعزز من المزج فيما بين الدين والحياة.
ج -تعزز من مسارات القيم والربط فيما بين آيات القرآن وقضايا الحياة.
د -تعتبر مساراً في الانتقال من التحفيظ الى التشغيل.
هـ -تسهم في الارتقاء في خطاب الدعوة.

و -تعزز من واقعية وانسجام الدين الإسلامي مع الحياة، باعتباره صالحاً لكل زمان ومكان.
ز -تمنح المدرسين عبر تخصصاتهم على تنوعها امتدادا طبيعيا عما يدرّسونه من مواد.

وكي نبسط أمر تعاطي الورشة، يحسن أن نبين للقارئ أدواتنا في تشغيل المفاهيم عبر نظام الأيقونات التالية للدلالة على المسار الذي ستمضي فيه الورش:

شكل الأيقونة	المعنى
	المفهوم
	المرادفات
	التشغيل
	النقاش والحوار
	بيان احصائي
	التمارين

كما سنعتمد في معظم ما نتناوله من مفاهيم لمجموعة من المحاور وفق:

المحور الأول: ذكر المفهوم، وتحليله إلى مرادفات ذات علاقة عبر آيات القرآن الكريم.

المحور الثاني: استعراض قائمة بسمات الظواهر وعناصر المواد من حولنا، على تنوعها، في كل ما أدركناه من علوم الحياة.

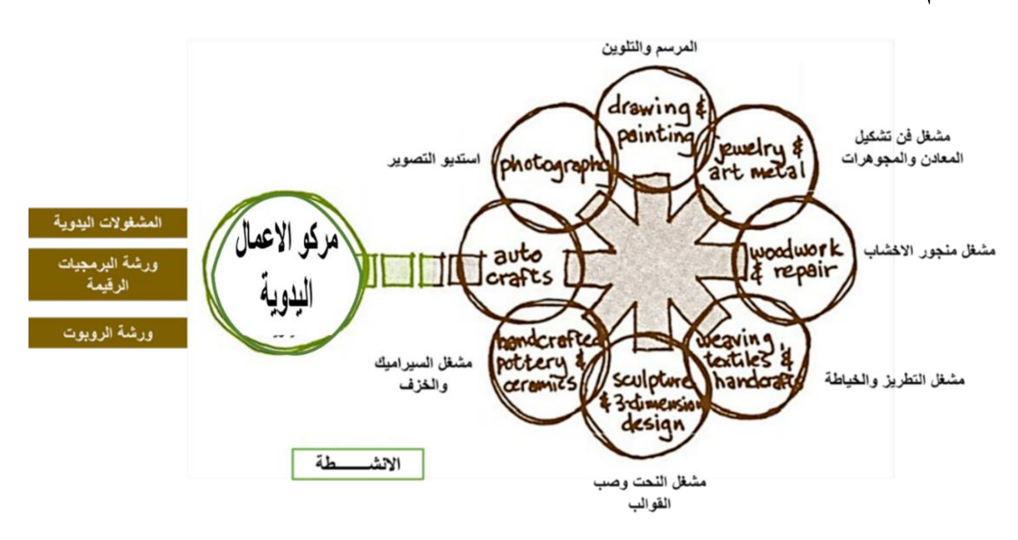
المحور الثالث: القيام بعملية التجسير عبر التعرف على دوائر التشابه التي تمضي فيها العلاقات للأمثلة المدرجة بما ينسجم ويعزز "للمفهوم" محل البحث.

المرحلة الرابعة: مرحلة التشغيل.

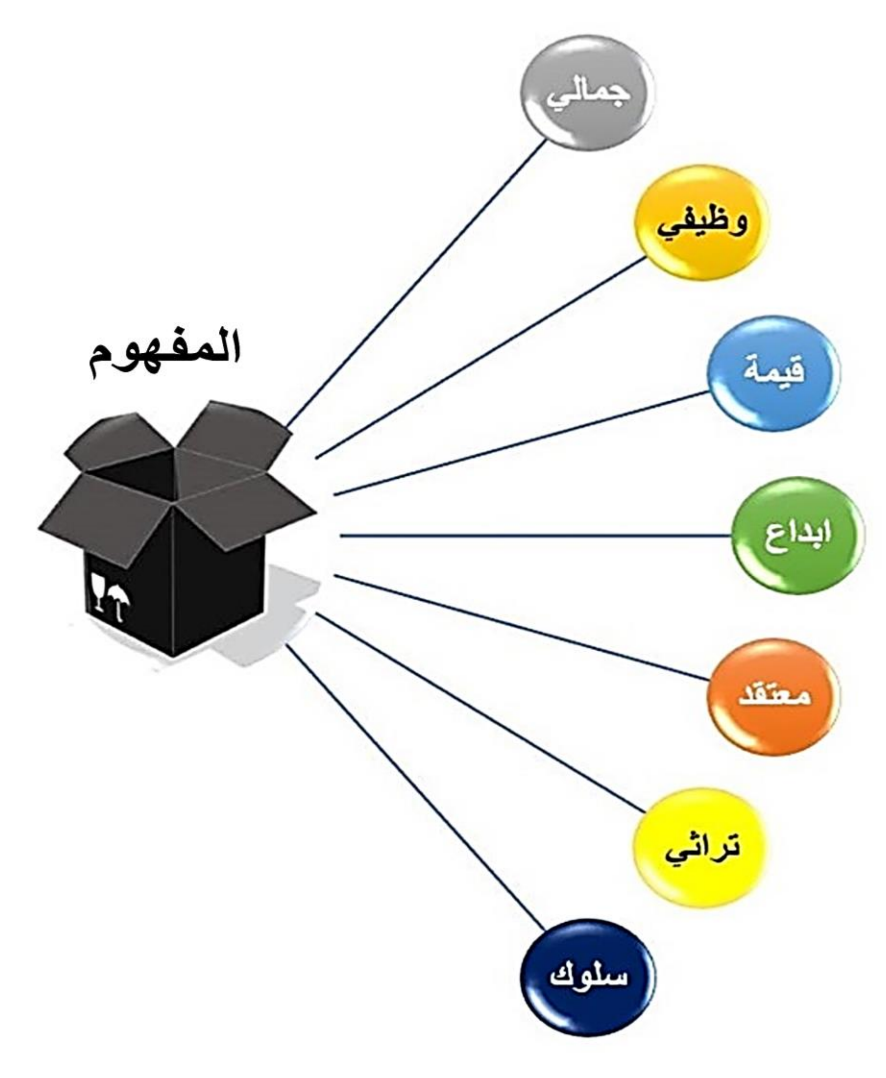
المرحلة الخامسة: التعرف على اضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

المحور السادس: التمارين التفاعلية.

ولنتصور مسارا للورشة يستهدف الخروج بمنتجات، ومشاريع، وإنجازات ذات عوائد تنموية على المجتمعات عبر ورشة تتمتع تجهيزاتها، لتشمل تنوعا من المواد الحرفية والفنية، فهي أشبه ما تكون بمركز للأعمال اليدوية ومحضنا للعصف الذهني ، ليكون المحور على الدوام منطلقا من "المفهوم" ناشدين التعرف إليه بالتحليل، ثم التعرف إلى سعة نطاق التشغيل فيه ، سواء عبر الأحياء أو الجمادات أو الظواهر الطبيعية، لنصل أخيرا عما قصدناه من "التشغيل"، ذلك أن مسارات تشغيل المفاهيم تتعدد.



شكل (1) حراك المفهوم عبر تشغيله لمنتج أو لمشروع مجتمعي



شكل (2) مسارات تشغيل "المفهوم" تتعدد

فحين استجابت السماوات والأرض و(قَالَتَآ أَتَيۡنَا طَآئِعِينَ) [فصلت ١١]، كانت تلك الطاعة نموذجا ليستهدي بها الإنسان، طاعة نطاقها اتسع ليشمل كل ما خلق الله سوى الإنسان، فالإنسان هو الأوحد الذي صار "مخيّرا" في أن يطيع ويستجيب فيعمّر، أو لا يطيع فيدمّر، وما نحن بصدده من ورشة إنما هي لنستبين مسارات ونطاقات تلك "الطاعة" التي امتثلت إليها عناصر ما في الأرض والسماء عبر ما تمخضت عنه من سمات، كما الظواهر الطبيعية على تنوعها من سيماء، كي نتعرف على دوائر

التشـــابه التي تجعلها معززة "للمفاهيم" التي يدعو إليها القرآن الكريم، ذلك إن كل ما حولنا ينطق بالتوحيد، شـواهد للطاعة تدعو الإنسـان عبر رسـائل مباشـرة، وضـمنية، للامتثال "للقيم" انطلاقا من "المفاهيم"، فما كان عن سلوك ذاك الغراب، وتلك النملة، وذاك الهدهد إلا عن رسـائل للإنسـان ليمتثل، وهو ما يعزز لمسـار تشـغيلي، المسـار التشـــغيلي الذي يعزز لنمط حياة Style of life على غير مثال ســـابق، ﴿قُلۡ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحۡيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰـــلَمِينَ ١٦٢ لَا شَرِيكَ لَهُۥۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرۡتُ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلۡمُسۡـلِمِينَ ١٦٣﴾]الأنعام ١٦٢-١٦٣[، كي يمنح الإنســان إنســانيته الكريمة مذاقا، وتمكنه من أن يرتقي بعلاقته بخالق هذا الكون لمدارج إيمانية ومقامات، فذلك مقام الانسجام التام مع الكون المحيط الذي جاء طائعا، وذلك الاطمئنان حين استسلم القلب بكليته للرحمن الذي وضع الميزان.

(وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلۡمِيزَانَ ٧ أَلَّا تَطۡغَوۡاْ فِي ٱلۡمِيزَانِ ٨ وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ ٩﴾]الرحمن ٦-٩[

وتتعدد المفاهيم الإسـلامية، فمن مفهوم (التوحيد) بشـهادة ألا معبود بحق إلا الله ، إلى مفهوم (العبادة) ، و(القضـــاء والقدر) و(الدنيا والآخرة)، المفاهيم التي أولتها اهتماما العديد من الكتب إلى مفهوم (الثابت والمتحول) و مفهوم (الإفلاس) ومفهوم (الواقع والحقيقة) وغيرها ، وقد وجدنا أن نبدأ بالمفاهيم الســـالفة الذكر لينتهي بنا المطاف بمفهوم (التوحيد) وهو المفهوم الكلي الذي تنبثق عنه كافة المفاهيم كمفاهيم تابعة، وفيما يلي نبدأ بالمفهوم الأول وهو مفهوم (الثابت والمتحول).

أولا: مفهوم الثابت والمتحول

تعرض مفهوم "الثبات" لهزات عنيفة (7) من قبل المستشرقين وعبر حراك مستعر من قبل مجموعة من الأدباء العرب الذين فتنوا بالحضارة الغربية لخطاب الحداثي العربي، فكانت معاولهم تنال من القرآن ومن الله سبحانه وتعالى عما وصفوه به، فكان مسار هدمهم يعتمد على جمود تعاليم القرآن والإسلام، ووسموه بعدم قدرته على مواكبة متطلبات العصر والارتقاء بالأمة والإنسانية، وفيما يلي نختصر أهم ما عززوا له من مسارات لينالوا منه.

ذلك بأن إشكالية الثابت والمتحول تعتبر واحدة من القضايا السجالية الكبرى التي هيمنت على الجدل الفكري والثقافي للخطاب النهضوي العربي والإسلامي على مدى قرابة قرنين من الزمن، ووصف المسألة بالإشكالية هنا يجد مسوغه في تجدد الجدل واستمراريته دون القدرة على حسمه.

فكان التحرر من النص الديني الناتج عن إشكالية المرجعية الدينية مساراً، فاللبراليون من جهة والعقلانية النقدية من جهة، ودعواتهم في التحرر من آلية القياس الفقهي، أي العبور للحداثة عبر انقاض الثوابت. وكان مسار نزع الثوابت يمر عبر مسارات نذكر منها:

1- من مركزية الإله إلى مركزية الإنسان.
2- من الاعتقاد الإيماني إلى العقل المجرد.
3- الدعوة لإقالة الوحي وتنصيب العقل.
4- الإنسان الكامل (مبدأ الشراكة والاندماج مع الله) فما وصف "الجلالة" إلا تعبيراً أدبيا أكثر من أن يكون وصفاً لواقع، فهو عند الجائع الرغيف، وعند المظلوم العدل، وعند المحروم عاطفياً الحب، وعند المكبوت الإشباع.

5- من العقل العابد إلى العقل الجاحد (في كيفية الانتقال من النص إلى التشـــريع ومن الشريعة إلى الفقه وآليات الاستنباط)
6-في ادعاء الفقهاء امتلاكهم الحقيقة المطلقة.

ثم حددوا آليات للتجاوز، منها:

أ- أصول الفقه: من الممكن الانتقال من المطلق الإلهي إلى النفس البشري.
ب- آلية النسـف من الداخل: جدلية الناسـخ والمنسـوخ، والإجماع وأسـباب النزول، إنزال الفقهاء أقوالهم منزلة كلام الله إرضاء لتقاليد مجتمعاتهم.
ت- العنصرية: في مثل اعتماد الشافعي المصحف العثماني ما يعزز للدعوة للعنصـــرية، إعادة النظر في مفهوم الاجتهاد من مركزية النص إلى مركزية الإنســان، ومن المطلق الديني إلى المطلق الإنســاني، وباعتبار الفقيه قراءته براغماتية باعتماده التأويل، لإعطاء دلالات مغاير' للمفاهيم القرآنية، لما يعزز عما يريده الحاكم.
ث- علاقة انتقاء وتلفيق: اعتمـاد روح القرآن وليس ظـاهر القرآن، لعـدم وجود نص قطعي. واعتماد مســـار ديموقراطية الفقه، بتحويل مســـار إبداء الرأي ليصبح مشـاعا للشـعب محل الإجماع الفقهي، وليصـبح القرآن أشـبه ما يكون بالسوبر ماركت لينتقي الإنسان منه ما يشاء دون التزام بحرفية النص.



شكل (3) مسارات التجاوز

وبناء على ذلك ننطلق بورشتنا عبر مصطلح "الثابت" لنستعرض مرادفات الكلمة كما وردت في القرآن فنجد على سبيل المثال المسار التالي:



شكل (4) مسار الثابت عبر مرادفات لها في القرآن الكريم

على ذلك نمضي بمرحلة التعرف على "مفهوم الثابت" لنقول:

المفهوم	المرادفات اللغوية	الآيـــــــــــة	ملاحظة
الثابت	استقر	﴿وَقَدِمْنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَٰهُ هَبَآءً مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ﴿٢٤﴾﴾ [الفرقان ٢٣-٢٤]	الثبات والاستقرار لا يكون على كوكب الأرض

		﴿قَالَ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلْمَلَؤُا۟ أَيُّكُمْ يَأْتِينِى بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَن يَأْتُونِى مُسْلِمِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ عِفْرِيتٌ مِّنَ ٱلْجِنِّ أَنَا۠ ءَاتِيكَ بِهِۦ قَبْلَ أَن تَقُومَ مِن مَّقَامِكَ ۖ وَإِنِّى عَلَيْهِ لَقَوِىٌّ أَمِينٌ ﴿٣٩﴾ قَالَ ٱلَّذِى عِندَهُۥ عِلْمٌ مِّنَ ٱلْكِتَـٰبِ أَنَا۠ ءَاتِيكَ بِهِۦ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ۚ فَلَمَّا رَءَاهُ مُسْتَقِرًّا عِندَهُۥ قَالَ هَـٰذَا مِن فَضْلِ رَبِّى لِيَبْلُوَنِىٓ ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ۖ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّى غَنِىٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾﴾]النمل ٣٨-٤٠[	العرش كان في موقع ثابت فتحول لموقع آخر
	استوى	﴿فَإِذَا ٱسْتَوَيْتَ أَنتَ وَمَن مَّعَكَ عَلَى ٱلْفُلْكِ فَقُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى نَجَّىٰنَا مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّـٰلِمِينَ ﴿٢٨﴾ وَقُل رَّبِّ أَنزِلْنِى مُنزَلًا مُّبَارَكًا وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْمُنزِلِينَ ﴿٢٩﴾ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ وَإِن كُنَّا لَمُبْتَلِينَ ﴿٣٠﴾﴾]المؤمنون ٢٨-٣٠[﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ وَٱسْتَوَىٰٓ ءَاتَيْنَـٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ﴾]القصص ١٤[	ثبات على الفلك فقط، في حين نجدها تتحول بوجهتها عبر موج البحر حين ثبت نضجاً تقلب في مسارات العلم والحكم

		﴿لِتَسۡتَوُۥاْ عَلَىٰ ظُهُورِهِۦ ثُمَّ تَذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ رَبِّكُمۡ إِذَا ٱسۡتَوَيۡتُمۡ عَلَيۡهِ وَتَقُولُواْ سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُۥ مُقۡرِنِينَ ١٣ وَإِنَّآ إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنقَلِبُونَ ١٤﴾]الزخرف ١٣-١٤[	إنه استواء متحرك
	قعود	﴿۞ وَلَوۡ أَرَادُواْ ٱلۡخُرُوجَ لَأَعَدُّواْ لَهُۥ عُدَّةٗ وَلَٰكِن كَرِهَ ٱللَّهُ ٱنۢبِعَاثَهُمۡ فَثَبَّطَهُمۡ وَقِيلَ ٱقۡعُدُواْ مَعَ ٱلۡقَٰعِدِينَ﴾]التوبة ٤٦[	الإرادة منقضة للثبات
	تمكين	وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلِنُعَلِّمَهُۥ مِن تَأۡوِيلِ ٱلۡأَحَادِيثِۚ وَٱللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰٓ أَمۡرِهِۦ وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ﴾]يوسف ٢١[	تمكين "مستقبلي" وفق "ثبات" ، عبر "تحول" في مدارات ذاتية، ومجتمعية، وسياسية، واقتصادية، والمحور ما زال ثابتا، ونجده كذلك ثابتا حين قال "لولا أن رأى برهان ربه"

		﴿ٱلَّذِينَ إِن مَّكَّنَّـٰهُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ أَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَمَرُواْ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَنَهَوۡاْ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۗ وَلِلَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ﴾]الحج ٤١[ثبات فيه حراك مع الذات عبر الصلاة والمجتمع عبر الزكاة والعالمية عبر الدعوة.	التمكين "ثبات" ولكن ثبات متحرك عبر إقامة صلاة ونهي عن المنكر وأمر بالمعروف
		إِنَّا مَكَّنَّا لَهُۥ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَءَاتَيۡنَٰهُ مِن كُلِّ شَيۡءٖ سَبَبٗا ﴿٨٤﴾ فَأَتۡبَعَ سَبَبًا ﴿٨٥﴾]الكهف ٨٣-٨٥[	تمكين ثبات عزز بالأسباب ليتحول لإنجازات، وهي صورة تجمع الثبات مع المتحول، التمكين وبذل الأسباب، فالتمكين يستوجب الحراك لا الوقوف.

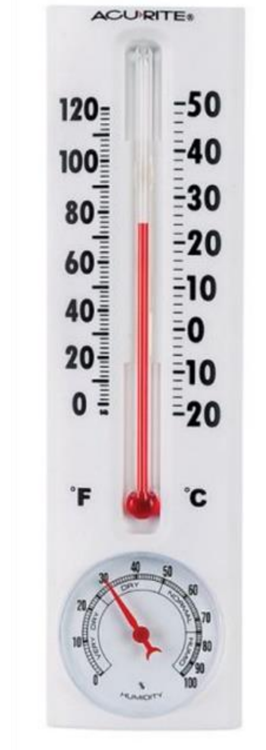
ما يعني أن "الثبات" الذي عزز له الإسلام كمصطلح ليس كثبات المصطلح الخاص بالمِلل والثقافات والآخرى عبر ما يتصورونه، ذلك أنه "ثبات متحرك"، ثبات من أجل الانطلاقة لا السكون، والإنجاز لا القعود، والنمو لا الجمود.

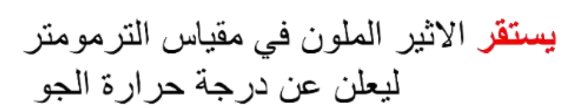
المرحلة الثالثة: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة – مع-

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	المرادفات اللغوية	الظواهر الفيزيائية/الكيميائية	ورشة التشغيل
الثابت	استقر	يستقر الماء بعد هطول المطر في مستنقعات الحفر	تعرف إلى الفرق فيما بين الماء الآسن والماء الجاري النقي، بمقارنته بماء المستنقعات والحفر عبر بحث في الإنترنت.
	استوى	استواء مؤشر الميزان مع وضع كل ثقل (صنجة) على كفة من كفتيه استواء درجة حرارة الأجواء عبر مؤشر الزئبق	-تناول ميزان زنبركي أو الكتروني لوزن الكتل - تناول ترموميتر لقياس حرارة إنسان، والجو المحيط بك.

	قعود	حاصل قسمة بعض الأرقام الحسابية ليس بالضرورة تكون نتيجيته على الدوام متحركة إلغاء لحياة الفعل، حين نجد حرف الجزم لم يحول حرف الباء في (يذهب) من متحرك إلى ساكن لا حركة فيه	-تناول آلة حاسبة مثال: لم يذهبْ





يستقر الاثير الملون في مقياس الترمومتر ليعلن عن درجة حرارة الجو



استواء كفتي الميزان مع تساوي الاوزان

شكل (5) الاستقرار والاستواء فيزيائيا وكيميائيا



ثبات درجة حرارة الماء عند 100 درجة مئوية مع الغليان

وثبات درجة حرارة الماء عند الصفر المأوي مع التجميد



شكل (6) الغليان والتجمد

قعود، إن حاصل نتيجة المعادلة التالية على الدوام لن يتغير 2س ÷ س = 2



شكل (7) المعادلة الرياضية



شكل (8) تحول السائل لجماد

ثمة محور لثبات ما نعتقده كدين في الإسـلام، وثمة ما يمكن أن يتحول وفق ما يمليه عليه الزمان والمكان ونمط حياة الناس، فثباتنا لا يتحول، ولكن منهجنا فيه المتحول الذي يدور حول محور ثابت.



شكل (9) ثبات عبر حراك

ما يلي نستعرض مصطلح "الثابت" عبر مرادفات وأضداد، والفكرة في استعراض ذلك تكمن في منح مسار إغنائي للورشة، كي يستعين المرشد أو المدرس منطلقاً من تلك الترادفات والأضـــداد ليصــــيغ أمثلة مماثلة، أو لعله يصـــيغ منها تمارين لإمهار المنتظمين معه في الحلقة أو الدرس.

المرحلة الرابعة: مرحلة التعرف على مرادفات المفهوم

مرادفات الثابت	سرمد	قاطع	لازب	مؤكد	مستمر	يقين	دائم	أبدي	خالد	باق
	أكيد	نزل	أبدي							

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد الثابت	ارتياب	بائد	تخمين	تقدير	متحرك	مضطرب	منفي	متبدل
	واهن	جبان	متحول	متزعزع	مهتز	متحول	واهن	جبان

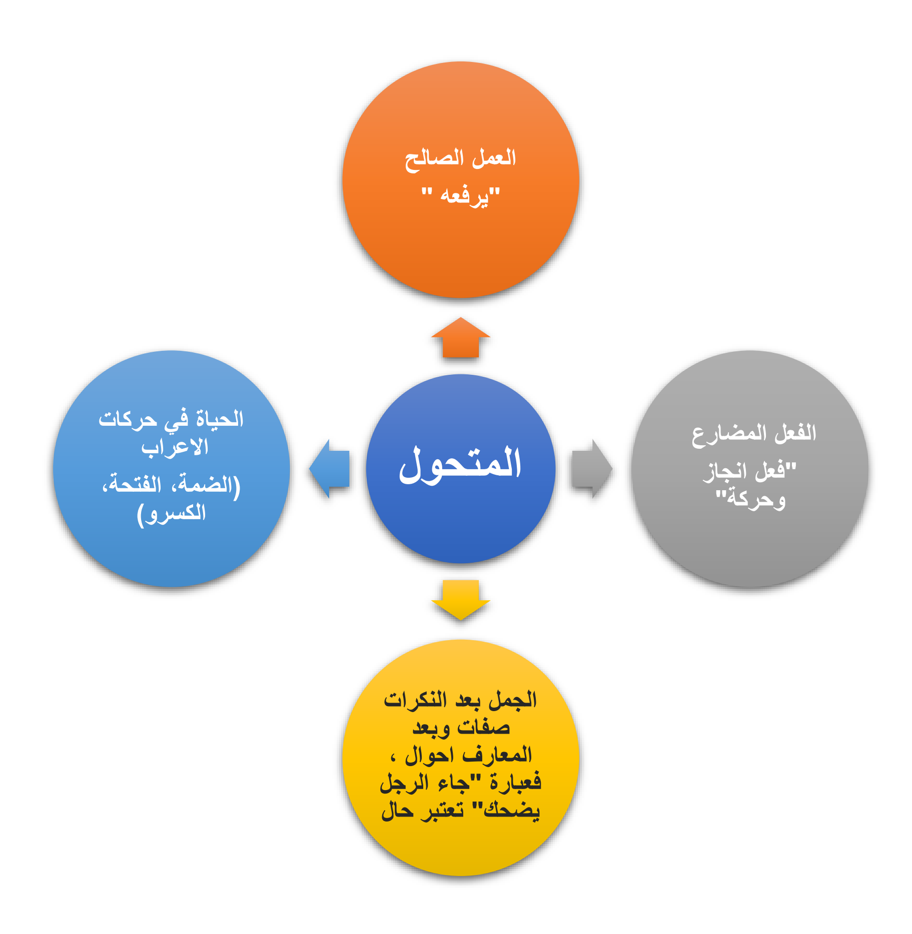
فهو مســـار إثرائي للمقصـــد الخاص بالمفوم، وما يمكن أن يشــكل قاعدة لمســـارات أخرى معززة في سبل إيضاحه إن شاء القارئ.

سادسا: النشاط التفاعلي

م A	الســـــــؤال
1	اذكر آية تعبر عن مفهوم الثبات
2	اذكر حديثا في مفهوم التحول
3	اين وردت كلمة آسن في القرآن الكريم؟
4	هل جريان الماء ورد في القرآن؟ أذكر الآية.
5	اذكر ثلاثة أمور ثابتة وثلاثة متغيرة وردت في القرآن الكريم

6	ابحث عن معنى كلمة مســـتنقع في قاموس المعاني واكتب أصـــل الكلمة (جذرها) .
7	لو أتيت بميزان بكفتين ووضــــعنا في الكفة الأولى كيلو من الحديد وفي الكفة الأخرى كيلو من القطن فأي الكفتين ترجح؟
8	مـا مقـدار الحرارة التي تتســـاوى فيهـا درجـة الترمومتر المئوي مع الترمويتر الفهرنهايتي؟
9	تعرف على النتيجة التالية عبر آلة حاسبة ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَرِّضِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ عَلَى ٱلۡقِتَالِۚ إِن يَكُن مِّنكُمۡ عِشۡرُونَ صَـٰبِرُونَ يَغۡلِبُواْ مِاْئَتَيۡنِۚ وَإِن يَكُن مِّنكُم مِّاْئَةٞ يَغۡلِبُوٓاْ أَلۡفٗا مِّنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِأَنَّهُمۡ قَوۡمٞ لَّا يَفۡقَهُونَ ٦٥ ٱلۡـَٰٔنَ خَفَّفَ ٱللَّهُ عَنكُمۡ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمۡ ضَعۡفٗاۚ فَإِن يَكُن مِّنكُم مِّاْئَةٞ صَابِرَةٞ يَغۡلِبُواْ مِاْئَتَيۡنِۚ وَإِن يَكُن مِّنكُمۡ أَلۡفٞ يَغۡلِبُوٓاْ أَلۡفَيۡنِ بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّـٰبِرِينَ ٦٦﴾ [الأنفال ٦٥-٦٦] لاحظ أنه في كلا النتيجتين تعادل قدرة الصابر في القتال 10\1

ومع الانتهاء من ورشـة "الثابت" ننتقل لمفهوم "المتحول" حيث سـتمضـي الورشـة بأسلوب مختلف هذه المرة معتمدين في ذلك على مادة اللغة العربية.

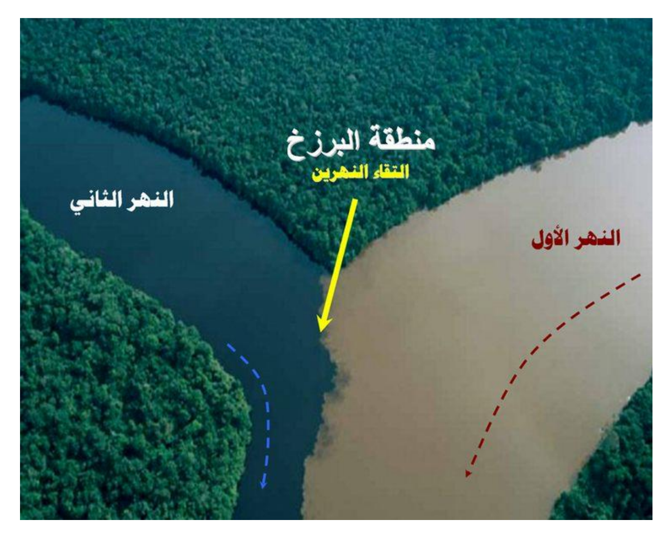


شكل (10) مسار مفهوم "المتحول"

المفهوم	اللغة العربية	مثال	التشغيل
		"والعمل الصالح يرفعه"	فثمة من الأعمال ما لا يرفع! حدد صفة الأعمال التي لا ترفع؟

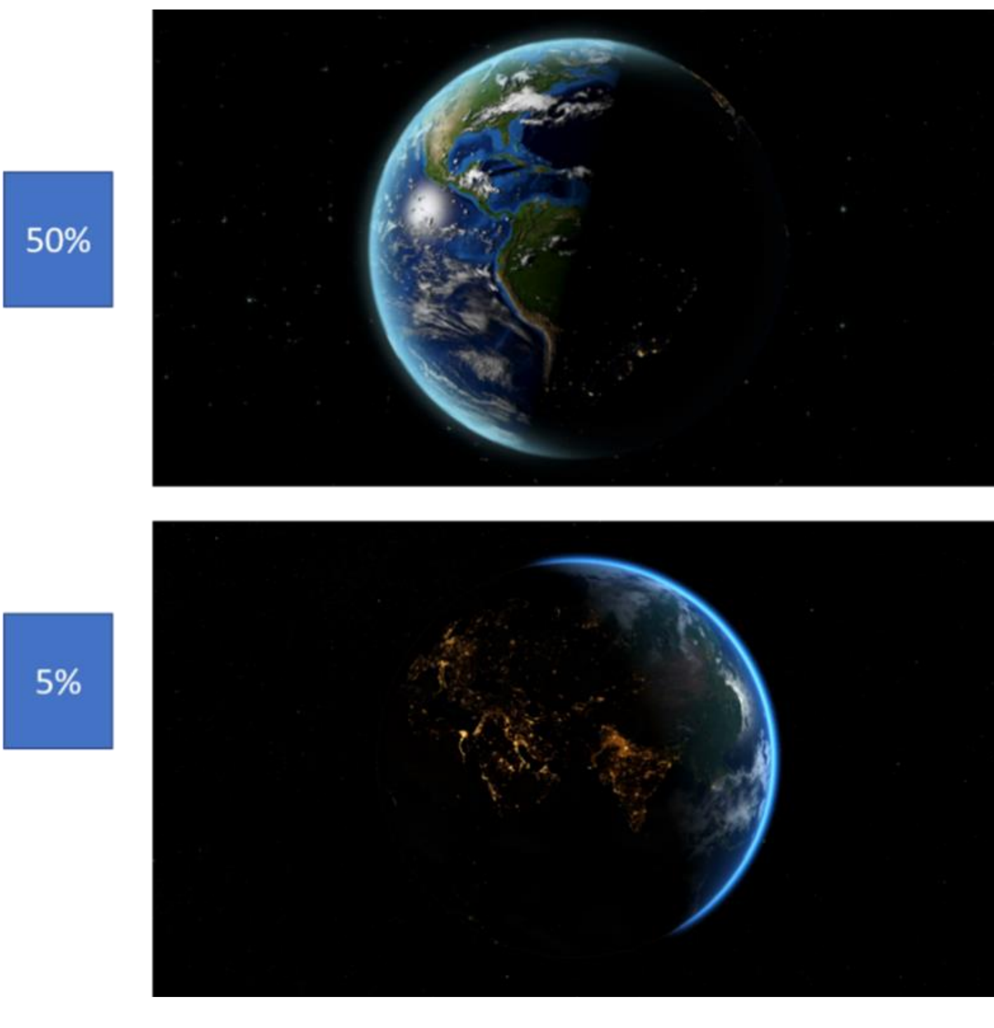
المتحول	الصفة والحال	الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال، مثال: فجملة "جاء الرجل يضحك" هي حال وليس صفة	استعرض أمثلة وضعها في جمل ثم حرر فقرة عنها
	الفعل المضارع	الفعل المضارع "فعل إنجاز وحركة" مثال: يذهبُ	تعرف إلى بعض الأفعال المضارعة التي وردت في القرآن مثال: (يرفعه، يريد، يمحو..)
	حركات الاعراب	الحياة في حركات الاعراب (الضمة، الفتحة، الكسرة)	بين نمط حياة الخلائق، مستعرضا لبعض الكلمات عبر حركات الإعراب.

❖ البرزخ المائي تعبير عن ثبات في السمات فلا نشهد تحولا فيما بين المائين.



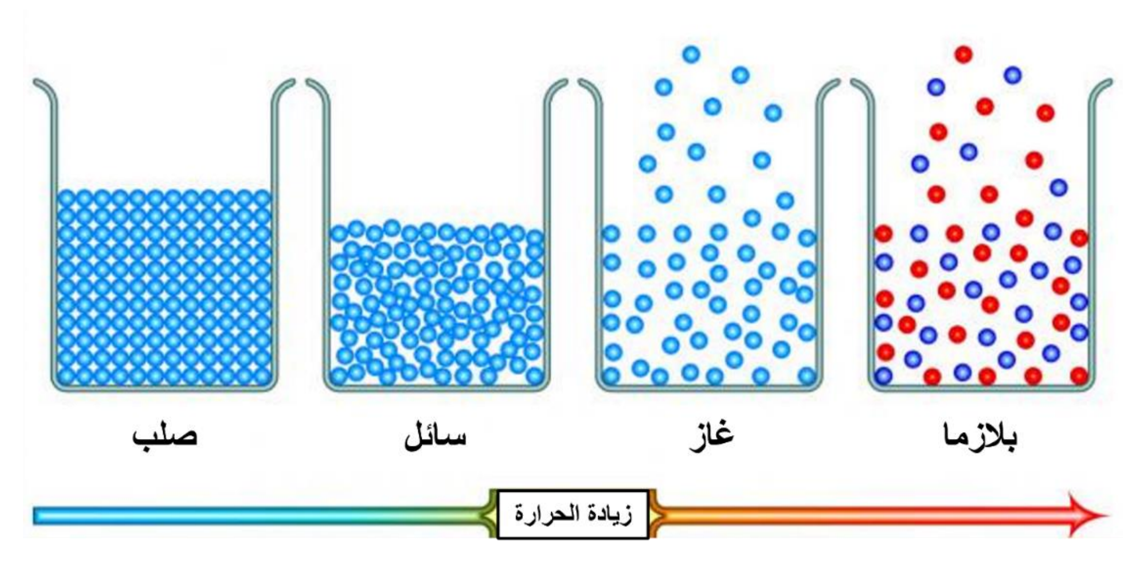
شكل (11) البرزخ المائي

❖ تحول الليل والنهار يتم عبر غشيان وليس بشكل لحظي.

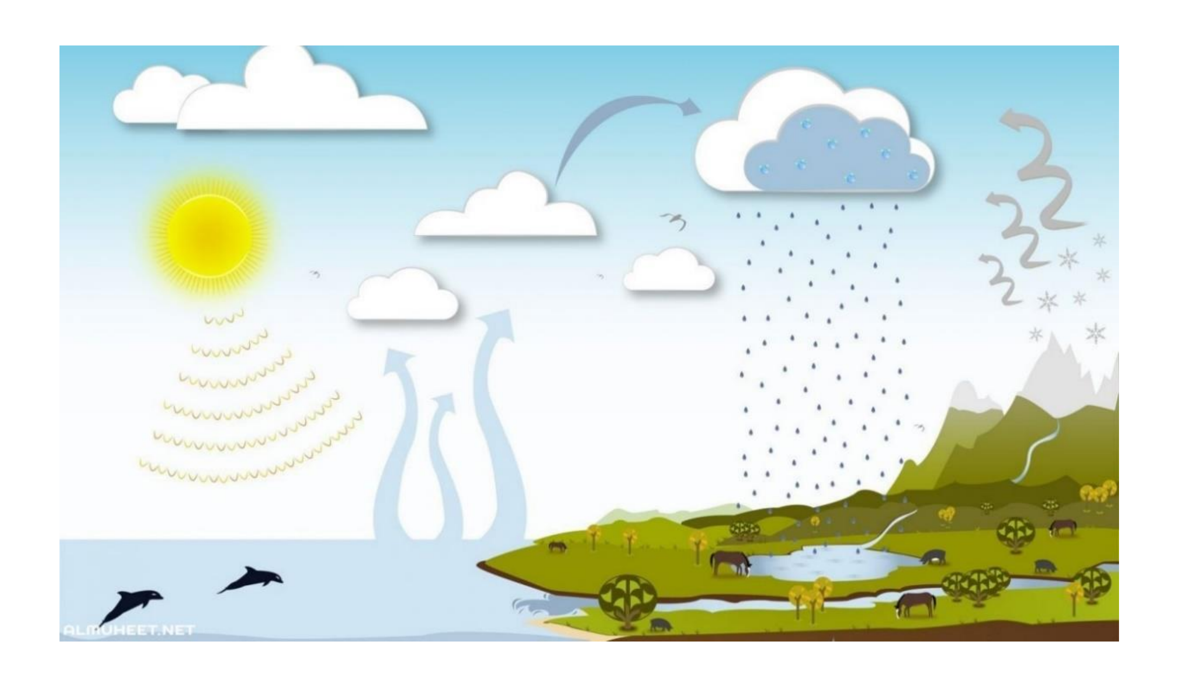


شكل (12) الليل والنهار

❖ كذلك في التحول من الحالة السائلة للحالة الغازية وحالة البلازما في السوائل



شكل (13) التحول من الحالة السائلة إلى الغازية



شكل (14) حراك دورة حياة الماء في الطبيعة ينسجم ومفهوم "الثابت" القرآني – (ثابت متحرك)

وحين نجد للآية الواحدة أكثر من تفسير، ما يعزز لفضاءات لا حصر لها من عطايا الرب، فذلك من الثبات وتلك معان تتحول عبر الأزمان، وهو ما أطلق عليه العلماء من أن القرآن (حمّال أوجه).

في حين لا نجد فيما تقذف به المكتبات من كتب، سوى معنى واحد عما تحتضنه من كتابات، وإن زادت فهي تزيد عبر "تحليل المضـــمون" أو ما نطلق عليه "رســـائل ضمنية" غير أن تلك الرسائل الضمنية تظل ثابتة وصالحة فقط للزمن الذي أطلقت فيه ورمزت إليه.

في الحروف العربية ما ينم عن حراك بالرغم من أحادية الحرف عبر ما يعززه من معنى في مثل:

الحرف	المعنى المتحول
إ	من وأي
نِ	من (التمهل)
فِ	من الوفاء
ج	من الوجأ (الضرب باليد أو السكين)
ش	من الوشاية

سادسا: تمارين الورشة التفاعلية

م B	الســــــؤال
1	متى يرفع العمل اليومي إلى الله ومتى يرفع العمل الأسبوعي إلى الله ومتى يرفع العمل السنوي إلى الله؟

2	أكمل الفراغ مما يلي: "الأعمالُ تُعْرَضُ كلَّ ..... و.....، فيُغْفَرُ لكلِّ مسلِمٍ ، إلَّا .... ، فيقولُ ......". حديث شريف
3	لماذا تتحول قطعة السكر من بيضاء إلى سوداء إذا ألقيت في حمض مركز.
4	حول الأفعال الآتية من فعل ماض إلى فعل مضارع: أراد - رفع - محى.
5	لماذا تكتب الهمزة على واو في الكلمات التالية رغم أنها تنطق مفتوحة: يؤجل - سؤال - يؤرّخ. (لاحظ: في التمرين الأخير يكون التحويل من همزة تنطق مفتوحة إلى همزة تكتب على واو)
6	بين معاني (29) الأحرف التالية:

الحرف	المعنى المتحول
قِ	
لِ	
دِ	
رَ	
ع	

ثانيا: مفهوم الإفلاس

قال رســول الله صــلى الله عليه وســلم:(أَتَدْرُونَ ما المُفْلِسُ؟ قالوا :المُفْلِسُ فِينا مَن لا دِرْهَمَ له ولا مَتاعَ، فقالَ: إنَّ المُفْلِسَ مِن أُمَّتي يَأْتي يَومَ القِيامَةِ بصَــلاةٍ، وصِــيامٍ، وزَكاةٍ، ويَأْتي قدْ شَتَمَ هذا، وقَذَفَ هذا، وأَكَلَ مالَ هذا، وسَفَكَ دَمَ هذا، وضَرَبَ هذا، فيُعْطَى هذا مِن حَسَناتِهِ، وهذا مِن حَسَناتِهِ، فإنْ فَنِيَتْ حَسَناتُهُ قَبْلَ أنْ يُقْضَى ما عليه أُخِذَ مِن خَطاياهُمْ فَطُرِحَتْ عليه، ثُمَّ طُرِحَ في النَّارِ.)

الراوي : أبو هريرة | المحدث : مسلم | المصدر : صحيح مسلم

قال ابن الجوزي (8): "المسكين كل المسكين من ضاع عمره في علم لم يعمل به، ففاته لذات الدنيا وخيرات الآخرة، فقدم مفلسا مع قوة الحجة عليه"

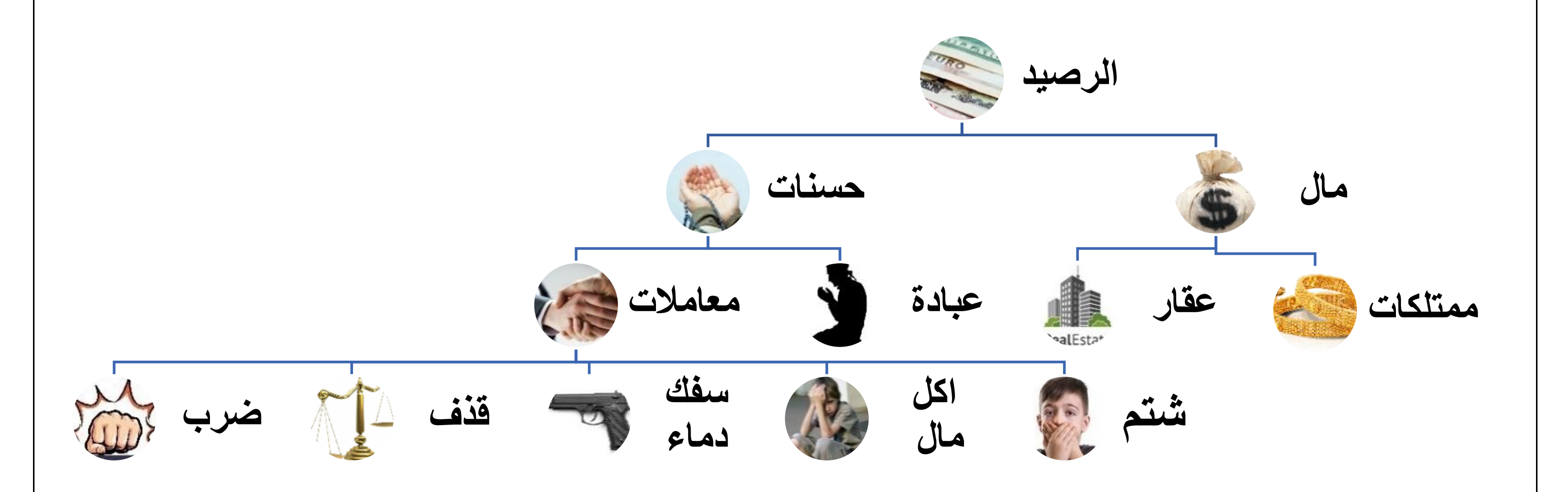


شكل (15) مسار مفهوم الإفلاس في حديث رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم

فبه نجد التوجيه عبر مفهوم "الإفلاس" كيف أنه يشير إلى "الرصيد".

1-فالإفلاس ليس عن مال وإنما عن حسنات.
2-الاجتهاد في مسار المعاملات كالاجتهاد في مسار العبادات.
3-تقريب المفهوم عبر المحسـوس (المال) فإن كان المال محسـوسـاً أمره بالنماء والنقصان، فالحسنات كذلك ميزانها عبر (العبادة والمعاملة).

ولعلنا عبر خارطة الرسم التالي نبين دوائر التشابه حول هذا المفهوم.



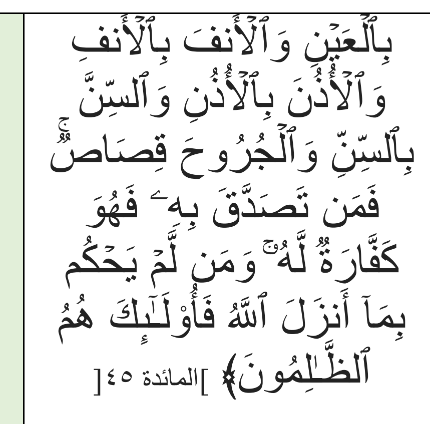
شكل (16) خارطة بيان مفهوم "الإفلاس"

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف على "المفهوم"

المفهوم	الرصيد	الايـــــــــــــة	التضاد
الإفلاس	الكلمة الخبيثة	﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ ٱجۡتُثَّتۡ مِن فَوۡقِ ٱلۡأَرۡضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٖ﴾]إبراهيم ٢٦[﴿وَٱلشُّعَرَآءُ يَتَّبِعُهُمُ ٱلۡغَاوُۥنَ ٢٢٤ أَلَمۡ تَرَ أَنَّهُمۡ فِي كُلِّ وَادٖ يَهِيمُونَ ٢٢٥ وَأَنَّهُمۡ يَقُولُونَ مَا لَا يَفۡعَلُونَ ٢٢٦ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَذَكَرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا وَٱنتَصَرُواْ مِنۢ بَعۡدِ مَا ظُلِمُواْ وَسَيَعۡلَمُ ٱلَّذِينَ	أَلَمۡ تَرَ كَيۡفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلٗا كَلِمَةٗ طَيِّبَةٗ كَشَجَرَةٖ طَيِّبَةٍ أَصۡلُهَا ثَابِتٞ وَفَرۡعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ٢٤ تُؤۡتِيٓ أُكُلَهَا كُلَّ حِينِۭ بِإِذۡنِ رَبِّهَاۗ وَيَضۡرِبُ ٱللَّهُ ٱلۡأَمۡثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَذَكَّرُونَ ٢٥﴾]إبراهيم ٢٣-٢٥[﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدۡخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ يُحَلَّوۡنَ فِيهَا مِنۡ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٖ وَلُؤۡلُؤٗاۖ وَلِبَاسُهُمۡ فِيهَا حَرِيرٞ ٢٣ وَهُدُوٓاْ إِلَى ٱلطَّيِّبِ مِنَ ٱلۡقَوۡلِ وَهُدُوٓاْ إِلَىٰ صِرَٰطِ ٱلۡحَمِيدِ ٢٤﴾]الحج ٢٣-٢٤[

		ظَلَمُوٓاْ أَيَّ مُنقَلَبٖ يَنقَلِبُونَ ﴿٢٢٧﴾]الشعراء ٢٢٤-٢٢٧[﴿وَلَا تَسُبُّواْ ٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱللَّهَ عَدۡوَۢا بِغَيۡرِ عِلۡمٖۗ كَذَٰلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمۡ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِم مَّرۡجِعُهُمۡ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾]الأنعام ١٠٨[	
	القذف	﴿وَٱلَّذِينَ يَرۡمُونَ ٱلۡمُحۡصَنَٰتِ ثُمَّ لَمۡ يَأۡتُواْ بِأَرۡبَعَةِ شُهَدَآءَ فَٱجۡلِدُوهُمۡ ثَمَٰنِينَ جَلۡدَةٗ وَلَا تَقۡبَلُواْ لَهُمۡ شَهَٰدَةً أَبَدٗاۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ﴿٤﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُواْ مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ وَأَصۡلَحُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٥﴾﴾]النور ٤-٥[	ضد محصن: داعر
	أكل المال	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُواْ ٱلرِّبَوٰٓاْ أَضۡعَٰفٗا مُّضَٰعَفَةٗۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ﴾]آل عمران ١٣٠[	نماذج حول أكل المال: 1-العمليات البنكية الربوية. 2-القروض المالية ذات العائد الثابت أو المتراكم.

		﴿وَٱبۡتَلُواْ ٱلۡيَتَٰمَىٰ حَتَّىٰٓ إِذَا بَلَغُواْ ٱلنِّكَاحَ فَإِنۡ ءَانَسۡتُم مِّنۡهُمۡ رُشۡدٗا فَٱدۡفَعُوٓاْ إِلَيۡهِمۡ أَمۡوَٰلَهُمۡۖ وَلَا تَأۡكُلُوهَآ إِسۡرَافٗا وَبِدَارًا أَن يَكۡبَرُواْۚ وَمَن كَانَ غَنِيّٗا فَلۡيَسۡتَعۡفِفۡۖ وَمَن كَانَ فَقِيرٗا فَلۡيَأۡكُلۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِۚ فَإِذَا دَفَعۡتُمۡ إِلَيۡهِمۡ أَمۡوَٰلَهُمۡ فَأَشۡهِدُواْ عَلَيۡهِمۡۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبٗا﴾ [النساء ٦]	3-بيع العينة 4-بيع الحاضر للغائب. 5-أساليب الترويج التي تعتمد مسار القمار. 6-اليانصيب. 7-المزايدات والمناقصات غير النزيهة. 8-أكل مال اليتيم 9-التلاعب بأموال التبرعات الخيرية.
	سفك دم	﴿وَلَا تَقۡتُلُواْ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّۗ وَمَن قُتِلَ مَظۡلُومٗا فَقَدۡ جَعَلۡنَا لِوَلِيِّهِۦ سُلۡطَٰنٗا فَلَا يُسۡرِف فِّي ٱلۡقَتۡلِۖ إِنَّهُۥ كَانَ مَنصُورٗا﴾ [الإسراء ٣٣] ﴿وَإِذۡ أَخَذۡنَا مِيثَٰقَكُمۡ لَا تَسۡفِكُونَ دِمَآءَكُمۡ وَلَا تُخۡرِجُونَ أَنفُسَكُم مِّن دِيَٰرِكُمۡ ثُمَّ أَقۡرَرۡتُمۡ وَأَنتُمۡ تَشۡهَدُونَ﴾ [البقرة ٨٤]	قتل النفس التي حرم الله الا بالحق، ما مسار الحق هنا، عدد أمثلة؟
	ضرب	﴿وَكَتَبۡنَا عَلَيۡهِمۡ فِيهَآ أَنَّ ٱلنَّفۡسَ بِٱلنَّفۡسِ وَٱلۡعَيۡنَ	

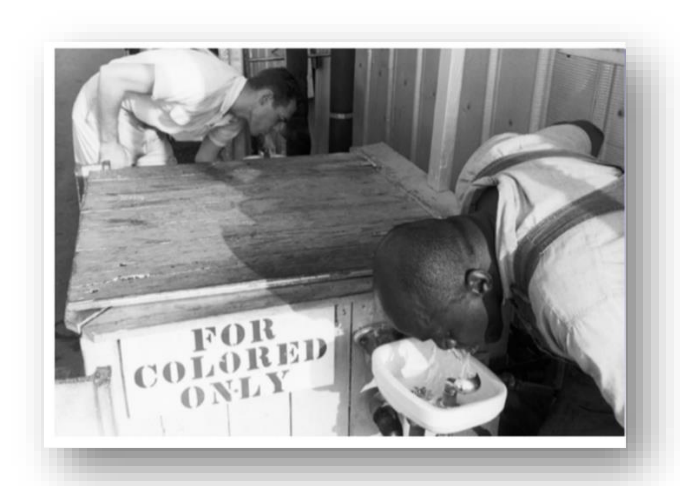
		 بِٱلۡعَيۡنِ وَٱلۡأَنفَ بِٱلۡأَنفِ وَٱلۡأُذُنَ بِٱلۡأُذُنِ وَٱلسِّنَّ بِٱلسِّنِّ وَٱلۡجُرُوحَ قِصَاصٞۚ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِۦ فَهُوَ كَفَّارَةٞ لَّهُۥۚ وَمَن لَّمۡ يَحۡكُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾ [المائدة ٤٥]	

نموذج لإعلان أميركي يبين ممارسة الاضطهاد مع الملوّنين حين يشير الإعلان بشكل واضح من أن الصابون المعلن عنه له قدرة في إزالة الصبغة السوداء من جلدك الأسمر.

هل يمكنك أن تستعرض نموذجاً في ممارسة الاضطهاد ضد البيئة؟



شكل (17) إعلان الصابون الذي له قدرة في إزالة لون البشرة السمراء!



شكل (18) نموذج في ممارسة الاضطهاد في أميركا في ستينيات القرن الماضي

ما يلي في البيان الإحصائي التالي إفادة حول السؤال: هل تفضل أن ترزق بطفل انثى أم ذكر؟

Suppose you could only have one child. Would you prefer that it be a boy or a girl?

	Boy	Girl	Doesn't matter (vol.)	Unsure/No opinion
	%	%	%	%
2018 Jun 1-13	36	28	28	7
2011 Jun 9-12	40	28	26	6
2007 Jun 11-14	37	28	26	9
2003 Jul 18-20	38	28	27	7
2000 Dec 2-4	42	27	25	6
1997 May 6-7	36	23	38	3
1997 Feb 24-26	41	29	25	5
1996 Feb 23-25	41	31	25	3
1990 Apr 19-22 #	38	34	24	4
1947 Sep 12-17 #	40	25	27	8
1941 Mar 21-26 @	38	24	23	15

(vol.) = Volunteered response; #WORDING: If you had another child would you rather have a boy or a girl?; @ WORDING: If you could have only one (one more) child, which would you prefer to have -- a boy, or a girl?

GALLUP

شكل (19) تفضيل الذكور على الإناث

ثلثي السكان في الدول الأوروبية يقرون بعظم تفاقم العنف في مجتمعاتهم

At Least Two-Thirds in All 13 Countries Say Domestic Violence Is a Serious Problem

Please tell me whether you think domestic violence is a serious problem or not a serious problem in [country].

	Yes, serious problem
	%
Portugal	98
France	90
Malta	90
Iceland	85
Sweden	82
Belgium	80
Netherlands	79
Denmark	78
Finland	75
Cyprus	73
Luxembourg	72
Switzerland	68
Ireland	66

GALLUP WORLD POLL

شكل (20) العنف في الاتحاد الأوروبي

قال الحسن بن علي رضي الله عنه(8): (لو أن رجلا شتمني في أذني هذه، واعتذر في أذني هذه لقبلت عذره).

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة – مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	الرصيد	الآيـــــــــة	الورشة
الافلاس	المال	﴿۞ لَّيۡسَ ٱلۡبِرَّ أَن تُوَلُّواْ وُجُوهَكُمۡ قِبَلَ ٱلۡمَشۡرِقِ وَٱلۡمَغۡرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلۡبِرَّ مَنۡ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلۡكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّـۧنَ وَءَاتَى ٱلۡمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ ذَوِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينَ وَٱبۡنَ ٱلسَّبِيلِ وَٱلسَّآئِلِينَ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَٱلۡمُوفُونَ بِعَهۡدِهِمۡ إِذَا عَٰهَدُواْ وَٱلصَّٰبِرِينَ فِي ٱلۡبَأۡسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَحِينَ ٱلۡبَأۡسِۗ أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُتَّقُونَ﴾ [البقرة ١٧٧] ﴿وَتُحِبُّونَ ٱلۡمَالَ حُبّٗا جَمّٗا ٢٠ كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ ٱلۡأَرۡضُ دَكّٗا دَكّٗا ٢١ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلۡمَلَكُ صَفّٗا صَفّٗا ٢٢ وَجِاْيٓءَ يَوۡمَئِذِۢ بِجَهَنَّمَۚ يَوۡمَئِذٖ يَتَذَكَّرُ ٱلۡإِنسَٰنُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكۡرَىٰ ٢٣﴾ [الفجر ٢٠-٢٣]	مفهوم البر يتعدد فما هي مساراته؟ المال يكون زينة وعون وتمكين محمود بل مطلوب إن وضع في موضعه، والا صار وبال. كيف يمكن ان نذلل منن الله عبر (المال والبنون) في

			المسارعة في فعل الخيرات؟
		﴿وَيۡلٞ لِّكُلِّ هُمَزَةٖ لُّمَزَةٍ ١ ٱلَّذِي جَمَعَ مَالٗا وَعَدَّدَهُۥ ٢ يَحۡسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخۡلَدَهُۥ ٣ كَلَّاۖ لَيُنۢبَذَنَّ فِي ٱلۡحُطَمَةِ ٤ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلۡحُطَمَةُ ٥ نَارُ ٱللَّهِ ٱلۡمُوقَدَةُ ٦ ٱلَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى ٱلۡأَفۡـِٔدَةِ ٧ إِنَّهَا عَلَيۡهِم مُّؤۡصَدَةٞ ٨ فِي عَمَدٖ مُّمَدَّدَةِۭ ٩﴾ [الهمزة ١-٩]	ما سبل (التمكين) عبر المال؟
		﴿فَذَرۡهُمۡ فِي غَمۡرَتِهِمۡ حَتَّىٰ حِينٍ ٥٤ أَيَحۡسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُم بِهِۦ مِن مَّالٖ وَبَنِينَ ٥٥ نُسَارِعُ لَهُمۡ فِي ٱلۡخَيۡرَٰتِۚ بَل لَّا يَشۡعُرُونَ ٥٦﴾ [المؤمنون ٥٤-٥٦]	كيف يمكنك أن تزيد رصيد حسناتك بأساليب إبداعية فيما لو كنت: 1-تملك مليون دولار 2-لا تملك سوى قوت يومك 3-لديك مهارة في مجال ما

	الأعمال	﴿وَقَدِمۡنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنۡ عَمَلٖ فَجَعَلۡنَٰهُ هَبَآءٗ مَّنثُورًا ٢٣ أَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِ يَوۡمَئِذٍ خَيۡرٞ مُّسۡتَقَرّٗا وَأَحۡسَنُ مَقِيلٗا ٢٤﴾ [الفرقان ٢٣-٢٤] ﴿قُلۡ هَلۡ نُنَبِّئُكُم بِٱلۡأَخۡسَرِينَ أَعۡمَٰلًا ١٠٣ ٱلَّذِينَ ضَلَّ سَعۡيُهُمۡ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا وَهُمۡ يَحۡسَبُونَ أَنَّهُمۡ يُحۡسِنُونَ صُنۡعًا ١٠٤﴾ [الكهف ١٠٣-١٠٤]	استعرض بعض من إنجازات البشر مع التعليق: مثال: إنجازات - الحضارة الفرعونية مازالت قائمة بالرغم من ادعائهم الألوهية وخلودها عبر ما دشنوه من صروح للأهرامات! الجواب: (للاعتبار) س-حاور في بقاء صنم بوذا في أفغانستان حتى القرن العشرين! الجواب: رسالة في مسار الإدارة السياسية والعلاقات الدولية في ظل حكم إسلامي.



شكل (21) الأهرامات هل هي خلود في الأعمال أم هي هباءٌ منثور؟



شكل (22) بقاء صنم بوذا في أفغانستان حتى القرن العشرين!

ابحث عن إحصائيات العنف في العالم ضد: المرأة، الأطفال، الأسرى، الحيوان.

المرحلة الرابعة: مرحلة التعرف إلى مرادفات المفهوم من أجل الإغناء المعرفي

صور الإفلاس في الطبيعة	تصحر	جفاف	أراضٍ جرداء

صور الإفلاس في الذات	خواء إيماني	خواء عاطفي	عدم تراحم	حقد

المرحلة الخامسة: التعرف إلى أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

ضد الإفلاس	إثراء	اكتفاء	استغناء	امتلاك	اغتناء	تمويل	ثراء	مال
	يسار	يسر	غنى	يسار				

المفهوم	التضاد	الآيـــــــــــــــــة	تأملات	ورشة
إفلاس	إملاق	﴿وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَوۡلَٰدَكُمۡ خَشۡيَةَ إِمۡلَٰقٖۖ نَّحۡنُ نَرۡزُقُهُمۡ وَإِيَّاكُمۡۚ إِنَّ قَتۡلَهُمۡ كَانَ خِطۡـٔٗا كَبِيرٗا﴾ [الإسراء ٣١]	تأمل في أسماء الله الحسنى: الرزاق الكافي المعطي الباسط القابض الحكيم	
	حاجة	﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلۡإِيمَٰنَ مِن قَبۡلِهِمۡ يُحِبُّونَ مَنۡ هَاجَرَ إِلَيۡهِمۡ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمۡ حَاجَةٗ مِّمَّآ أُوتُواْ وَيُؤۡثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ وَلَوۡ كَانَ بِهِمۡ خَصَاصَةٞۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ﴾ [الحشر ٩]		قدم فكرة مشروع ذكي يسهم في عملية سد الحاجات

	فقر	﴿إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَۖ وَإِن تُخۡفُوهَا وَتُؤۡتُوهَا ٱلۡفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن سَيِّـَٔاتِكُمۡۗ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ﴾]البقرة ٢٧١[﴿لِلۡفُقَرَآءِ ٱلَّذِينَ أُحۡصِرُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ لَا يَسۡتَطِيعُونَ ضَرۡبٗا فِي ٱلۡأَرۡضِ يَحۡسَبُهُمُ ٱلۡجَاهِلُ أَغۡنِيَآءَ مِنَ ٱلتَّعَفُّفِ تَعۡرِفُهُم بِسِيمَٰهُمۡ لَا يَسۡـَٔلُونَ ٱلنَّاسَ إِلۡحَافٗاۗ وَمَا تُنفِقُواْ مِنۡ خَيۡرٖ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ﴾]البقرة ٢٧٣[﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ﴾]التوبة ٦٠[﴿لِلۡفُقَرَآءِ ٱلۡمُهَٰجِرِينَ ٱلَّذِينَ أُخۡرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمۡ وَأَمۡوَٰلِهِمۡ يَبۡتَغُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضۡوَٰنٗا وَيَنصُرُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ﴾]الحشر ٨[	تأمل في: -فقر الطاعات -فقر إيماني -فقر علمي -فقر مهاري	

	نفاد	﴿ وَعِندَهُمْ قَٰصِرَٰتُ ٱلطَّرْفِ أَتْرَابٌ ﴿٥٢﴾ هَٰذَا مَا تُوعَدُونَ لِيَوْمِ ٱلْحِسَابِ ﴿٥٣﴾ إِنَّ هَٰذَا لَرِزْقُنَا مَا لَهُۥ مِن نَّفَادٍ ﴿٥٤﴾ ﴾ [ص ٥٢-٥٤]		قدم تصور لمشروع ذي سمات استدامة
	عائل	وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ ﴾ [الضحى ١-٨]		تعرف إلى مشاريع خيرية صفتها الإغناء
	مبلس	﴿فَلَمَّا نَسُوا۟ مَا ذُكِّرُوا۟ بِهِۦ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَٰبَ كُلِّ شَىْءٍ حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُوا۟ بِمَآ أُوتُوٓا۟ أَخَذْنَٰهُم بَغْتَةً فَإِذَا هُم مُّبْلِسُونَ﴾ [الأنعام ٤٤] ﴿إِنَّ ٱلْمُجْرِمِينَ فِى عَذَابِ جَهَنَّمَ خَٰلِدُونَ ﴿٧٤﴾ لَا يُفَتَّرُ عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ ﴿٧٥﴾ وَمَا ظَلَمْنَٰهُمْ وَلَٰكِن كَانُوا۟ هُمُ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٧٦﴾ ﴾ [الزخرف ٧٤-٧٦]	ما هي مظاهر القنوط في عالمنا العربي والمسلم؟ (ابحث، أو ناقش)	
	شح النفس	وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر ٩		ما مسارات تربية

				النفس على عدم الشح؟
	جفاف	جفاف الري بالتقطير جهاز تكثيف الماء من الهواء		كيف تمت عملية القضاء على جفاف الأراضي عبر أساليب الري بالتقطير؟ كيف تمت عملية تأمين الماء المقطر في القُرى النائية عبر أساليب تكثيف

				بخار الماء من الهواء.

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م	الســــــؤال
1	ابحث في الانترنت عن معاني البر: ورد البر بكسر الباء في خمسة معاني وهي بمعى الجنة وبمعنى حسن الخلق وبمعنى طاعة الله سبحانه وبمعنى الإحسان وبمعنى فعل.....
2	من هو الخليفة المذكور في المقولة التالية والذي وضع المال في موضعه الصحيح: حينما تولّى الخلافة، أقام في الناس ميزان الشريعة، وحكم بين الناس بالعدل، استطاع في في أقل من ثلاث سنين أن يملأ خزانة الدولة، حتى أن الرجل كان يعرض ماله للصدقة فلا يجد من يقبل صدقته.
3	لو أعطيت مليون دينار، كيف تتصرف به من دون أن يكون فتنة لك؟
4	اذكر خمسة أشخاص ذكرهم الله تعالى في القرآن الكريم لن تغني عنهم أعمالهم شيئاً يوم القيامة.
5	لما قام الأفغان بتحطيم الأصنام المعبودة في أفغانستان قامت الدنيا عن بكرة أبيها ولم تقعد، واختلفوا في ذلك اختلافاً عظيما فمن العلماء من قال: هذا أمر غير مشروع، ومنهم من قال: هذا الأمر مشروع، ولكن ليس في التوقيت المناسب. ما رأيك أنت؟ ولماذا؟
6	مساعدة الآخرين من أعظم أبواب الخير ولها مكانة عالية جداً في الإسلام الذي جاءت عقائده وشرائعه لإصلاح العلاقة بين العبد وربه، وبين العباد أنفسهم: هات حديثاً نبوياً يعدد طرق سد الحاجات.

7	املأ الفراغات الثلاثة في الحديث النبوي الشريف حول أفضل الأعمال: أن تدخل على أخيك المؤمن ... ، أو تقضي له .... ، أو تطعمه.....
8	قررت هيئة الامم المتحدة أن تجعل للعمل الخيري يوماً عالمياً. فكر في مشروع خيري متميز تقترحه على هيئة الأمم المتحدة.
9	ابحث في شبكة الانترنت عن إنجازات مشروع (إغناء) التابع لجمعية بلد الخير في الكويت وما هي الفكرة التي على أساسها أسس هذا المشروع؟
10	ما الفرق بين البخل والشح؟ وكيف تربي نفسك على عدم البخل والشح؟
11	لماذا تعاني دولاً من الجفاف ونقص الماء رغم أن 70٪ من الأرض تغطى بالبحار؟

ثالثا: مفهوم النقص والزيادة

يذكر العارفون من أن في التواضع رفعة، فمن تواضع لله رفعه، كما يذكر العارفون من أن في المنع عطاء، وفي الحديث الشريف" ما نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِن مالٍ"، وقد اعتمدت الحضارات من حولنا التوجه المادي في قياس النقص والزيادة ، بينما زاد الإسلام إذ بين أنه ليس مع كل نقص بالضرورة يكون النقص، بل على الضد حيث الزيادة والنماء والبركة.

وعن عائشة رضي الله عنها قالت (8): (إنكم تغفلون، أفضل العبادة التواضع) الزهد لابي داود ، فلعل البعض يعتبر التواضع منقصة.

وقد ورد في الأثر حين قيل لسفيان بن عيينة: قد استنبطت من القرآن كل شيء فأين المروءة فيه؟ فقال: في قوله تعالى:﴿خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ﴾ [الأعراف ١٩٩]، ففيه المروءة، وحسن الأدب، ومكارم الأخلاق، فجمع في قوله: (خذ العفو) صلة القاطعين، والعفو عن المذنبين والرفق بالمؤمنين.

وقال سعيد بن المسيب (8): (لأن يخطئ الإمام في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة).

وأنَّه ما زادَ اللهُ عبدًا بِعفوٍ، أي: بِسببِ عَفوِه عَنْ شيءٍ مَعَ قدرتَهِ على الانتقامِ إلَّا عِزًّا وسيادةً وعَظمةً في القلوبِ. وأنَّه ما تَواضَعَ أحدٌ لِلَّهِ بأنْ أنزَلَ نْفسَه عَنْ مَرتبةٍ يَستحقُّها؛ لِرجاءِ التَّقرُّبِ إلى اللهِ دُونَ غَرَضٍ غَيرِه، إلَّا رفعَه اللهُ تعالى؛ إمَّا رَفعَه في الدُّنْيا أوْ رَفعَه في الآخِرةِ أو في الاثنينَ معاً.

وفيه: أنَّ مَن عُرِفَ بِالعفوِ والصَّفحِ سادَ وعَظُمَ في قلوبِ النَّاسِ، وأنَّ مَن تَواضَعَ للهِ تعالى رَفَعَه اللهُ في الدُّنْيَا والآخرةِ.

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف إلى "المفهوم"

المفهوم	مع الغير	الآيـــــة\ الحديث	حاور
	الصدقة	ما نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِن مالٍ، وما زادَ اللَّهُ عَبْدًا بعَفْوٍ، إلَّا عِزًّا، وما تَواضَعَ أحَدٌ لِلَّهِ إلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ.	أنواع الصدقات: المال العلم

وماذا بعد؟	صحيح مسلم		الزيادة والنقصان
ما هو العفو؟ وما الفرق بينه وبين المغفرة؟ وما هو التغافر؟ وما فرقه عن التغافل؟	﴿خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ﴾]الأعراف ١٩٩[	العفو	
كيف توازن فيما بين أن تكون متواضعا وشديدا في آن واحد؟ ما صور خفض الجناح؟	﴿هُوَ ٱلَّذِيٓ أَرۡسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلۡهُدَىٰ وَدِينِ ٱلۡحَقِّ لِيُظۡهِرَهُۥ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِۦۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِيدٗا ٢٨ مُّحَمَّدٞ رَّسُولُ ٱللَّهِۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلۡكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيۡنَهُمۡۖ تَرَىٰهُمۡ رُكَّعٗا سُجَّدٗا يَبۡتَغُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضۡوَٰنٗاۖ سِيمَاهُمۡ فِي وُجُوهِهِم مِّنۡ أَثَرِ ٱلسُّجُودِۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمۡ فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِۚ وَمَثَلُهُمۡ فِي ٱلۡإِنجِيلِ كَزَرۡعٍ أَخۡرَجَ شَطۡـَٔهُۥ فَـَٔازَرَهُۥ فَٱسۡتَغۡلَظَ فَٱسۡتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِۦ يُعۡجِبُ ٱلزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ ٱلۡكُفَّارَۗ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنۡهُم مَّغۡفِرَةٗ وَأَجۡرًا عَظِيمَۢا ٢٩﴾]الفتح ٢٨-٢٩[﴿۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًاۚ إِمَّا يَبۡلُغَنَّ عِندَكَ ٱلۡكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوۡ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفّٖ وَلَا تَنۡهَرۡهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوۡلٗا كَرِيمٗا﴾]الإسراء ٢٣[	التواضع	

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة – مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	المرادفات	ورشة
الزيادة والنقصان	التواضع والتعاون	H_2O تنازل الأكسجين لصالح الهايدروجين بذرة من أجل الصالح العام عبر "ماء" للبشرية
	التعايش والتكامل	zooclub.org.ua تعايش الطيور مع الجاموس، استرخاء للطير وتخليص الجاموس من الحشرات

❖ ففي كل ما يمنحه أحد الطرفين للآخر ثمة عطاء وليس نقصان.

المرحلة الرابعة: مرحلة التعرف على مرادفات المفهوم

مرادفات زيادة	إغراق	إفراط	باق	زائد	غزير	غلو	فائض	فضل	مبالغة	مغالاة

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد زيادة	اعتدال	استقامة	انخفاض	تضاؤل	تناقص	تنزيل	حسم	ضآلة
	قليل	نقصان	ضئيل	قلة				

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م D	الســـــــؤال
1	من هو؟ نبيّ - بعظمة منصـبه وجلال قدرته - يذهب لزيارة رجل مريض مخالف له في الدين والعقيدة؟ وما هي عقيدة من زاره في مرضه؟
2	المحفز (العامل المساعد) هو مادة كيميائية تساعد على تسريع التفاعل بين مواد كيميائية أخرى من دون أن يحدث أي تغيير في المادة المحفزة! اذكر ظاهرة بشرية تشبه هذه الظاهرة الكيميائية.
3	هل تعلم أن التعايش بين مادة «الكلوروفيل» في النبات، والتي تحول الطاقة الشمسية وثاني أكسيد الكربون والماء إلى طعام للإنسان والحيوان أمر لابد منه. ترى ما هو الاسم الذي اعطي لمادة الكلوروفيل باللغة العربية؟

رابعا: مفهوم القصد والنية

فالنية هي القصد (9)، قال د .عمر الأشقر رحمه الله في مقاصد المكلفين :الذي ينظر في استعمال العرب لهذه الكلمة يجد أنهَّا تدور في تصاريفها على القصد، فنجدهم يقولون: نوى الشيء ينويه نيَّة، ونِيَة.. وانتواه: قصده، ونوى المنزل، وانتواه كذلك، ويقولون: نواك الله بالخير، قصدك به، وأوصلك إليه، وقال أعرابي من بني سليم لابن له سمّاه: إبراهيم: ناويت به إبراهيم، أي قصدت قصده، فتبركت باسمه، ويقولون: فلان ينوي وجه كذا، أي يقصده من سفر، أو عمل، وفي حديث عروة بن الزبير في المرأة البدوية يتوفى عنها زوجها أنَّها تنتوي حيث انتوى أهلها...

قال جعفر بن محمد (8): (ما كل من أراد شيئا قدر عليه، ولا كل من قدر على شيء وفق له، ولا كل من وفق أصاب له موضعاً، فإذا اجتمع النية والقدرة والتوفيق والإصابة فهناك تمت السعادة)

أرسل أبو بكر الصديق (8) إلى خالد بن الولد رسالة بعد انتصاره في العراق فقال: ليهنك أبا سليمان النية والحظوة، فأتمم يتمم الله لك، ولا يدخلنك عجب فتخسر وتخذل، وإياك أن تدل بعمل، فإن الله له المن، وهو ولي الجزاء)

قال سفيان الثوري(8): (قلت لحبيب بن أبي ثابت: حدثنا، قال: حتى تجيء النية)

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة.- مع -

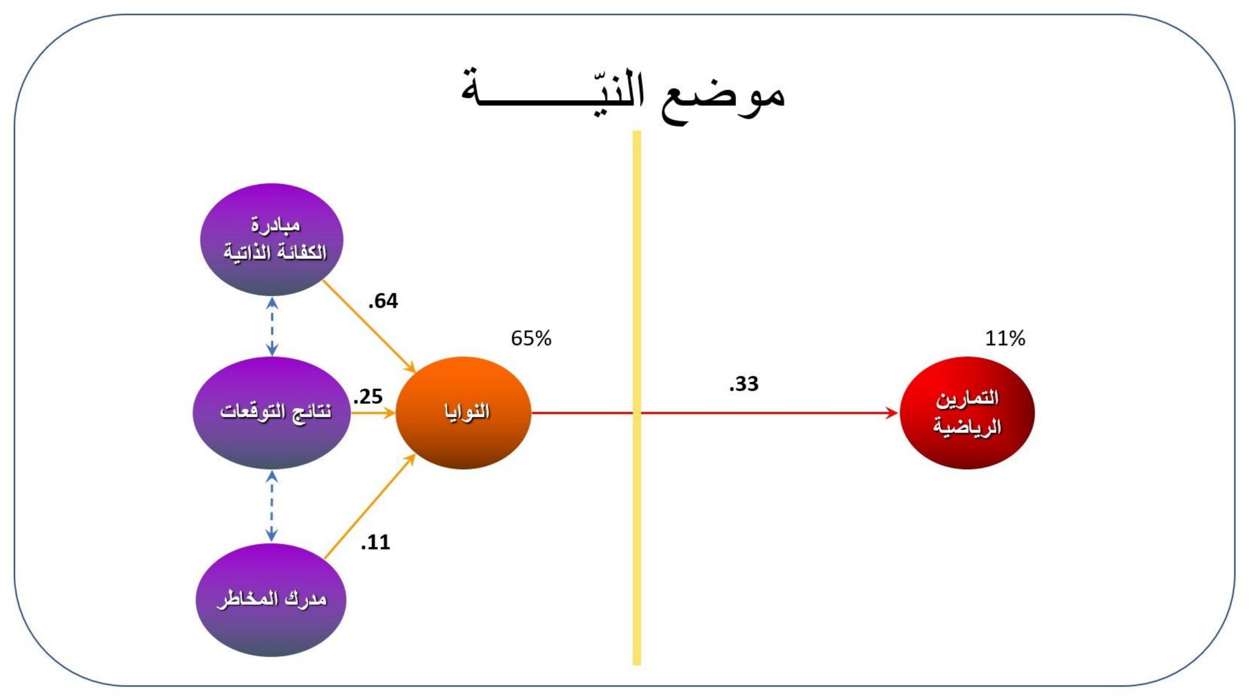
المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	القلب السليم	الآيـــــــــــــــة\ الحديث	الورشة
القصد والنية	الأعمال	إنَّما الأعمالُ بالنِّيَّاتِ وإنَّما لكلِّ امرئٍ ما نوى الراوي : عمر بن الخطاب	التدريب على "النية" طالع ppt
		هوريشيما – اليابان	هل كان لاختراع القنبلة الذرية عوائده الإيجابية على البشر؟ (مقارونة نية اختراع القنبلة الذرية في إفناء البشر كما حدث مع هوريشيما مع جعل الاختراع لصالح البشرية في توليد الطاقة).

		 الطاقة الكهربائية عبر مفاعل نووي	
		﴿مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلۡعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ جَمِيعًاۚ إِلَيۡهِ يَصۡعَدُ ٱلۡكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلۡعَمَلُ ٱلصَّٰلِحُ يَرۡفَعُهُۥۚ وَٱلَّذِينَ يَمۡكُرُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ لَهُمۡ عَذَابٌ شَدِيدٌۖ وَمَكۡرُ أُوْلَٰٓئِكَ هُوَ يَبُورُ﴾ [فاطر ١٠]	الرفع لا يكون إلا بالقبول، والقبول لا يتم إلا بحسن النية
		مَن كانتِ الدُّنيا هَمَّهُ، فرَّقَ اللَّهُ علَيهِ أمرَهُ، وجعلَ فَقرَهُ بينَ عينيهِ ، ولَم يأتِهِ منَ الدُّنيا إلَّا ما كتبَ لَهُ، ومن كانتِ الآخرةُ نيَّتَهُ ، جمعَ اللَّهُ لَهُ أمرَهُ، وجعلَ غِناهُ في قلبِهِ، وأتتهُ الدُّنيا وَهيَ راغِمةٌ. الراوي زيد بن ثابت حديث شريف صحيح	كيف نوازن فيما بين الزهد بالدنيا في حين نكون أغنياء؟ (ميزان الهم فيما بين الدنيا والآخرة)

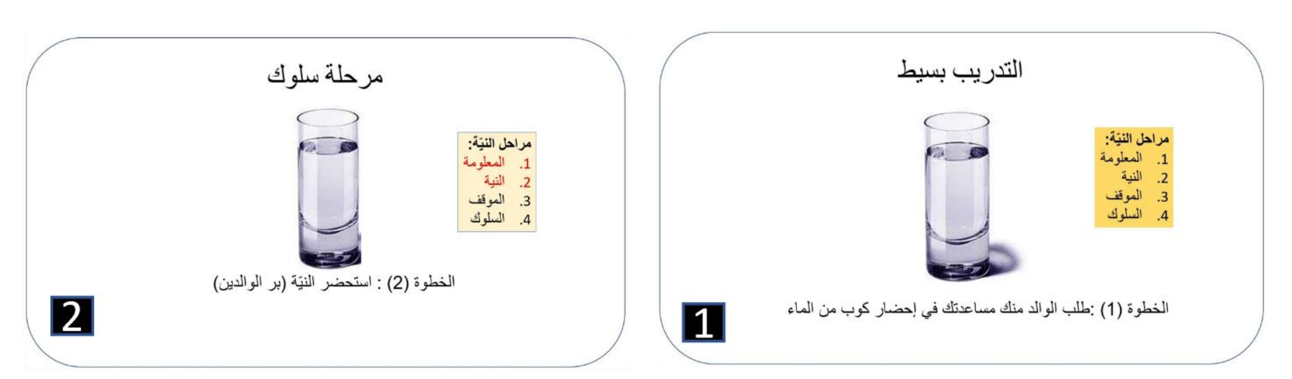
❖ طالع ما يلي من ppt كتدريب على إضمار النية قبل كل عمل ننجزه.

ما يلي بيان لنتيجة عملية مختبرية لمقدار أثر النية في دفع السلوك



شكل (23) قياس النيّة وأثرها في دفع السلوك الرياضي

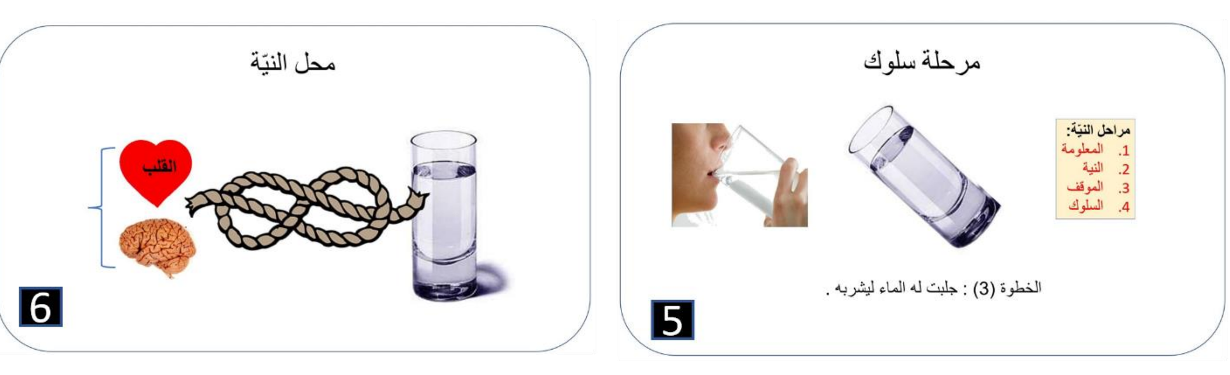
ما يلي خطوات في التدريب على النيّة:



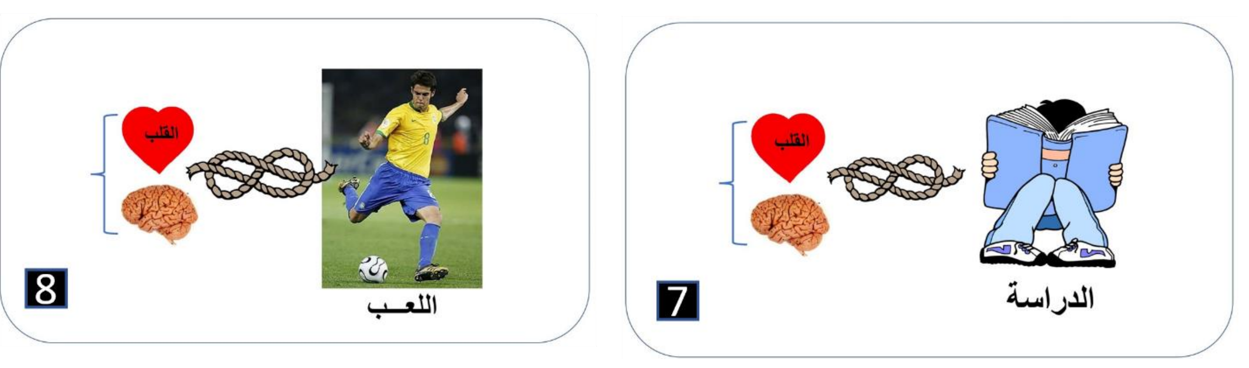
التدريب بسيط
مراحل النيّة:
1. المعلومة
2. النية
3. الموقف
4. السلوك
الخطوة (1) :طلب الوالد منك مساعدتك في إحضار كوب من الماء
1
مرحلة سلوك
مراحل النيّة:
1. المعلومة
2. النية
3. الموقف
4. السلوك
الخطوة (2) : استحضر النيّة (بر الوالدين)
2



مرحلة سلوك
مراحل النيّة:
1. المعلومة
2. النية
3. الموقف
4. السلوك
الخطوة (3) : المبادرة لجلب الماء.
3
فأي عمل تقوم به يجب أن يكون مرتبط بنية
4



مرحلة سلوك
مراحل النيّة:
1. المعلومة
2. النية
3. الموقف
4. السلوك
الخطوة (3) : جلبت له الماء ليشربه .
5
محل النيّة
القلب
6



القلب
الدراسة
7
القلب
اللعــب
8







المرحلة الرابعة: مرحلة التعرف على مرادفات المفهوم

مرادفات النية	إرادة	باطن	بطانة	دخيلة	دخلة	ذمة	رغبة	سريرة
	سر	صريمة	ضمير	طوية				

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

ضد نية	انهزام	تكاسل	تخاذل	جبن	سهو	سمة	صورة	ضعف
	طلعة	ظاهر	ظهور	خِلقة	تقاعس			

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م E	الســـــؤال
1	سـؤال في اللغة العربية: هل جمع كلمة نية: نوايا أم نيات؟ وما الدليل على ذلك؟
2	اذكر بعض فوائد الطاقة النووية على الرغم من الدمار الذي تحدثه في الحروب.
3	هل يقبل عمل علماء الفيزياء والكهرباء من غير المسلمين ويؤجرون عليه إذا كانت نيتهم لخدمة البشرية ونهضتها؟ لماذا؟
4	كيف تكون غنياً ذا مال وفير وزاهداً في آن واحد؟ اذكر ثلاث طرق؟

خامسا: مفهوم الفتن

الفتنة (10) ما يتبين به حال الإنســـان من الخير والشـــر، يقال: فتنت الذهب بالنار، إذا أحرقته بها لتعلم أنه خالص أو مشـــوب، ومنه: الفتان، وهو الحجر الذي يجرب به الذهب والفضة.

قال ابن فارس :الْفَاءُ وَالتَّاءُ وَالنُّونُ أَصْلٌ صَحِيحٌ يَدُلُّ عَلَى ابْتِلَاءٍ وَاخْتِبَارٍ. مِنْ ذَلِكَ الْفِتْنَةُ. يُقَالُ: فَتَنْتُ أَفْتِنُ فَتْنًا.
قَالَ الْخَلِيلُ :الْفَتْنُ: الْإِحْرَاقُ

قال حذيفة رضـــي الله عنه(8): (إياكم والفتن، فلا يشـــخص لها أحد، فوالله ما شخص فيها أحد إلا نسفته كما ينسف السيل الدمن، إنها مشبهة متصلة حتى

يقول الجاهل هذه سـنـة وتتبين مدبرة، فإذا رأيتموها فاجثموا في بيوتكم، وكسروا سيوفكم، وقطعوا أوتاركم)

قال كميل بن زياد(8): (أخذ علي بن أبي طالب بيدي، فأخرجني إلى ناحية الجبان، فلما أصحرنا جلس، ثم تنفس ثم قال: يا كميل بن زياد، القلوب أوعية فخيرها أوعاها، واحفظ ما أقول لك: الناس ثلاثة: فعالم رباني، ومتعلم على سبيل نجاة، وهمج رعاع أتباع كل ناعق، يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجؤوا إلى ركن وثيق)

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة.

- مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	أسماء الله الحسنى وصفاته	الآيـــــــــــة\ الحديث	حاور
		﴿الٓمٓ ① أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتۡرَكُوٓاْ أَن يَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا وَهُمۡ لَا يُفۡتَنُونَ ②﴾]العنكبوت ١-٢[	ما غرض الفتن؟ ولماذا

فتن القلوب			يفتن المسلم المؤمن؟
	الفتن تستهدف الجميع بما فيهم الأنبياء	﴿وَكَذَٰلِكَ فَتَنَّا بَعۡضَهُم بِبَعۡضٖ لِّيَقُولُوٓاْ أَهَٰٓؤُلَآءِ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَيۡهِم مِّنۢ بَيۡنِنَآۗ أَلَيۡسَ ٱللَّهُ بِأَعۡلَمَ بِٱلشَّٰكِرِينَ﴾]الأنعام ٥٣[﴿وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ خَآصَّةٗۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ﴾]الأنفال ٢٥[	ما هي أنواع الفتن؟ المرء يفتن عبر نقاط ضعفه. ويفتن عبر نقاط قوته.
		﴿وَلَقَدۡ فَتَنَّا ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡۖ فَلَيَعۡلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَلَيَعۡلَمَنَّ ٱلۡكَٰذِبِينَ﴾]العنكبوت ٣[	استكشف أنواع الفتن التي تعرض لها كل من: 1- المخلفون الثلاثة 2- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها عبر حديث الإفك 3- أصاحب الجنة 4- امرأة لوط 5- أسباب التنزيل في سورة التحريم

	الأموال الأولاد	﴿وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ وَأَنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ﴾ [الأنفال ٢٨]	-لعل الفتنة تكون عبر خسارة فادحة تتعرض لها عائلتك أو موت ابن لك أو الوالدين أو من المقربين. -تعرف على ظرف رسولنا الكريم حين توفيت زوجته خديجة رضي الله عنها، وتوفي له عمه ابي طالب، ووفاة ابنه إبراهيم. -قارن موقف الخنساء في موت أخيها قبل الإسلام وموت أبنائها الأربعة بعد أن أسلمت. -ناقش: ما نراه عبر وسائل الإعلام حين تطالعنا بمصائب عما يصيب نساء المسلمات

	الفتن مؤشر من مؤشرات المحبة	إذا أحبَّ اللَّهُ قومًا ابتلاهم فمن صبرَ فلَهُ الصَّبرُ ومن جزِعَ فلَهُ الجزعُ حديث صحيح	
	في المعادن والمواد	إنَّ اللهَ يغارُ، والمؤمنُ يغارُ، وغيرةُ اللهِ أن يأتِيَ المؤمنُ ما حرَّم عليه :صحيح الترمذي يفتن الذهب لتنقيته من الشوائب	يفتن القلب لتنقيته من الأغيار، كي لا يظل فيه سوى الله الفتن صورة من صور التطهير، وصور التطهير والتنظيف والتنقية تتعدد، منها: - دباغة الجلود - فلترة الماء - مساحيق التنظيف - الكحول في إزالة البكتريا - الخ

	للمال حقوق	﴿يَوۡمَ يُحۡمَىٰ عَلَيۡهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكۡوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمۡ وَجُنُوبُهُمۡ وَظُهُورُهُمۡۖ هَٰذَا مَا كَنَزۡتُمۡ لِأَنفُسِكُمۡ فَذُوقُواْ مَا كُنتُمۡ تَكۡنِزُونَ﴾ [التوبة ٣٥]  هذا ما كنزتم لأنفسكم	حال لم يتم تطهير المال عبر الزكاة في الأرض يتم معاقبة مانعي الزكاة في الآخرة عبر كي الأجساد.

المرحلة الرابعة: مرحلة التعرف على مرادفات المفهوم

مرادفات الفتنة	إثم	اختلال	اضطراب	بغضاء	ثورة	جمال	جنون	خبل
	داهية	سحر	شحناء	شغب	ضراء	ضلال		

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد الفتنة	أمان	أمن	انتظام	بشاعة	ترتيب	تعقل	ارتياح	حصافة
	حب	خمود	دمامة	رزانة	سكون	سكينة		

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م F	الســـــــؤال
1	يقول علماء النفس أن الحالات التالية تجلب لك صدمة شديدة في الحياة: وفاة الصديق - وفاة الزوجة - طلاق الزوجة - سجن الابن. رتبها من حيث قوة الصدمة الأعلى فالأقل.
2	من القائل: الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو ربي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته.
3	أعلنت المحكمة الجنائيّة الدوليّة الخاصّة بيوغوسلافيا السابقة (ICTY) أن "الاغتصاب المنهجي" و"الاستعباد الجنسي" في وقت الحرب كان جريمة ضد الإنسانيّة. عن أي حرب تتكلم المحكمة وبحق من تم الاغتصاب وبحدود كم عددهن؟
4	في أي سورة ورد عقاب من لم يدفع الزكاة وما هو هذا العقاب؟
5	بين علاقة تجسيرية فيما بين الصورة المبينة ومفهوم الفتن

سادسا: أخوة الإسلام

آصرة الأخوّة عقيدة ربانية خالدة (1)، جمعت المسلمين على محبة الله تعالى ورسوله محمدٍ صلى الله عليه وآله وسلم، واتباع القرآن الكريم والسُّنة المطهرة، وحماية بَيضة الإسلام. وهذه الأخوة الدينية العالمية سُداها الوَحدةُ والتضامن، ولُحمتها التراحمُ والتعاون؛ كالجسد الواحد معنًى وشعورًا، وكالبُنيان المرصوص حِسًّا وواقعًا؛ قال الله عز وجل: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الحجرات: 10].

قال الفضيل(8): "الفتوة العفو عن زلات الإخوان"

فبعد الهجرة (11) ومآخاة الرسول بين الأنصار، بعضهم بعضاً من جهة، وبين المهاجرين والأنصار من جهة أخرى، لم يُعجب اليهود بتلك الحال، فقرروا الوقيعة بينهم، وفي أحد الأيام بعث واحد من اليهود بشاب يشعل ما بين الأوس والخزرج من عداوة قديمة، فذكرهم بيوم بعاث، وهي آخر وأشد معاركهم، واستمرت لأشهر. وبدأ ينشدهم ببعض ما قالوه من أشعار، حتى تفاخروا فقال أحدهما: إن شئتم رددناها الآن جذعة، أي حامية، غضب الفريقان، وكادت تقع الفتنة، ولما بلغ ذلك رسول الله الأمر، خرج إليهم غاضبا وقال: يا معشر المسلمين، أبدعوى الجاهلية، وأنا بين أظهركم؟ أبعد أن هداكم الله إلى الإسلام، وأكرمكم به، وقطع به عنكم دعوى الجاهلية، واستنقذكم به من الكفر، وألف به بينكم، ترجعون إلى ما كنتم عليه كفارا"، فعرف القوم ما كيد لهم من عدوهم، وعانق بعضهم بعضا، وأنزل الله عز وجل بهذه الحادثة آياته من سورة آل عمران: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تُطِيعُواْ فَرِيقًا مِّنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَٰنِكُمْ كَٰفِرِينَ﴾]آل عمران ١٠٠

﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتُ ٱللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُۥ ۗ وَمَن يَعْتَصِم بِٱللَّهِ فَقَدْ هُدِىَ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾]آل عمران ١٠١

فعرف القوم أنها نزغة من الشيطان وكيد من عدوهم لهم، فألقوا السلاح، وبكوا، وعانق الرجال بعضهم بعضا، ثم انصرفوا مع رسول الله سامعين مطيعين، وأنزل الله تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تُطِيعُواْ فَرِيقًا مِّنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَـٰبَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَـٰنِكُمْ كَـٰفِرِينَ﴾]آل عمران ١٠٠

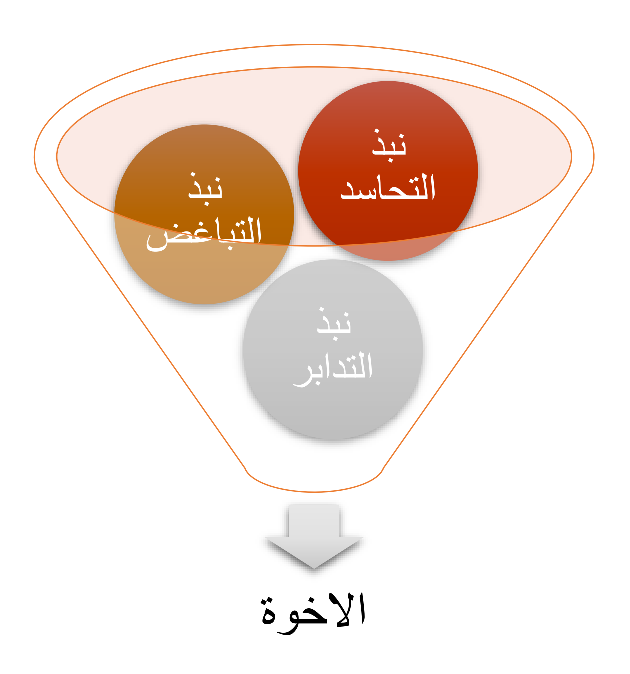
ففي الآية السابقة دعوة قوية إلى توحيد الكلمة واجتماع الصف المسلم على الإسلام وقد تضمنت (5):

1- التحذير من دسائس غير المسلمين، ومن طاعتهم فيما يوسوسون به، فليس بها سوى الارتداد على الأعقاب، والكفر بعد الإيمان.
2- التعبير عن الاتحاد بالإيمان، وعن التفرق بالكفر، فإن معنى (يردوكم بعد إيمانكم كافرين) أي بعد وحدتكم وأخوتكم متفرقين متعادين.
3- أن الاعتصام بحبل الله من الجميع هو أساس الوحدة.
4- التذكير بنعمة الاخوة الإيمانية بعد عداوات الجاهلية، ﴿وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ۚ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّآ أَلَّفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَـٰكِنَّ ٱللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ ۚ إِنَّهُۥ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾]الأنفال ٦٣ لا يجمع الامة أمر مثل أن يكون لها هدف كبير تعيش له، ورسالة عليا تعمل من أجلها، وهو بما لا يتم إلا عبر التآخي والتعايش والتكامل والتعاون والتآزر(﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾]آل عمران ١٠٤ ، والآيات تعزز لقيمة الأخوة في أكثر من موضع، في مثل:

﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾)الحجرات10

وجاءت الآيات لتقيم سياجا من الآداب والفضائل الأخلاقية يحمي الأخوة مما يشوبها ويؤذيها، من السخرية واللمز، والتنابز بالألقاب، وسوء الظن، والتجسس، والغيبة (يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَـٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَـٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّـٰلِمُونَ ﴿١١﴾ الحجرات 11
﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾]الحجرات ١٢

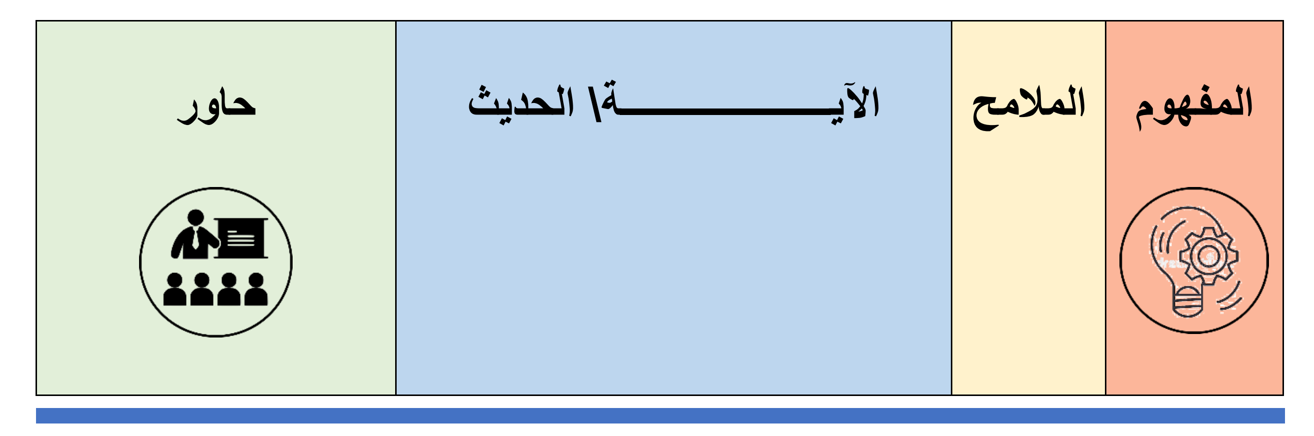
فالاتحاد الذي يدعو إليه الإسلام عبر ممارسة الأخوة بالضرورة تعني نبذ التحاسد، والتدابر، والتباغض، والهجر.



شكل (24) عناصر مزيج قيمة الأخوة

فذلك مدى في الســعة عن مفهوم الأخوة نجده في القرآن للمســلمين من دون ســائر الأديان والأقوام، وهو ميزان لم نجده في الأديان الأخرى ولا الحضارات السابقة.

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف على "المفهوم"



المفهوم	الملامح	الآيـــــــــــة\ الحديث	حاور

أُخوَّةٌ ربانية	الرحمة التراحم	(مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلۡكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيۡنَهُمۡۖ تَرَىٰهُمۡ رُكَّعٗا سُجَّدٗا يَبۡتَغُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضۡوَٰنٗاۖ سِيمَاهُمۡ فِي وُجُوهِهِم مِّنۡ أَثَرِ ٱلسُّجُودِۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمۡ فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِۚ وَمَثَلُهُمۡ فِي ٱلۡإِنجِيلِ كَزَرۡعٍ أَخۡرَجَ شَطۡـَٔهُۥ فَـَٔازَرَهُۥ فَٱسۡتَغۡلَظَ فَٱسۡتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِۦ يُعۡجِبُ ٱلزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ ٱلۡكُفَّارَۗ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنۡهُم مَّغۡفِرَةٗ وَأَجۡرًا عَظِيمَۢا ٢٩﴾ [الفتح ٢٨-٢٩]	
	المحبة	أنَّه سأل رسولَ اللهِ صلَّى اللهُ عليه وسلَّم عن أفضلِ الإيمانِ ؟ قال : أن تحبَّ للهِ ، وتُبغِضَ للهِ ، وتُعمِلَ لسانَك في ذكرِ اللهِ ، قال : وماذا يا رسولَ اللهِ ؟ قال : وأن تحبَّ للنَّاسِ ما تحبُّ لنفسِك ، وتكرهُ لهم ما تكرهُ لنفسِك الراوي :معاذ بن جبل |المحدث المنذري |المصدر : الترغيب والترهيب	تحاور حول موقف مآخاة الرسول صلى الله عليه وسلم فيما بين المهاجرين والانصار إذ تقاسموا البيت والمال والأهل، وهل هناك صور مماثلة نعيشها اليوم في ذلك؟
	التعاون		هل مواقف المسلمين في مقاطعة السلع

	التكامل التآزر الظهير النجدة النصرة	(وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ﴾ [المائدة ٢] (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ٧﴾ [محمد ٥-٧] ﴿وَمَا كُنتَ تَرۡجُوٓاْ أَن يُلۡقَىٰٓ إِلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبُ إِلَّا رَحۡمَةٗ مِّن رَّبِّكَۖ فَلَا تَكُونَنَّ ظَهِيرٗا لِّلۡكَٰفِرِينَ﴾ [القصص ٨٦]	التجارية الغربية تصح أم لا تصح؟ وهل هي تعتبر ضمن مسار التعاون أم الظهير؟ هل مناصرة الفلسطينيين تعتبر من باب التعاون أم الظهير؟
	أعزة أذلة	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَن يَرۡتَدَّ مِنكُمۡ عَن دِينِهِۦ فَسَوۡفَ يَأۡتِي ٱللَّهُ بِقَوۡمٖ يُحِبُّهُمۡ وَيُحِبُّونَهُۥٓ أَذِلَّةٍ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى ٱلۡكَٰفِرِينَ يُجَٰهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوۡمَةَ لَآئِمٖۚ ذَٰلِكَ فَضۡلُ ٱللَّهِ يُؤۡتِيهِ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [المائدة ٥٤]	بيّن مواقف من الذلة ومواقف من العزة بما ينسجم مع هذه الآية.

ثانيا: مرحلة التشغيل

المفهوم	المسار	**الظاهرة الطبيعية**	**الورشة**
أُخوَّةٌ ربانية	المتجانس وغير المتجانس	تجانس فصائل الدم المركبات مواد من عناصر متباينة	في كافة ما نلاحظة في الطبيعة من حولنا، من أن التجانس يكون مع المؤتلف وليس مع المختلف، فمع نقل الدم يحسن ان يكون عبر فصائل متجانسة في التركيب، ومع عناصر المواد، لا يحدث ارتباط أيوني فيما بين الذرات إلا عبر نقص في الأوزان، أما "الأخوة الربانية" فهي هبة الله إذ جعلها آصر من أخوة الدم لاعتبار

		مركب	الحصر جاء من عنده حين قال تعالى: (إنما المؤمنون إخوة).
	التكامل المعرفي الصناعي المهاري	طائرة الإيرباص لا تنتمي لدولة واحدة بل هو إنجاز لتكامل من خمس دول أوروبية	طائرة الإيرباص الأوربية نموذج للتكامل فيما بين دول لا تجمعها لغة ولا أعراق، ما صور التكامل اليوم فيما بين المسلمين على اختلاف امصارهم بالرغم من توحد لغة القرآن "العربية" ووحدة الدين؟
	تحويل		حول قيمة الأخوة لمنتج أو مشروع قيمي.

المرحلة الرابعة: مرحلة التعرف على مرادفات المفهوم

مرادفات أخوة	أمين	ثقة	صادق	صدوق	صريح	صديق	موثوق	مخلص
	مستقيم	معتمد						

المرحلة الخامسة: مرادفات والاضداد

أضداد أخوة	أفاك	خائن	دجال	غادر	غاش	كاذب	مشكوك فيه	مخادع
	مريب	مفتر	ملتو					

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م G	**الســـــــؤال**
1	دعونا نتعلم من الانسجام والتناغم الموجود في الطبيعة حتى ينسجم بعضنا مع بعض. استمع الى دقيقة من الانسجام في الطبيعة https://m.youtube.com/watch?v=7lIrU7UKK0w :
2	قال الأمين العام لحلف شمال الأطلسي "ناتو"، "إن الحلف والاتحاد الأوروبي "بحاجة للتكامل وليس التنافس بينهما". من هو الأمين العام لحلف شمال الأطلسي وما هي مسارات التكامل التي أشار إليها في كلمته؟
3	عدد مسارات التكامل الموجودة بين دول العالم الإسلامي من الناحية الاقتصادية. واذكر العقبات التي تقف دون اكتمال هذا المشروع في التكامل.

سابعا: مفهوم الأخلاق

الجيل المعاصر يَحِنُّ إلى الماضي (12)، ويبكي عليه لطيبة أهله وبساطتهم، ولعله يُدرك أنه بإمكانه أن يكون طيبًا ومحبوبًا مثل سلفه، لو أنه سلك طريق الأخلاق الذي سلكوه؛ قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (ما من شيءٍ أثقلُ في الميزان من حُسن الخُلق) رواه أبو داود.

والقيم جمع قيمةٌ (13)، وهي مأخوذةٌ من التقويم وإزالة الاعوجاج، ويُراد بها المُثل والمبادئ الاجتماعية السامية،والأخلاق في الإسلام؛ هي: ما ينظّم السلوك الإنسانيّ من مبادئ وقواعد مُحدّدةٍ عن طريق الوحي، بغاية تحقيق الغاية من وجود الإنسان على الوجه الأمثل، والقيم الأخلاقيّة هي: نظامٌ متكونٌ من المبادئ والمعاني السامية، المُستنبطة من الكتاب والسنّة، الموافقة للفطرة البشريّة، المكتسبة من الفَهْم الدقيق للدِّين الإسلاميّ، والتي تضبط سلوكيات التعامل بين الناس، للوصول بالفرد والمجتمع لسعادة الدُّنيا والآخرة.

وفي الحديث: (مَن كانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ والْيَومِ الآخِرِ فلا يُؤْذِي جارَهُ، ومَن كانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ والْيَومِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، ومَن كانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ والْيَومِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا، أوْ لِيسْكُتْ. وفي روايةٍ :فَلْيُحْسِنْ إلى جارِهِ : .صحيح مسلم

الإيمانُ (31) بضعٌ وسبعونَ شُعبةً أرفعُها لا إلهَ إلَّا اللهُ وأدناها إماطةُ الأذى عنِ الطَّريقِ. والحياء شعبة من الإيمان.

أما في الإسلام، فإن الأخلاق قيمة حقيقية أصيلة لأن هدفها لم يكن الربح المادي، ولا كانت قائمة عليه، إنما هدفها الوفاء "بالميثاق" المعقود مع الله، وقائمة على قاعدة "العبادة لله" كما كانت كذلك قيما حضارية أصيلة لأنها ذات صبغة "إنسانية" -

بوصفه إنسان- مؤمنا- وموجهة إلى "الإنسان" حتى ولو لم يكن مؤمنا بما يؤمن به المسلمون.

وما عاد يخفى على أحد اليوم ما وقعت فيه حضارة الغرب وأميركا من ضنك نفسي لا يخفف آثاره كل التقدم المادي والعلمي والتكنلوجي والاقتصادي والعمراني الذي يعيشون فيه، الذي وصل فيه الضنك النفسي إلى الذروة، متمثلا في القلق والجنون والانتحار والأمراض النفسية والعصبية وإدمان الخمر وإدمان المخدرات والشذوذ الجنسي وفساد الفطرة.

قال معاوية بن أبي سفيان لعرابة بن أوس: " بم سدت قومك يا عرابة؟ قال: يا أمير المؤمنين ، كنت أحلم عن جاهلهم، وأعطي سائلهم، وأسعى في حوائجهم»

قال جعفر بن حمد: " من نقله الله من ذل المعصية إلى عز الطاعة أغناه بلا مال، وآنسه بلا أنيس، وأعزه بلا عشيرة»

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف على "المفهوم"

المفهوم	**تعارضات**	**الآيـــــــــــة\ الحديث**	**حاور**
الأخلاق	نظرة في تعريف القيم	﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ القلم	إن كان كل من الفلسطينيين وعدوهم ينشد السلام كقيمة إنسانية، فأين مكمن الخلاف في ظنك؟

	الخلق ما تطابق الإيمان بالقيمة مع الممارسة لها	﴿ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ٢٨ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ طُوبَىٰ لَهُمۡ وَحُسۡنُ مَـَٔابٖ ٢٩﴾ [الرعد ٢٨-٢٩]	إن كنت أنت وعدوك تتفقان على كراهية ونبذ الكذب كقيمة منحرفة، فما سبب الاختلاف إذاً في تصورك؟
	جميع من في الكون ممتثل للقيم	(ثُمَّ ٱسۡتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٞ فَقَالَ لَهَا وَلِلۡأَرۡضِ ٱئۡتِيَا طَوۡعًا أَوۡ كَرۡهٗا قَالَتَآ أَتَيۡنَا طَآئِعِينَ ١١﴾ [فصلت ١٠-١١]	حاور في توجيه الله سبحانه الإنسان وإرشاده عبر ما خلق الله ليهتدي قيميا.

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (8): (لأن يخفضني الصدق – وقلما يفعل – خير من أن يرفعني الكذب – وقلما يفعل)

قال الجنيد بن محمد (8): (حقيقة الصدق أن تصدق في موطن لا ينجيك منه الا الكذب)

المفهوم	أسماء الله الحسنى وصفاته	الظاهرة الطبيعية	الورشة

الأخلاق	جميع أسماء الله وصفاته تدعو للامتثال للقيم	 	هل يمكنك أن تدشن معرضا تدعوا فيه للقيم عبر أسماء الله وصفاته مستعينا بالعلوم على تنوعها؟ المصور



المؤمن
لقد جعل الله للحديد خصائص ثابتة دائماً فإذا وضعت هذا الحديد مع الأسمنت وأَشَدْت البناء وأنت في الطابق التاسع تنام مطمئن ، ماالذي جعلك تطمئن ؟ ثبات صفات الحديد لو أن صفات الحديد تبدلت لانهارَ البناء ، فلو كان هناك اهتزاز ينتهي الأمان كله "المؤمن" الذى ثبت الصفات .
المؤمـــن
القابض الباسط
فالتل فريك مثلاً يُحمل على حبال من الفولاذ المضفور فالفولاذ المضفور من أمتن المعادن والماس من أقساها، وربنا عزّ وجل وصفَ كيدَهُ بأنه متين، وكأن الله عز وجل شبه كيده بحبل متين لا يمكن أن يُقطع والكافر مربوط به، ولكن هذا الحبل مرخى فالكافر يتوهم أنه طليق، فهو يتحرك ويؤذي ويتكلم ويتبجّح ويتفلسف ويتحدى ويتطاول، ويوقع الأذى بزيد وعبيد وهو يظن أنه يفعل ما يشاء وهو على كل شيء قدير، في لحظة واحدة يشد الله الحبل فإذا هو في قبضته، وهذا الحبل لا يمكن أن يُقطع، وهذا معنى قول الله عز وجل "وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ".
القابض الباسط

المرحلة السادسة: اتمارين الورشة التفاعلية

م H	الســــــؤال
1	هات حديثاً نبوياً صحيحاً يشير إلى أن لله تسعة وتسعين اسماً.
2	لو طلب منك إقامة معرض بعنوان أســماء الله الحســنى، ما هي الأدوات العلمية الحديثة التي تستعين بها في شرح أسماء الله الحسنى.

ثامنا: مفهوم أدب الاختلاف

المسلم يلتمس لأخيه أحسنَ المخارج وجوبًا (2)، إن اقتضى الأمر ذلك، فالخطأ متوقَّعٌ، والسهو وارد، والاختلافُ في الاجتهادات مُتحقق، وفوق كل ذي علمٍ عليمٌ؛ قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [النساء: 59].

ومن أدب الاختلاف حسن الظن، فنحن مأمورون به، ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتًا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ﴾]الحجرات ١٢[

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة.

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	تعارضات	الآيـــــــــــــــة\ الحديث	حاور وشغل
أدب الاختلاف	إختلاف الرحمة	﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِى ٱلْأَمْرِ مِنكُمْۖ فَإِن تَنَـٰزَعْتُمْ فِى شَىْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء ٥٩]	الاختلاف في ما يصل إليه العلماء من قضايا فقهية إنما هو رحمة.
	الاختلاف ينجم عن كيف ترى وليس ماذا ترى	﴿وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَـٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّلْعَـٰلِمِينَ ﴿٢٢﴾﴾ [الروم ٢٢]	طالع تمرين ماذا ترى؟ PPT بما يعزز لمبررات الاختلاف.

❖ تمرين PPT ماذا ترى؟ بما يعزز لمبررات الاختلاف.

https://drive.google.com/file/d/1wnIpmw

❖ طالع كتاب "كيف تبصر" https://bit.ly/2MkLV2z

❖ طالع كتاب " قيمة الشكر عبر نهضة أمة" https://wp.me/p3WskZ-

المرحلة الرابعة: مرحلة التعرف على مرادفات المفهوم

مرادفات ظن (اسم)	اتهام	ادعاء	ارتباب	التباس	تخمين	تقدير	تكهن	توقع
	تقدير	توهم	تهمة	حدس	زعم			

مرادفات ظن (فعل)	إثم	اتهم	ادعى	ارتاب	ارتقب	استراب	اشتبه	اعتبر
	اعتقد	افترض	تخيل	ترقب				

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد ظن	برأ	سامح	صفح عن	عفا عن	تحقق	تيقن	ثبت	حقيقة
	حجة	عفو						

المرحلة السادسة: اتمارين الورشة التفاعلية

م	الســــــؤال
1	من قائل هذه المقولة بحق الاختلاف بين علماء الأمة: "وجعل في ســـلف هذه الأمة أئمة من الأعلام، مهد بهم قواعد الإسلام، وأوضح بهم مشكلات الأحكام، اتفاقهم حجة قاطعة، واختلافهم رحمة واســـعة"؟ وفي أي كتاب وردت؟
2	تمرين: يقول رئيس دولة إسلامية غير عربية: عندما تنظر إلى سوريا فإن الدولة الوحيدة التي ترى الإنسان وروابط الأخوة وليس النفط أو النفوذ هي .... من هو هذا الرئيس وما اسم هي هذه الدولة؟

سابعا: مفهوم الرجولة

الرجولة قمة الإنسانية [2]، فلا يَتسنَّمُها إلا من كان صادقًا مع ربه، وفيًّا لعهده، تاركًا السفاسِفَ والسفاهات، ومتشبثًا بالمعالي والنَّخوة والشَّهامة والسُّؤدد وسائر المَكْرُمات؛ قال الله تعالى: ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ [الأحزاب: 23].

المفهوم	السمات	الآيـــــــــــــــة\ الحديث	حاور
الرجولة	التطهر	﴿۞ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوۡمِهِۦٓ إِلَّآ أَن قَالُوٓاْ أَخۡرِجُوٓاْ ءَالَ لُوطٖ مِّن قَرۡيَتِكُمۡۖ إِنَّهُمۡ أُنَاسٞ يَتَطَهَّرُونَ﴾ [النمل ٥٦]	س:هات من أسماء الله الحسنى وصفاته ما يعزز للتطهر الجواب:القدوس
	ليسوا سواء	﴿فَلَمَّا وَضَعَتۡهَا قَالَتۡ رَبِّ إِنِّي وَضَعۡتُهَآ أُنثَىٰ وَٱللَّهُ أَعۡلَمُ بِمَا وَضَعَتۡ وَلَيۡسَ ٱلذَّكَرُ كَٱلۡأُنثَىٰۖ وَإِنِّي سَمَّيۡتُهَا مَرۡيَمَ وَإِنِّيٓ أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ﴾ [آل عمران ٣٦]	س: ما ردك على دعاوى التراحم مع "المثليين"؟

	السعي في حاجة الغير	﴿فَجَآءَتۡهُ إِحۡدَىٰهُمَا تَمۡشِي عَلَى ٱسۡتِحۡيَآءٖ قَالَتۡ إِنَّ أَبِي يَدۡعُوكَ لِيَجۡزِيَكَ أَجۡرَ مَا سَقَيۡتَ لَنَاۚ فَلَمَّا جَآءَهُۥ وَقَصَّ عَلَيۡهِ ٱلۡقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفۡۖ نَجَوۡتَ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ﴾ [القصص ٢٥]	س: ما صور السعي في حوائج الغير، مطلوب استعراض امثلة من واقع المنتظمين في الحلقة، وكيف يمكن جعل عملية "السعي" سمة في المجتمع من حولنا؟
	الصدق	﴿مِّنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ رِجَالٞ صَدَقُواْ مَا عَٰهَدُواْ ٱللَّهَ عَلَيۡهِۖ فَمِنۡهُم مَّن قَضَىٰ نَحۡبَهُۥ وَمِنۡهُم مَّن يَنتَظِرُۖ وَمَا بَدَّلُواْ تَبۡدِيلٗا ٢٣ لِّيَجۡزِيَ ٱللَّهُ ٱلصَّٰدِقِينَ بِصِدۡقِهِمۡ وَيُعَذِّبَ ٱلۡمُنَٰفِقِينَ إِن شَآءَ أَوۡ يَتُوبَ عَلَيۡهِمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ٢٤﴾ [الأحزاب ٢٣-٢٤] (وَتَفَقَّدَ ٱلطَّيۡرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَآ أَرَى ٱلۡهُدۡهُدَ أَمۡ كَانَ مِنَ ٱلۡغَآئِبِينَ ٢٠ لَأُعَذِّبَنَّهُۥ عَذَابٗا شَدِيدًا أَوۡ لَأَاْذۡبَحَنَّهُۥٓ أَوۡ لَيَأۡتِيَنِّي بِسُلۡطَٰنٖ مُّبِينٖ ٢١﴾ [النمل ١٩-٢١]	ما مسار قيمة الصدق التي بينها الله في الآية "كعهد"؟ استعرض "المسار" عبر ما جاء في القرآن الكريم. س: ما القيم التي لم يمتثل اليها (الهدهد) كي تكون سببا في غضب سيدنا سليمان عليه السلام؟ س: ما هو تعريف الصدق؟ الجواب: حين يتطابق ما تقول مع ما تفعل.

	القيام بحوائج الأهل	كانَ رسولُ اللهِ - صلَّى اللهُ عليهِ وسلَّمَ - يخصف نعلَه، ويخيطُ ثوبَه، ويعمل في بيته كما يعمل أحدُكم في بيته. الراوي : عائشة أم المؤمنين ، صحيح	هل تقوم بحوائج بيتك؟ -حوائج أمك -حوائج والدك -حوائج أهلك في أي مسار يعتمد والديك وأهلك عليك في قضاء حوائجهم بشكل دائم؟
	الرحمة والشدة	(مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلۡكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيۡنَهُمۡۖ تَرَىٰهُمۡ رُكَّعٗا سُجَّدٗا يَبۡتَغُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضۡوَٰنٗاۖ سِيمَاهُمۡ فِي وُجُوهِهِم مِّنۡ أَثَرِ ٱلسُّجُودِۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمۡ فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِۚ وَمَثَلُهُمۡ فِي ٱلۡإِنجِيلِ كَزَرۡعٍ أَخۡرَجَ شَطۡـَٔهُۥ فَـَٔازَرَهُۥ فَٱسۡتَغۡلَظَ فَٱسۡتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِۦ يُعۡجِبُ ٱلزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ ٱلۡكُفَّارَۗ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنۡهُم مَّغۡفِرَةٗ وَأَجۡرًا عَظِيمَۢا ﴿٢٩﴾) [الفتح ٢٨-٢٩]	كيف تكون الشدة مع الكفار؟ وهل مع غير المسلمين نزاول الشدة أيضا؟ ما مسار التراحم والشدة مع المشركين؟

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات رجولة	أنفة	أصالة	حمية	شجاعة	شكيمة	عزة	كرم	مروءة
	نخوة	نبل						

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد رجولة	تردد	جبن	حقارة	خساسة	خوف	خضوع	خسة	سفول
		فَرَق	مهانة	هيبة	وضاعة			

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م G	الســــــــؤال
1	هل تشغلك سفاسف الأمور عن أداء مهمتك في هذه الحياة الدنيا: أجب بنعم أو لا للأسئلة الخمسة التالية لتعرف ذلك: هل تتضايق عندما يأخذ شاباً قويا مكانك في الطابور - وهل تتضايق عندما تسمع انتقاداً جارحاً من شخص عزيز عليك - وهل تتضايق عندما يستعمل أحدهم بوق السيارة لتفسح له الطريق - وهل تتضايق عندما يتأخر راتبك يومين أو ثلاثة أيام - وهل تتضايق عندما تحرم مكافأة مالية أنت تستحقها؟ اذا أجبت بنعم لواحدة من هذه المواقف الخمسة فأنت تشغلك سفاسف الأمور عن أداء مهمتك بصفتك إنساناً له مهمة عظيمة في الأرض. أين رجولتك؟
2	هل ترى أن هناك قسوة أم رحمة في التعامل مع من يمارس عمل قوم لوط في المجتمع الإسلامي: "من وجدتموه يعمل عمل قول لوط فاقتلوا الفاعل والمفعول به"؟ ولماذا؟
3	استعرض فكرة عالمية مبتكرة في تشجيع السعي لسد حاجات المحتاجين في الأرض.
4	هل تشعر بالإثم إذا أعطيت جزءاً من زكاتك ليهودي غارم؟

5	اختبر درجة الصدق لديك في خمسة مواضع: هل كذبت مرة على زوجتك فيما تملك من مال - هل كذبت مرة وقلت في نفسك هذه كذبة بيضاء مسموح بها - هل كذبت مرة في الأول من شهر أبريل - هل نقلت إشاعة كاذبة لغيرك - هل كذبت مرة ونسبت حكمة لنفسك أنت لست صاحبها؟
6	إذا كنت تصلي وسمعت أباك أو أمك ينادون عليك فهل تترك الصلاة لتلبية ندائهم؟ استعرض رأي المذاهب الأربعة في هذه المسألة، وهل تستطيع أن ترجح رأيا واحداً منها؟
7	هل تسد جوع من يسب الله تعالى أمامك وتقضي دين من يشتم محمداً صلى الله عليه وسلم؟
8	يمكننا أن نقسم خوارم المروءَة إلى نوعين اثنين: الأول: خوارم للمروءة بحسب الشرع. الثاني: خوارم للمروءة بحسب العرف السائد. اذكر خمساً من خوارم المروءة بحسب العرف السائد.
9	

اوجد علاقة التشابه التي يمكنك استنتاجها بين الصورة التالية ب يعزز لمفهوم الرجولة.		
....		
اوجد علاقة التشابه التي يمكنك استنتاجها بين الصورة التالية بما يعزز لمفهوم الرجولة.		10
....		

ثامنا: مفهوم القضاء والقدر

مفهوم "القضاء والقدر(2) - الذي كان في صورته الصحيحة قوة دافعة رافعة - فقد صار في صورته السلبية قوة مخذلة مثبطة عن العمل والنشاط والحركة والأخذ بالأسباب. وزاد على ذلك كله أنه كان في حس المسلمين أن هذا الذي حدث لهم قدر مقدور من عند الله، لا حيلة لهم فيه إلا التسليم والرضا!!"

قال إبراهيم الحربي (8): (أجمع عقلاء الأمة أنه من لم يجر مع القدر لم يهنأ بعيشة)

إن عقيدة القضاء والقدر(26) صورتها الظاهرة بأن كل ما يحدث في هذا الكون وفي حياة الإنسان يتم بقضاء من الله وقدره، وأنه لا يحدث في هذا الكون العريض كله ولا في حياة الإنسان إلا ما قدره الله.

إِنَّا كُلَّ شَيۡءٍ خَلَقۡنَٰهُ بِقَدَرٖ ﴿٤٩﴾﴾]القمر -٤٩[

﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَمَن يُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ يَهۡدِ قَلۡبَهُۥۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ﴾]التغابن ١١[

﴿قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا هُوَ مَوۡلَىٰنَاۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾]التوبة ٥١[

ولكن الفارق في حقيقة هذه العقيدة بين الأجيال الأولى والأجيال المتأخرة هو الفارق بين التوكل على الله، والتواكل الذي حدث في عصر الانحسار، ثم عصر الانحدار.

لقد كان المسلم الأول يؤمن بأن ما يحدث له أو يحدث في الكون هو بقضاء الله وقدره، وأن شيئا لن يغير ما قدره الله منذ الأزل في اللوح المحفوظ.

فإزالة التعارض بين إيمان الإنسان بمسؤوليته عن عمله، وإيمانه بقضاء الله وقدره، وإقرار الأمرين معا في القلب البشري ليتوازن بينهما، ويتوازن بهما في مسيرته في هذه الأرض. فكيف تحول هذا التوازن البديع إلى تنصل من كل مسؤولية بدعوى الإيمان بقضاء الله وقدره؟

لقد كان المسلمون يدركون من جانب أن لله سننا في هذا الكون وفي حياة البشر غير قابلة للتغيير، لذلك كان في حس المسلمين أنه لا بد من مجاراة السنن الجارية إذا رغبوا في الوصول إلى نتيجة معينة في واقع حياتهم، أي أنه لا بد من اتخاذ الأسباب المؤدية إلى النتائج بجنب تلك السنن الجارية.

ومع ذلك فهل قال لهم: ما دمت قدرت لديني النصر والتمكين فاقعدوا وانتظروا نفاذ قدري، وهو لا بد نافذ؟ كلا! إنما قال لهم – في نفس الوقت الذي عرفهم فيه بقدره المكتوب لهذا الدين، وبأنه نافذ لا محالة – إنه لا بد لهم أن يجاهدوا ويعدوا: ﴿وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن قُوَّةٖ وَمِن رِّبَاطِ ٱلۡخَيۡلِ تُرۡهِبُونَ بِهِۦ عَدُوَّ ٱللَّهِ وَعَدُوَّكُمۡ وَءَاخَرِينَ

مِن دُونِهِمۡ لَا تَعۡلَمُونَهُمُ ٱللَّهُ يَعۡلَمُهُمۡۚ وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيۡءٖ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يُوَفَّ إِلَيۡكُمۡ وَأَنتُمۡ لَا تُظۡلَمُونَ﴾]الأنفال ٦٠[

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ﴿٧﴾﴾]محمد ٥-٧[

فلا بد من اتخاذ الأسباب للنصر، وإن كان النصر قدرا مقدورا من عند الله.

وحين يوجد واقع سيء في حياة الناس فهو واقع بقضاء الله وقدره، سواء بسبب من عند الله، أو ابتلاء من عند الله للمؤمنين يمحصهم كما يحدث في فترات الابتلاء التي تجري بسنة من سنن الله. ﴿الٓمٓ ﴿١﴾ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتۡرَكُوٓاْ أَن يَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا وَهُمۡ لَا يُفۡتَنُونَ ﴿٢﴾﴾]العنكبوت ١-٢[ولكن الله لم يأمر الناس أن يستسلموا لقدر الله بمعنى عدم العمل على تغيير الواقع السيء الذي هم فيه، إنما أمرهم بالتسليم لقدر الله بمعنى الرضى بما وقع بالفعل على أنه قدر محتوم لم يكن ممكن تلافيه، أما القعود عنده، وعدم تغييره أو محاولة تغييره فأمره آخر لم يأمر الله به، ولا حث عليه، ولا علاقة له بالرضى بما وقع على أنه قدر محتوم من عند الله.

إنها نقطة توازن بين اتجاهات شتى يتعرض لها الإنسان حين لا ينضبط سلوكه وفكره وتصوره بالمنهج الرباني الصحيح، فشعور الإنسان بعظمة الله التي لا تحدها حدود، وهيمنته سبحانه على كل شيء، وجريان الأمر كله بمشيئته، عرضه أن ينتهي بالإنسان إلى سلبية منحسرة لا تعمل شيئا ولا تتطلع إلى إنجاز أي شيء!

وشعور الإنسان بذاتيته، ومقدرته على العمل والتصرف ورؤيته لإنتاجه الذي ينتجه بفكره وجسمه، عرضة أن ينتهي إلى التأله والجحود والطغيان، إعجابا منه بإيجابية وفاعليته!

ومن ناحية أخرى فان شعور الإنسان بعظمة الله وهيمنته، وجريان الأمر كله بمشيئته، عرضة أن ينتهي بالإنسان إلى نسيان الأسباب جملة، ونسيان السنن الجارية التي أودعها الله في بنية الكون وفي حياة الإنسان، تطلعا إلى تلك المشيئة التي لا يحدها حد ولا يقيدها قيد.

كما أن شعور الإنسان بانتظام السنن التي يجري بها الكون وتجري بها حياة الناس، عرضة أن ينتهي إلى نسيان قدر الله جملة أو إغفاله، والتعلق بالأسباب على أنها قوانين حتمية لا بد أن يؤدي السبب فيها حتما إلى نتيجة.

ومن ناحية ثالثة فإن شعور الإنسان بجريان الأمر كله بمشيئة الله، عمل هو أم لم يعمل، وأراد أم لم يرد، عرضة أن ينتهي إلى السلبية والتكاسل والاستسلام بعدم السعي.

وإذا كانت الهندوكية والرهبانية نموذجا للنوع الأول من الانحراف: السلبية، ونسيان جملة الزهد في العمل والإنتاج، فإن الجاهلية المعاصرة عنوان حاد على النوع الثاني من الانحراف: شعور الإنسان المضخم بذاتيته، وفتنته بالأسباب، وفتنته بعمله، وتوهمه أنه يصنع قدره بنفسه.

وما دامت القوانين في حسهم حتمية فلا مجال للقدرة إذن في تصورهم**!** فماذا يصنع القدر إذا كان لا يملك أن يغير ما هو حتمي الواقع؟**!** ونسوا – في غفلتهم- أن ثبات السنن الجارية في الكون هو ذاته مقدر من عند الله الخالق.

ثم بدا لهم حين اتسع "علمهم"- أو اتسعت غفلتهم- أن الحياة البشرية تحكمها قوانين حتمية كتلك التي تحكم الكون المادي. وسرت هذه الحتمية في التفسير المادي للتاريخ، والتفسير الجثماني للمشاعر، والتفسير الجنسي للسلوك، وكلها تضع الإنسان تحت رحمة هذه الحتميات. فكلها تطلعت إلى "فناء" الإنسان، فناء شمل الجميع، حتى شمل الذات الإلهية**!** والطابع الغالب على هذه الانحرافات كلها هو الاسى والكآبة والانحسار إلى داخل النفس.

بين هذين الطرفين المتناقضين تجيء عقيدة القضاء والقدر في صورتها الصحيحة في الإسلام، وتقرر هيمنة الله الشاملة على كل ما يجري في الكون وفي الحياة الإنسانية، ولا تلغي في الوقت ذاته فاعلية الإنسان، ولا تلغي فاعلية الأسباب.

وهذا هو الفرق بين المسلم ونظيره من الجاهلين، أحدهما يقعد عن العمل ولا يحس بقيمة وجوده الإنساني، والثاني يعمل مفتونا بالأسباب، والمسلم يجب ألا يغفل عن عظم دوره في الأرض، ويجب ألا يقل اتخاذا للأسباب، ولا إدراكا لقانون السبب والنتيجة عن أشد البشر اتخاذا للأسباب.

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف على "المفهوم"

المفهوم	المسار	الآيـــــــــــــــــة\ الحديث	حاور
القضاء والقدر	الاسترجاع	﴿ٱلَّذِينَ إِذَآ أَصَٰبَتۡهُم مُّصِيبَةٞ قَالُوٓاْ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيۡهِ رَٰجِعُونَ﴾ [البقرة ١٥٦]	س: ما الفرق بين الاسترجاع والاستسلام؟
	لا يرد القضاء الا الدعاء	﴿أَوَلَمَّآ أَصَٰبَتۡكُم مُّصِيبَةٞ قَدۡ أَصَبۡتُم مِّثۡلَيۡهَا قُلۡتُمۡ أَنَّىٰ هَٰذَاۖ قُلۡ هُوَ مِنۡ عِندِ أَنفُسِكُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ﴾ [آل عمران ١٦٥]	حوار: هل تخلف المسلمون يعتبر قدر محتوم؟ وهل كان بالإمكان دفعه؟
	القدر محتوم وقوعه	﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٖ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فِيٓ أَنفُسِكُمۡ إِلَّا فِي كِتَٰبٖ مِّن قَبۡلِ أَن نَّبۡرَأَهَآۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ﴾ [الحديد ٢٢] ﴿وَإِنَّ مِنكُمۡ لَمَن لَّيُبَطِّئَنَّ فَإِنۡ أَصَٰبَتۡكُم مُّصِيبَةٞ قَالَ قَدۡ أَنۡعَمَ ٱللَّهُ عَلَيَّ إِذۡ لَمۡ أَكُن مَّعَهُمۡ شَهِيدٗا﴾ [النساء ٧٢]	قضية للحوار: هل كان فيروس كورونا من القدر المحتوم، أم كان بالإمكان تحاشيه؟

		﴿إِن تُصِبۡكَ حَسَنَةٞ تَسُؤۡهُمۡۖ وَإِن تُصِبۡكَ مُصِيبَةٞ يَقُولُواْ قَدۡ أَخَذۡنَآ أَمۡرَنَا مِن قَبۡلُ وَيَتَوَلَّواْ وَّهُمۡ فَرِحُونَ﴾ [التوبة ٥٠]	

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة- مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	**المسار**	**الظواهر الطبيعية**	**تشغيل**
			استعرض التشكل الحالي للقارات وبين كيف كانت وكيف آلت إليه، وإسأل هل يعتبر ذلك قدرا محتوما؟

القضاء والقدر			
		تسونامي	هل كان بالإمكان تحاشي وقوع تسونامي؟
			اطلب أن يستعرض المنتظمين حدثا من الممكن أن يقع وما إمكانية تحاشية؟ وما الأمور التي من الممكن التحوط فيها من أجل ألا تقع؟

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات قضاء	إتمام	إمضاء	إنجاز	إنفاذ	تأدية	تحقيق	تلبية	

المرحلة الخامسة: التعرف على اضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد قضاء	إنجاء	إنقاذ	إحياء	تخليص	إبقاء			

المرحلة السادسة: اتمارين الورشة التفاعلية

م K	**الســــــؤال**
1	جاء في صحيح مسلم: أن أبا الأسود الدؤلي قال: "قال لي عمران بن حصين: أرأيت ما يعمل النَّاس اليوم ويكدحون فيه؟ أشيء قضي عليهم ومضى عليهم من قدر ما سبق أو فيما يستقبلون به مما أتاهم به نبيهم وثبتت الحجة عليهم؟ فقلت: بل شيء قضي عليهم، فقال: إذا كانت الأشياء هذه التي نعملها كُلُّها مقدَّرة من قبل، قال: أليس بذلك ظلماً. ما رأيك في هذا الحوار الذي دار بين صحابي وتابعي؟ هل يجوز الخوض في هذه المسألة؟ وكيف تدلل على أن الله تعالى ليس بظلام للعبيد؟
2	هل يمكنك رد القضاء؟ كيف؟

3	إذا قدر لك أن تعود بالزمن إلى الماضي ما هو القرار الذي تتخذه لمنع وقوع القنبلة النووية على مدينة هوريشيما في اليابان؟
4	هل تعتقد أنه بإمكان الإنسان أن يخترع آلة للزمن ترجعه إلى الماضي؟ لماذا؟
5	هل تعتقد أن العمل بالأحوط في الفقه الإسلامي دائما يكون أفضل لتجنب وقوع الأسوأ؟
6	اوجد علاقة التشابه التي يمكنك استنتاجها بين الصورة التالية بما يعزز لمفهوم القدر. ....

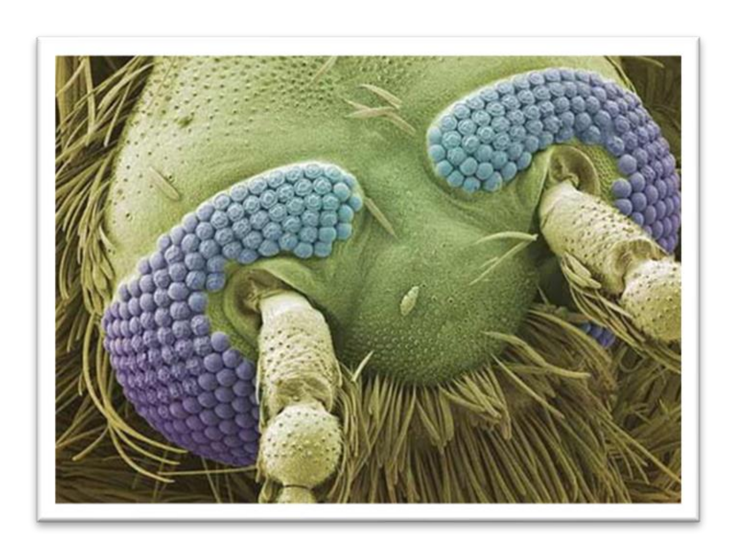
تاسعا: مفهوم الواقع والحقيقة

من أجل الوصول إلى "الحقيقة" (14) ، ونعني بالحقيقة هنا حقيقة وجود الله سبحانه، وإدراك صفاته، وحقائق أخرى تابعة كالجنة والنار والملائكة والشيطان، سواء في صفاتهم أو سلوكياتهم، ما يجعل العقل قادراً على تصور شكل ما لهذه المخلوقات، في حين نجد باقي الأديان يبرمج مخ الإنسان من خلال اعتماد المحسوسات من أجل الوصول إلى "الحقيقة" وذلك عبر المعجزات التي يزود بها المرسلون، وهذان مساران مختلفان تماماً في التوصل إلى "الحقيقة"، حيث يكون فيها العقل الذي برمج وفق "التجريد" أكثر مقدرة على التعامل مع المرئي واللامرئي، والواقع والحقيقة، والظاهر والباطن، والملموس واللاملموس.

لقد اعتمدت البرمجة في الدين الإسلامي لعقل وقلب وجوارح الإنسان، بحيث جعلته قادراً على التعامل مع من يعبد بالتخلق بصفاته، ففي الآيتين:

(وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ، وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَاۖ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلۡحِدُونَ فِيٓ أَسۡمَٰٓئِهِۦۚ سَيُجۡزَوۡنَ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾]الأعراف ١٨٠

فإذا كانت الحقيقة هي غير قابلة للإدراك إلا في أمر الحجج الربانية، والتي هي مدركة من قبل عموم البشر، وأن الله سبحانه قد أطلع بعض من خصّ من البشر (الأنبياء والرسل) أجزاء من تلك الحقيقة، (في مثل: عندما كلم الله موسى عليه السلام، وفي حادثة الإسراء والمعراج مع نبينا محمد صلى الله عليه وسلم).



شكل (25) صورة مجهرية لرأس بعوضة

وإذا كان الواقع، هو كل ما يقع من حولنا، وتكون حواســـنا قادرة على الإحاطة به وإدراكه، ومثال لواقع غير قابل للإدراك الحســـي، الفيروســـات والذرات المتطايرة في الجو من حولنا مثلاً، فعدم تمكننا من مشـاهدتها لا يعني عدم وجودها وواقعيتها، فهل نحن نطالع البعوضة وفق الشكل الذي نطـــــــــالعه في شكل (25)؟!، فعدم القدرة على الإحاطة بالشيء يؤثر سلباً على عدم القدرة على التفسير، وبالتالي تنعدم مرحلة التوصـــل إلى الحكمة، لذا نعمد إلى التأمل وإطلاق ملكات العقل والقلب من أجل التوصل إلى الحقيقة فنبصر بعين القلب، وهي الحقيقة، في مثل ما فعل إبراهيم عليه السلام عندما توصل إلى حقيقة وجود الله بعين قلبه، وساعدته هنا الفطرة التي برمجت في الأصـل في مرحلة التكوين (خلق الإنســان)، وأشــهدنا الله على وجوده قبل أن ينزلنا إلى الأرض، أي في مرحلة البرمجة الأولى للإدراك.



شكل (26) علاقات الإدراك بالواقع والحقيقة

وللانتقال من دائرة الواقع إلى دائرة الحقيقة هناك خمس مراحل:

1- مرحلة الواقع Reality.
2- مرحلة الكشف عن الإيقاع Rhythm.
3- مرحلة الحكمة Wisdom.
4- مرحلة تعزيز الإدراك Perception.
5- مرحلة الحقيقة Truth.

والله يذكر في كتابه الكريم: (وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ) البقرة 255، فالكشف والإحاطة ممكنة لمن يشاء سبحانه، ومع هذه الإحاطة يتم التعرف على الحقيقة.

المفهوم	المسار	الآيـــــــــــة\ الحديث	حاور
الواقع		﴿فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَا رَكِبَا فِى ٱلسَّفِينَةِ خَرَقَهَاۖ قَالَ أَخَرَقۡتَهَا لِتُغۡرِقَ أَهۡلَهَا لَقَدۡ جِئۡتَ شَيۡـًٔا إِمۡرًا﴾ [الكهف ٧١]	هات من القرآن، من غير سورة الكهف ما يبين الفرق فيما بين الدائرتين، الواقع والحقيقة.
الحقيقة		أَمَّا ٱلسَّفِينَةُ فَكَانَتۡ لِمَسَٰكِينَ يَعۡمَلُونَ فِى ٱلۡبَحۡرِ فَأَرَدتُّ أَنۡ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَآءَهُم مَّلِكٌ يَأۡخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصۡبًا ﴿٧٩﴾ [الكهف ٧٨-٧٩]	

المرحلة الثانية: مرحلة التشغيل – مع- المرحلة الثالثة: ادراك دوائر التشابه.

المفهوم	المسار	الظواهر الطبيعية	تشغيل

الواقع والحقيقة			ما درجة مصداقية ما نراه في القلم، ما درجة واقعية الكسر الذي يبدو لنا، وما درجة الحقيقة فيه؟
	السراب	هل ما نطالع انعكاس على الماء؟	

	الصور الممنتجة	 كيف يمكننا اقناع من لم ير قط ميلان هذا البرج من ان البرج حقيقة مائل؟	

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات الواقع	حسي	صحيح	مادي	ملموس	مؤكد	محقق	منفذ	منجز

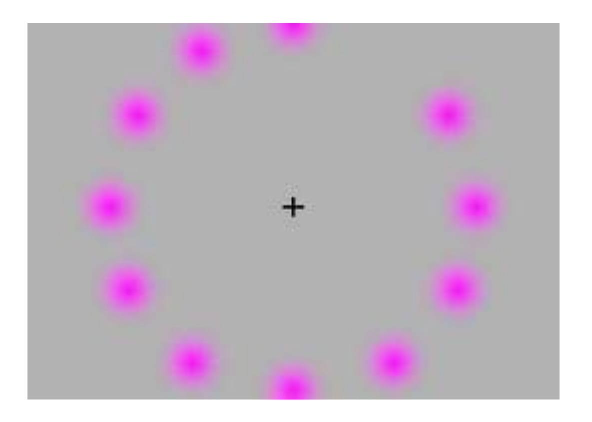
مرادفات الحقيقة	سلامة	حق	صحيح	صدق				

المرحلة الخامسة: التعرف على اضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد الواقع	خيال	خداع	روحي	غش	كذب	مشكوك	مظنون	مثال
أضداد الحقيقة	إفك	باطل	بهتان	خطأ	خداع	زور	مُخاتلة	كذب

المرحلة السادسة: اتمارين الورشة التفاعلية

السـؤال	م
هل ترى الخطوط الأفقية مستقيمة أم متعرجة؟ قد تراها متعرجة ولكنها في الحقيقة مستقيمة؟ تُرى ما السبب وراء ذلك؟	1
أيهما أكبر الدائرة على اليمين أم على الشمال؟ قد تقول الدائرة على اليمين أكبر ولكن الحقيقة أنهما متساويتان! هل للبيئة دور في ذلك؟	2
	3

	ركز على علامة + مدة نصف دقيقة ترى البقع ذات اللون الوردي تختفي! هل البقعة العمياء في العين تلعب دوراً في إخفاء الحقيقة؟ 
4	كيف تميز بين الحقيقة والواقع؟ هل في اعتقادك أن النشأة في البيت والمعرفة في المدارس والخبرة في الحياة تلعب دوراً في ذلك؟ أم أن هناك عوامل أخرى؟

عاشرا:مفهوم التقوى

يعرّف التقوى اصطلاحاً [15]: بأن يلتزم المسلم أوامر الله -تعالى- ويجتنب ما نهى عنه، فيقوم بالواجبات، والمندوبات ويترك المُحرّمات، والمكروهات، فيجعل المسلم بينه وبين ما حرّم الله -تعالى- واقياً يَقيه من عذابه وغضبه، وأن يقي نفسه من الوقوع بالمعاصي، وشُبهات الدنيا، وقد قيل في التّقوى أنها ابتغاء المسلم في عمله الصّالح رضى الله -تعالى- وحده.

التقوى لغةً [16]: الوقاية، ومصدره: وقاء، بمعنى حِفْظ الشيء عما يؤذيه

وقال الحسـن البصـري (17): يا بن آدم عملك عملَك، فإنما هو لحمك ودمك، فانظر على أي حال تلقى عملك، إن لأهل التقوى علامات يُعرفون بها: صـدق الحديث، والوفاء بالعهد، وصـلة الرحم، ورحمة الضـعفاء، وقلة الفخر والخُيلاء، وبذل المعروف، وقلَّة المباهاة للناس، وحسن الخلق.

كتب عامل لعمر بن عبد العزيز إليه: أن مدينتنا قد تصـدعت فكتب إليه عمر: «حصنوها بالتقوى، وطهروا طرقها من الظلم.»

كتب رجل إلى عبد الله إبن الزبير موعظة: أما بعد، فإن لأهل التقوى علامات يعرفون بها ويعرفونها من أنفسهم: من صبر على البلاء، ورضي بالقضاء، وشكر النعمة، وذل لحكم القرآن.

قال ابن رجب: "إن الأصـل في التقوى والفجور هي القلوب فإذا بر القلب واتقى برت الجوارح، وإذا فجر القلب فجرت الجوارح، كما قال النبي- صـلى الله عليه وسلم- التقوى ههنا وأشار إلى صدره."

كتب عمر بن الخطاب إلى ابنه عبد الله : ":أوصـيك بتقوى الله، فإنه من اتقاه كفاه ووقاه، ومن أقرضـه جزاه، ومن شـكره زاده، فاجعل التقوى عماد بصـرك، ونورَ قلبك، واعلم أنه لا عمل لمن لا نية له، ولا جديد لمن لا خَلق له، ولا إيمان لمن لا أمانة له، ولا مال لمن لا رفق له، ولا أجر لمن لا حسنة له»

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف على "المفهوم"

المفهوم	المسار	الآيـــــــــة\ الحديث	حاور

التقوى	عوائد التقوى	واتقوا الله ويعلمكم الله	ما علاقة التقوى بالتعلم؟ عزز لي بأمثلة.
	الرزق	﴿زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ فَوْقَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِۗ وَٱللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾]البقرة ٢١٢[	ما علاقة جلب الرزق بالتقوى؟ وما هي أنواع الرزق؟
	التعاون يكون في (البر والتقوى)	(وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ﴾]المائدة ٢[	
	قبول الأعمال	﴿لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًاۚ لَّمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُومَ فِيهِۚ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَن يَتَطَهَّرُواْ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَّهِّرِينَ﴾]التوبة ١٠٨[	
	المجادلة والدعوة	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا تَنَٰجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَٰجَوْاْ بِٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ وَمَعْصِيَتِ ٱلرَّسُولِ وَتَنَٰجَوْاْ بِٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِيٓ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٩﴾) المجادلة	لمذا في تصورك تم اختيار اسم المجادلة للسورة عوضا عن الدعوة او الحوار مثلا؟
		﴿أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ ٱلصِّيَامِ ٱلرَّفَثُ إِلَىٰ نِسَآئِكُمْۚ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّۗ عَلِمَ ٱللَّهُ أَنَّكُمْ	عبر"تلك حدود الله فلا

	القرب	كُنتُمۡ تَخۡتَانُونَ أَنفُسَكُمۡ فَتَابَ عَلَيۡكُمۡ وَعَفَا عَنكُمۡۖ فَٱلۡـَٰٔنَ بَٰشِرُوهُنَّ وَٱبۡتَغُواْ مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَكُمۡۚ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلۡخَيۡطُ ٱلۡأَبۡيَضُ مِنَ ٱلۡخَيۡطِ ٱلۡأَسۡوَدِ مِنَ ٱلۡفَجۡرِۖ ثُمَّ أَتِمُّواْ ٱلصِّيَامَ إِلَى ٱلَّيۡلِۚ وَلَا تُبَٰشِرُوهُنَّ وَأَنتُمۡ عَٰكِفُونَ فِي ٱلۡمَسَٰجِدِۗ تِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِ فَلَا تَقۡرَبُوهَاۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ ءَايَٰتِهِۦ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَّقُونَ﴾]البقرة ١٨٧[	تقربوها"، بين المسار البلاغي في استخدام كلمة (تقربوها عوضا عن تقترفوها).
	أحد مسارات التقوى "رد الديون"	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيۡنٍ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗى فَٱكۡتُبُوهُۚ وَلۡيَكۡتُب بَّيۡنَكُمۡ كَاتِبُۢ بِٱلۡعَدۡلِۚ وَلَا يَأۡبَ كَاتِبٌ أَن يَكۡتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ ٱللَّهُۚ فَلۡيَكۡتُبۡ وَلۡيُمۡلِلِ ٱلَّذِي عَلَيۡهِ ٱلۡحَقُّ وَلۡيَتَّقِ ٱللَّهَ رَبَّهُۥ وَلَا يَبۡخَسۡ مِنۡهُ شَيۡـٔٗاۚ فَإِن كَانَ ٱلَّذِي عَلَيۡهِ ٱلۡحَقُّ سَفِيهًا أَوۡ ضَعِيفًا أَوۡ لَا يَسۡتَطِيعُ أَن يُمِلَّ هُوَ فَلۡيُمۡلِلۡ وَلِيُّهُۥ بِٱلۡعَدۡلِۚ وَٱسۡتَشۡهِدُواْ شَهِيدَيۡنِ مِن رِّجَالِكُمۡۖ فَإِن لَّمۡ يَكُونَا رَجُلَيۡنِ فَرَجُلٞ وَٱمۡرَأَتَانِ مِمَّن تَرۡضَوۡنَ مِنَ ٱلشُّهَدَآءِ أَن تَضِلَّ إِحۡدَىٰهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحۡدَىٰهُمَا ٱلۡأُخۡرَىٰۚ وَلَا يَأۡبَ ٱلشُّهَدَآءُ إِذَا مَا دُعُواْۚ وَلَا تَسۡـَٔمُوٓاْ أَن تَكۡتُبُوهُ صَغِيرًا أَوۡ كَبِيرًا إِلَىٰٓ أَجَلِهِۦۚ ذَٰلِكُمۡ أَقۡسَطُ عِندَ ٱللَّهِ وَأَقۡوَمُ لِلشَّهَٰدَةِ وَأَدۡنَىٰٓ أَلَّا تَرۡتَابُوٓاْ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً حَاضِرَةٗ تُدِيرُونَهَا بَيۡنَكُمۡ فَلَيۡسَ عَلَيۡكُمۡ جُنَاحٌ أَلَّا تَكۡتُبُوهَاۗ وَأَشۡهِدُوٓاْ إِذَا تَبَايَعۡتُمۡۚ وَلَا يُضَآرَّ كَاتِبٞ وَلَا شَهِيدٞۚ وَإِن تَفۡعَلُواْ فَإِنَّهُۥ فُسُوقُۢ بِكُمۡۗ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ وَيُعَلِّمُكُمُ ٱللَّهُۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ﴾]البقرة ٢٨٢[	تلك كانت الأطول في آيات القرآن الكريم

	العلاقات	﴿إِنَّ فِى ٱخْتِلَـٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ ٱللَّهُ فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ﴾ [يونس ٦]	ابحث: ما علاقة خلق السماوات والأرض بالتقوى؟
	من عوائد التقوى	(وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ۝٢ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُۥٓ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَـٰلِغُ أَمْرِهِۦ ۚ قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَىْءٍ قَدْرًا ۝٣﴾ [الطلاق ١-٣]	من عوائد التقوى -الرزق -أن يكون حسيبك وماذا بعد؟
		وقال صلى الله عليه وسلم» :من اتقى الشبهات؛ فقد استبراء لدينه وعرضه«؛ رواه البخاري (27)	

المرحلة الثانية: التشغيل

المفهوم	المسار	الظواهر الطبيعية	تشغيل
		نماذج	

التقوى	الحماية		في اتقاء الحشرات نحن نعمد إلى شباك للاسرّة
			شباك للحفاظ على الزروع من الحشرات والطيور

			لحفظ الثمار من الطيور
	التعقيم		لاتقاء الجراثيم
	النظافة		لتجنب المايكروبات

	الاخماد		اتقاء النار بالماء
			اتقاء النار بالغاز
	التطعيم		اتقاء الفيروسات باللقاحات
	الضماد		اتقاء الجراثيم بالتضميد



وكذلك في اتقاء الله، فنحن نعمد لمسارات الحفظ، حفظ القلب وحفظ اللسان وحفظ اليد وحفظ الجسد من غضب الرب عما نهانا عنه لنلتزم، ونقي أنفسنا من ناره وننعم بجنته.

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات التقوى	تبتل	تحرُّج	تطهر	تعبد	تنزه	خشية	زهد	طاعة
	مخافة	ورع						

المرحلة الخامسة: التعرف على اضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد التقوى	إثم	إشراك	إلحاد	إباحية	تهتك	خلاعة	زندقة	عهر
	فجور	فسق						

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م M	السـؤال
1	سؤال في اللغة العربية: إذا أردت أن تستعمل كلمة وقاية في حماية فلان من المخاطر على صيغة أمر فماذا تقول؟ الجواب: .... فلاناً من المخاطر. (ملاحظة: استعمل حرفاً واحداً).
2	ما اسم السور التي وردت فيها المقاطع التالية من الآيات: *البرّ والتَّقْوى وهي ترك المنكرات [سورة ....] *لِباسُ التَّقْوى وهو العمل الصالح [سورة ....] *أُسِّسَ على التَّقوى مسجد قباء [سورة ....] *كَلِمَةَ التَّقْوَى وهي كلمة التوحيد [سورة ....] *أَهْلُ التَّقْوَى وهو إن الله أهل أن يتقيه عباده [سورة ...]
3	هناك بعض الخيارات الطبيعية للتغلب على الحشرات والوقاية منها دون استخدام المواد الكيميائية. اذكر ثلاث طرق حديثة في ذلك.
4	ما الفرق بين البكتيريا والفيروسات؟ وما هي طرق الوقاية منها؟ وأيهما أخطر على الإنسان البكتيريا أم الفيروسات؟
5	

	
6	ما سبل اتقاء الفتن؟
7	كيف يمكننا تحصين الشباب والمراهقين من مواقع الفجور في الإنترنت؟
8	هل نعمد لسبل التحصين عبر تعزيز الإيمانيات أم بالأدوات التي تصد؟
9	ما سبل اتقاء الفتن؟
10	كيف يمكننا تحصين الشباب والمراهقين من مواقع الفجور في الإنترنت؟

حادي عشر:مفهوم السعي وليس بلوغ النتائج

إن "السعي" لقضاء الحاجات من أَجَلِّ الأعمال، وأعظمها عند الله جل وعلا؛ إذ إن ذلك يفوق أجر المعتكف المنقطع لعبادة الله تعالى.

" أن المقصود هو (18) "السعي" لإتمام الحاجة، والحاجة قد تكون في إنهاء بعض الإجراءات القانونية التي تتطلب وجاهة، أو في شراء أشياء ومتطلبات، أو في

المصاحبة في سفر أو زيارة، أو في صناعة شيء أو إصلاحه أو إعداده، أو غير ذلك من الأشياء التي تحتاج إلى جهد.

كما أن أهل المروءة والنجدة لا يمكنهم أن يروا مضطراً إلا أجابوه، ولا محتاجاً إلا أعانوه، ولا ملهوفاً إلا أغاثوه، فإن هذا من أصول المروءة."

غير أن المفهوم الذي عنيناه حيال "السعي" ليس بالضرورة يعني بلوغ النتيجة المرسومة كهدف، بل لمجرد السعي حتى لو لم تبلغ النتيجة المرجوة، ﴿وَأَن لَّيۡسَ لِلۡإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾﴾ النجم ٣٩.

المفهوم	المسار	الآيـــــــــــــة\ الحديث	حاور
السعي	الايمان	﴿وَمَنۡ أَرَادَ ٱلۡأٓخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعۡيَهَا وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَأُوْلَٰٓئِكَ كَانَ سَعۡيُهُم مَّشۡكُورٗا﴾ [الإسراء ١٩]	ما مقصود (وهو مؤمن)؟ ألم يجزء ان يذكر مثلا "وسعى لها سعيها فأولئك!"؟
	السعي الضال	﴿قُلۡ هَلۡ نُنَبِّئُكُم بِٱلۡأَخۡسَرِينَ أَعۡمَٰلًا ﴿١٠٣﴾ ٱلَّذِينَ ضَلَّ سَعۡيُهُمۡ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا وَهُمۡ يَحۡسَبُونَ أَنَّهُمۡ يُحۡسِنُونَ صُنۡعًا ﴿١٠٤﴾﴾ [الكهف ١٠٣-١٠٤]	عزز صورا من هذا السعي الضال.

	أمثلة ودرجات للسعي	مَنْ سَعَى على والدَيْهِ ففي سبيلِ اللهِ، و مَنْ سَعَى على عِيالِه ففي سبيلِ اللهِ، [و مَنْ سَعَى على نفسِهِ لِيُعِفَّها فهوَ في سبيلِ اللهِ]، و مَنْ سَعَى مُكَاثِرًا ففي سبيلِ الطَّاغُوتِ، وفي روايةٍ: سبيلِ الشيطانِ أبو هريرة : صحيح المُسْلِمُ أخُو المُسْلِمِ، لا يَظْلِمُهُ ولا يُسْلِمُهُ، ومَن كانَ في حاجَةِ أخِيهِ كانَ اللَّهُ في حاجَتِهِ. صحيح البخاري:	ناقش: بلوغ السعي على الوالدين درجة تفوق درجة الجهاد في سبيل الله.
	نتائج السعي	(وَأَن لَّيۡسَ لِلۡإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾) [النجم ٣٩]	هل يجب ان يبلغ الإنسان بسعيه النتيجة؟

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل

المفهوم	المسار	الظواهر الطبيعية	تشغيل
	كل من في الكون يسعى	سعي الطيور على فراخها	عدد صورا من السعي عبر كائنات حية وأخرى لجمادات.
		سعي العناصر حين تدمج أيونيا لعدد لا حصر له من المركبات	
			ما رأيك في الحالات التالية، وهل تعتبر ضمن مسار السعي:

	السعي حراك لا ثبات	في سعي الغيوم في حراكها لسقي مواطن جغرافية بعيدة	- دعاء من صديق. - رسالة نصية عبر جوال. - حالة استرخاء قبل صلاة.
	سعي الجمادات	في سعي الماء المنحدر من أعالي الجبال لسقي الوديان الجافة لاستنبات الزروع	قارن بين جاذبية الأرض في منح الماء منحدرا في سقي الزروع، وبين دوافع الإنسان في حراكه اليومي وسعيه.
	سعي الحشرات	سعي النمل لتأمين مؤونة بياته الشتوي في الجحور	ثمة ما يدفع الإنسان للسعي، وقد حددها علماء الاجتماع والنفس لنحو عشر دوافع، بين أيها يمكن أن يكون فيه الدافع سعيا مشكورا؟

	سعي الحشرات	سعي النحل والفراش في تلقيح الزهور من أجل إثمارها	ج: طالع الدوافع عبر الرابط التالي: https://wp.me/p3Ws والإجابة: حين يكون دافع أيٍّ منها بنية التقوية على طاعة الله.
	سعي أجرام السماء	سعي الشمس في منح الأرض نورا بعد ظلمة	ما رسالة الحراك الكوني للأجرام من حولنا بالصلوات الخمس؟
	سعي الطاعة	سعي القمر في الإعلان عن بدء كل شهر عربي	عبر آية: (قالتا أتينا طائعين) عدد صور طاعة ما في السماورات والأرض لله؟

❖ مسارات السعي سنة كونية جبلت عليه السماوات والأرض حين قالتا "أتينا طائعين" فما صور السعي المحمود الذي يتوجب على الإنسان القيام به إعمارا للأرض؟

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات السعي	اجتهد	اشتغل	انطلق	تعاطى	تقدم	جال	جدّ	جرى
	حبا	خطا	دب	دار	دجّ			

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد السعي	احجم	أعرض	أهمل	امتنع	تخلى	ترك	عاف	كفّ
	مال	يئس						

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م N	**الســــــؤال**
1	أكمل الفراغ: هل تعلم أن لفظ (السعي) ورد في القرآن في ثلاثين موضعاً، ورد في ..... موضعاً بصيغة الفعل، من ذلك قوله تعالى: {ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها} (الإسراء:19)، وورد في ..... مواضع بصيغة الاسم، من ذلك قوله تعالى: {فلما بلغ معه السعي} (الصافات:102).
2	من أخذ بالأسباب المشروعة، واجتهد، ولم يفرط، ثم لم يقدر الله له الحصول على النتيجة التي كان يسعى لها، فهل عليه لوم شرعي، أو عقلي، وهل يقال عنه: إنه مسؤول عن ما قدره الله من عدم النجاح؟

ثاني عشر:مفهوم برالوالدين

إن بر الوالدين (19) "من أهم القربات وأعظم الطاعات وأحبها إلى الله تبارك وتعالى.

وقد أوصى الله عز وجل به في محكم كتابه وعلى لسان رسوله صلى الله عليه وسلم، وهو مما علم من الدين بالضرورة، ويمكن تلخيصه في أنه الإحسان إليهما بالقول والفعل وحسن العشرة، وطاعتهما بالمستطاع فيما لا معصية فيه للخالق سبحان وتعالى.

فقد اهتم الإسلام بالوالدين اهتماماً بالغاً، وجعل طاعتهما والبر بهما من أفضل القربات، فقد أخرج البخاري ومسلم عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي صلى الله عليه وسلم: أي الأعمال أحب إلى الله عز وجل؟ قال: "الصلاة على وقتها" قال: ثم أي؟. قال: "بر الوالدين" قال: ثم أي؟. قال: "الجهاد في سبيل الله."

وإذا كان بر الوالدين مقدماً على الجهاد إذا كان فرض كفاية، فتقديمه على غير الفرض كالنوافل أولى وأحرى.

وعليه، فإذا تعارض صوم التطوع مع بر الوالدين قُدِّمَ برهما، لأنه فرض عين، وقال بعض أهل العلم: إنه لا طاعة لهما في ترك السنن الراتبة، كترك ركعتي الفجر والوتر، ونحو ذلك، إذا سألاه ترك ذلك على الدوام. ولعل الصواب هو التفريق بين ما كان الحامل لهما على منع الابن منه هو مجرد المشقة كالصوم، وبين مالا مشقة فيه كصلاة النوافل الراتبة، فيطاعان في الأول دون الثاني، ومن هنا فقد يكون في ترك الصوم تطوعاً في الحرِّ - برّاً وشفقة بهما - حصول الأجرين معاً: أجر الصوم، وأجر البر. أما أجر الصيام، فلعقده العزم عليه لولا وجود المانع، وأما أجر البر، فلامتثال أمرهما".

المفهوم	المسار	الآيـــــــــــــة\ الحديث	حاور وشغل
بر الوالدين	الاحسان	﴿وَإِذۡ أَخَذۡنَا مِيثَٰقَ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ لَا تَعۡبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَانٗا وَذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسۡنٗا وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ثُمَّ تَوَلَّيۡتُمۡ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنكُمۡ وَأَنتُم مُّعۡرِضُونَ﴾ [البقرة ٨٣]	هل صور الإحسان للوالدة تختلف عن صور الإحسان للوالد، وكيف؟
	القسط	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ بِٱلۡقِسۡطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ وَلَوۡ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمۡ أَوِ ٱلۡوَٰلِدَيۡنِ وَٱلۡأَقۡرَبِينَۚ إِن يَكُنۡ غَنِيًّا أَوۡ فَقِيرٗا فَٱللَّهُ أَوۡلَىٰ بِهِمَاۖ فَلَا تَتَّبِعُواْ ٱلۡهَوَىٰٓ أَن تَعۡدِلُواْۚ وَإِن تَلۡوُۥٓاْ أَوۡ تُعۡرِضُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٗا﴾ [النساء ١٣٥]	هل قول الحق بالقسط يعارض الإحسان للوالدين؟

	أدب التعامل	﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًاۚ إِمَّا يَبۡلُغَنَّ عِندَكَ ٱلۡكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوۡ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفّٖ وَلَا تَنۡهَرۡهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوۡلٗا كَرِيمٗا﴾]الإسراء ٢٣[	ما صور (أف) تلك التي أشار اليها القرآن الكريم؟
	حدود العلاقة	﴿وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَاۖ وَصَاحِبۡهُمَا فِي ٱلدُّنۡيَا مَعۡرُوفٗاۖ وَٱتَّبِعۡ سَبِيلَ مَنۡ أَنَابَ إِلَيَّۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرۡجِعُكُمۡ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ﴾]لقمان ١٥[﴿وَلَا تَنكِحُواْ مَا نَكَحَ ءَابَآؤُكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ إِلَّا مَا قَدۡ سَلَفَۚ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةٗ وَمَقۡتٗا وَسَآءَ سَبِيلًا﴾]النساء ٢٢[﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُوٓاْ ءَابَآءَكُمۡ وَإِخۡوَٰنَكُمۡ أَوۡلِيَآءَ إِنِ ٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡكُفۡرَ عَلَى ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ٢٣﴾]التوبة -٢٣[﴿قُلۡ إِن كَانَ ءَابَآؤُكُمۡ وَأَبۡنَآؤُكُمۡ وَإِخۡوَٰنُكُمۡ وَأَزۡوَٰجُكُمۡ وَعَشِيرَتُكُمۡ وَأَمۡوَٰلٌ ٱقۡتَرَفۡتُمُوهَا وَتِجَٰرَةٞ تَخۡشَوۡنَ كَسَادَهَا وَمَسَٰكِنُ تَرۡضَوۡنَهَآ أَحَبَّ إِلَيۡكُم مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَجِهَادٖ فِي سَبِيلِهِۦ فَتَرَبَّصُواْ حَتَّىٰ يَأۡتِيَ ٱللَّهُ بِأَمۡرِهِۦۗ	ما عسى أن تكون صور الشرك التي أشارت إليها الآية الكريمة عبر حياتنا المعاصرة؟

	﴿وَٱللَّهُ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡفَٰسِقِينَ ٢٤﴾ [التوبة -٢٤]		

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات البر	أجاد	أحسن	أطاع	صدق	ثقة	خيّر	طهارة	عصمة
	محسن	متصدق	مخلص	مفضال				

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد البر	أفاك	بخيل	كاذب	مزور	مفتر	ملفق	ممسك	
	إثم	أخطأ	أذنب					

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م O	الســــــؤال
1	قال ابن عباس رضـي الله عنهما في معنى الإحسان للوالدين: "يريد البر بهما مع اللطف ولين الجانب، فلا يغلظ لهما في الجواب، ولا يحد النظر إليهما، ولا يرفع صوته عليهما، بل يكون بين يديهما مثل العبد بين يدي السيد تذللاً لهما". أمسك قلماً بيدك وعد عدد المرات التي أدخلت فيها السرور في قلب والديك يوم أمس! إذا كان الجواب صفراً فاقرأ على نفسك السلام.

ثالث عشر:مفهوم نبذ التحايل في ممارسة الطاعة

"تعد الطاعة (20) السلوك الإنساني ، وشكل من أشكال التأثير الاجتماعي يقوم الشخص فيه بالاستسلام لتعليمات وأوامر صريحة ، ومحددة من سلطة أكبر، أو أعلى منه فالطاعة هي سلوك يهدف إلى الخضوع لتعليمات معينة كما يمكن اعتباره من السلوكيات الأخلاقية حيث أنها جزء من البنية الاجتماعية، ولها عدة أشكال فهناك طاعة واجبة، وهي طاعة الله عز وجل، وطاعة الوالدين، وطاعة الزوجة لزوجها، وغيرها من الأنواع".

ونجد الإنسان عبر ما وهبه الله من قدرات في الذكاء قد أخضع حتى طاعة الله بعمليات من التحايل، كي يبدوا ظاهرا كما لو أنه يمارس الطاعات، غير أنه في حقيقة الأمر يجتهد متحايلا لنيل مآرب خاصة به متخطيا طاعته لله، لذا وصف هذا السلوك بالعصيان وبالنفاق في الإسلام.

قال الحسن البصري: " ما رضبت ببصري، ولا نطقت بلساني، ولا بطشت بيدي، ولا نهضت على قدمي حتى أنظر على طاعة أو على معصية؟ فإن كانت طاعته تقدمت، وإن كانت معصية تأخرت»

قال أبو بكر الكتاني: "سألت ابن الفرجي فقلت: إن لله صفوة، وإن لله خيرة. فمتى يعرف العبد أنه من صفوة الله، ومن خيرة الله؟ فقال: كيف وقعت بهذا؟ قلت: جرى على لساني. قال: إذا خلع الراحة، وأعطى المجهود في الطاعة، وأحب سقوط المنزلة، وصار المدح والذم عنده سواء»

المفهوم	المسار	الآيـــــــــــــــة\ الحديث	حاور وشغل
التحايل في ممارسة الطاعات	الحيل في ممارسة الشرع	﴿فَبَدَّلَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنۡهُمۡ قَوۡلًا غَيۡرَ ٱلَّذِي قِيلَ لَهُمۡ فَأَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمۡ رِجۡزٗا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ بِمَا كَانُواْ يَظۡلِمُونَ ١٦٢ وَسۡـَٔلۡهُمۡ عَنِ ٱلۡقَرۡيَةِ ٱلَّتِي كَانَتۡ حَاضِرَةَ ٱلۡبَحۡرِ إِذۡ يَعۡدُونَ فِي ٱلسَّبۡتِ إِذۡ تَأۡتِيهِمۡ حِيتَانُهُمۡ يَوۡمَ سَبۡتِهِمۡ شُرَّعٗا وَيَوۡمَ لَا يَسۡبِتُونَ لَا تَأۡتِيهِمۡۚ كَذَٰلِكَ نَبۡلُوهُم بِمَا كَانُواْ يَفۡسُقُونَ ١٦٣﴾ [الأعراف ١٦٢-١٦٣]	ما الدروس المستفادة من قصة يوم السبت مع بني إسرائيل؟
	الدقة في ممارسة الطاعة اقتداء	﴿فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِٱلۡجُنُودِ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ مُبۡتَلِيكُم بِنَهَرٖ فَمَن شَرِبَ مِنۡهُ فَلَيۡسَ مِنِّي وَمَن لَّمۡ يَطۡعَمۡهُ فَإِنَّهُۥ مِنِّيٓ إِلَّا مَنِ ٱغۡتَرَفَ غُرۡفَةَۢ بِيَدِهِۦۚ فَشَرِبُواْ مِنۡهُ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنۡهُمۡۚ فَلَمَّا جَاوَزَهُۥ هُوَ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ قَالُواْ لَا طَاقَةَ لَنَا ٱلۡيَوۡمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِۦۚ قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُواْ ٱللَّهِ كَم مِّن فِئَةٖ قَلِيلَةٍ غَلَبَتۡ فِئَةٗ كَثِيرَةَۢ بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ [البقرة ٢٤٩]	ما الدروس المستفادة من قصة طالوت وجنوده

	التخلف عن الأمر	﴿وَعَلَى ٱلثَّلَٰثَةِ ٱلَّذِينَ خُلِّفُواْ حَتَّىٰٓ إِذَا ضَاقَتۡ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَرۡضُ بِمَا رَحُبَتۡ وَضَاقَتۡ عَلَيۡهِمۡ أَنفُسُهُمۡ وَظَنُّوٓاْ أَن لَّا مَلۡجَأَ مِنَ ٱللَّهِ إِلَّآ إِلَيۡهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيۡهِمۡ لِيَتُوبُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ﴾ [التوبة ١١٨]	ما الدروس المستفادة من قصة المخلفون الثلاث؟
	نطاق الطاعة	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ وَأَحۡسَنُ تَأۡوِيلًا﴾ [النساء ٥٩]	ما سبل مناصحة الحاكم المبتعد عن رعيته ؟
	الطاعة لفظا مقابل ما يحاك في النفس نبذا	﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٞ فَإِذَا بَرَزُواْ مِنۡ عِندِكَ بَيَّتَ طَآئِفَةٞ مِّنۡهُمۡ غَيۡرَ ٱلَّذِي تَقُولُۖ وَٱللَّهُ يَكۡتُبُ مَا يُبَيِّتُونَۖ فَأَعۡرِضۡ عَنۡهُمۡ وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا﴾ [النساء ٨١] ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَيَخۡشَ ٱللَّهَ وَيَتَّقۡهِ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَآئِزُونَ ٥٢ ۞ وَأَقۡسَمُواْ بِٱللَّهِ جَهۡدَ أَيۡمَٰنِهِمۡ لَئِنۡ أَمَرۡتَهُمۡ لَيَخۡرُجُنَّۖ قُل لَّا تُقۡسِمُواْۖ طَاعَةٞ مَّعۡرُوفَةٌۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ ٥٣﴾ [النور ٥٢-٥٣]	اذكر المواقف التاريخية للأحداث التي تعرضت لها الآيات الثلاث؟

		﴿وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَوۡلَا نُزِّلَتۡ سُورَةٞۖ فَإِذَآ أُنزِلَتۡ سُورَةٞ مُّحۡكَمَةٞ وَذُكِرَ فِيهَا ٱلۡقِتَالُ رَأَيۡتَ ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٞ يَنظُرُونَ إِلَيۡكَ نَظَرَ ٱلۡمَغۡشِيِّ عَلَيۡهِ مِنَ ٱلۡمَوۡتِۖ فَأَوۡلَىٰ لَهُمۡ (٢٠) طَاعَةٞ وَقَوۡلٞ مَّعۡرُوفٞۚ فَإِذَا عَزَمَ ٱلۡأَمۡرُ فَلَوۡ صَدَقُواْ ٱللَّهَ لَكَانَ خَيۡرٗا لَّهُمۡ (٢١)﴾ [محمد ٢٠-٢١]	
	عدم الامتثال على بساطة الأمر	﴿وَإِذۡ قُلۡنَا ٱدۡخُلُواْ هَٰذِهِ ٱلۡقَرۡيَةَ فَكُلُواْ مِنۡهَا حَيۡثُ شِئۡتُمۡ رَغَدٗا وَٱدۡخُلُواْ ٱلۡبَابَ سُجَّدٗا وَقُولُواْ حِطَّةٞ نَّغۡفِرۡ لَكُمۡ خَطَٰيَٰكُمۡۚ وَسَنَزِيدُ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾ [البقرة ٥٨] ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ ٱلَّذِينَ يَخَافُونَ أَنۡعَمَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِمَا ٱدۡخُلُواْ عَلَيۡهِمُ ٱلۡبَابَ فَإِذَا دَخَلۡتُمُوهُ فَإِنَّكُمۡ غَٰلِبُونَۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُوٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ﴾ [المائدة ٢٣]	ما درجة صعوبة الأمر الذي لم يمتثل إليه اليهود؟

المرحلة الثالثة: التشغيل

المفهوم	مسار الطاعة	الظاهرة الطبيعية	الورشة
الطاعة	في كل ما خلق الله من جماد	المؤمن لقد جعل الله للحديد خصائص ثابتة دائماً فإذا وضعت هذا الحديد مع الأسمنت وأَشَدْت البناء وأنت في الطابق التاسع تنام مطمئن ، ماالذي جعلك تطمئن ؟ ثبات صفات الحديد لو أن صفات الحديد تبدلت لانهارَ البناء ، فلو كان هناك اهتزاز ينتهي الأمان كله "المؤمن" الذى ثبت الصفات .	-هات نماذج مماثلة لامتثال عنصر الحديد دون أي اعتراض ولا تغيير عبر ذات السمات باعتبارها الطاعة المشمولة في "أتينا طائعين" -قارن بين طاعة الحديد الشديد البنية مقابل طاعة الإنسان الضعيف المتأله. -إن عملية "تطويع" المواد التي هي من حولنا عما نشاء من



			صناعات إنما هو من جنس "الطاعة" التي امتثلت لها، بين ذلك عمليا عبر ثلاثة أمثلة.
		مناجم المعادن "تطويعها طاعة"	بين كيف أن كنوز الأرض واستخراجها عبر الأسباب، على تنوع أساليب الأسباب، من أنها طائعة؟
		منجور الخشب "تطويعه طاعة"	هل كافة صنوف الأخشاب قابلة للتشكيل، لماذا؟ وما علاقة ذلك بارتفاع أثمان بعض منها؟

		 أواني الخزف "تطويعها طاعة"	-حين يمتثل التراب لنشكل منه الأواني الخزفية، عدد صور مسارات أخرى للتراب غير الخزف ما يمكن تطويعه لصناعات؟ الإجابة: - الزجاج - الألياف الضوئية - رقائق الحواسيب
	"وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد"	مد قضبان الحديد "تطويعها طاعة"	ما الفرق بين الحديد الصلب، والحديد المطاوع؟

❖ إن في كل صناعة تحترفها اعلم أن إنجازك فيها إنما هو امتداد عن تطويع مسبق لها حين قالتا السماوات والأرض "أتينا طائعين"، وإن امتثال دقيق كهذا يرشدنا كي نمتثل نحن أيضا لأوامر في ذات الدقة – ما استطعنا- لخالق هذا الكون وموجده.

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات الطاعة	اتباع	إخلاص	إذعان	استجابة	استسلام	امتثال	انقياد	بر	خنوع
	تلبية	خضوع	رضوخ						

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد الطاعة	إباء	إخضاع	تأبه	تمرد	تهتُّك	ثورة	خلاعة	رفض
	عصيان	معارضة						

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م P	الســـــــــؤال
1	قال ابن باز: كل حيلة شرعها الله وأباحها لعباده فلا بأس، أما حيل يتوصل بها إلى إسقاط الواجب أو إلى المحرم من دون إذن من الشارع فهذا لا يجوز لا في الزكاة ولا في غيرها. اذكر مثالاً لحيلة شرعها الله سبحانه لخلقه.
2	قارن بين حيلة أهل السبت من بني اسرائيل حيث نصبوا الشباك يوم الجمعة وأخذوا الصيود يوم الأحد، وبين حيلة يوسف عليه السلام في إبقاء أخيه إلى جانبه واتهامه بالسرقة. لماذا حادثة بني إسرائيل غير جائزة وحادثة يوسف عليه السلام جائزة.

3	قال ابن قدامة في المغني: أجمع العلماء على تحريم الميتة حال الاختيار، وعلى إباحة الأكل منها في الاضطرار. ما مقدار ما تأكل من الميتة حال الاضطرار؟
4	في ظل قوله تعالى (أتينا طائعين) قارن بين طاعة المخلوقات لله سبحانه وطاعة الإنسان له.
5	لماذا يسمى الحديد أحياناً مطاوعاً خلاف البأس الشديد التي وصفها الله تعالى به (فيه بأس شديد)
6	عدد مسارات الطاعة التي يمكنك أن تمتثل إليها في كل من المواقف التالي: أ- العمل المصرفي ب- التطبيب ت- إدارة مصلحة مجتمعية ث- رعاية أبناء ج- ممارساتك التعبدية

رابع عشر:مفهوم مسؤولية الجوارح والقلب

الجوارح هي الحواس، البصر والسمع والتذوق واللمس والشم. وفي تفسير (21) ﴿وَلا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولا﴾ قيل: لا تقل رأيت ولم تر وسمعت ولم تسمع، فإن الله تبارك وتعالى سائلك عن ذلك كله، وقيل شـــهادة الزور، وقيل: لا ترم أحدا بما ليس لك به علم، وقيل: معنى قوله ﴿لا تَقْفُ﴾ لا تتبع ما لا تعلم، ولا يعنيك.

ومعناه: إن الله سائل هذه الأعضاء عما قال صاحبها، من أنه سمع أو أبصر أو علم، تشهد عليه جوارحه عند ذلك بالحقّ، وقال أولئك، ولم يقل تلك.

قال ابن القيم : "إذا أحب الله عبدا اصطنعه لنفسه واجتباه لمحبته، واستخلصه لعبادته، فشغل همه به ولسانه بذكره وجوارحه بخدمته»

قال الحسن البصري: "إذا أردت صالح قلبك فاستعن عليه بحفظ جوارحك".

قال سهل التستري: "من أكل الحرام عصت جوارحه شاء أم أبى، علم أو لم يعلم، ومن كانت طعمته حلالاً أطاعته جوارحه، ووفقت للخيرات»

المفهوم	المسار	الآيـــــــــــــــة\ الحديث	حاور وتشغيل
القلب والجوارح	الرحمة محلها القلب لا القوانين	﴿فَبِمَا رَحۡمَةٖ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمۡۖ وَلَوۡ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلۡقَلۡبِ لَٱنفَضُّواْ مِنۡ حَوۡلِكَۖ فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ وَشَاوِرۡهُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِۖ فَإِذَا عَزَمۡتَ فَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران ١٥٩]	يدير الغرب مؤسساته باعتماد مسار الرحمة عبر قوانين تجبره على ذلك لا عن إيمان قلبي بها، ما رأيك بهذه العبارة؟

	المسؤولية التشاركية	﴿وَلَا تَقۡفُ مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٌۚ إِنَّ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡبَصَرَ وَٱلۡفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنۡهُ مَسۡـُٔولٗا﴾]الإسراء ٣٦[	بين معنى التشاركية فيما بين هذه الجوارح؟
	الفرق فيما بين النظر الإبصار	﴿أُوْلَٰٓئِكَ لَمۡ يَكُونُواْ مُعۡجِزِينَ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا كَانَ لَهُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِنۡ أَوۡلِيَآءَۘ يُضَٰعَفُ لَهُمُ ٱلۡعَذَابُۚ مَا كَانُواْ يَسۡتَطِيعُونَ ٱلسَّمۡعَ وَمَا كَانُواْ يُبۡصِرُونَ﴾]هود ٢٠[	إن مسؤولية السمع والبصر تحتاج إلى تفعيل، فما سبل تفعيلهما؟
	مسؤولية الشكر	﴿وَٱللَّهُ أَخۡرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ شَيۡـٔٗا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡأَبۡصَٰرَ وَٱلۡأَفۡـِٔدَةَ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ﴾]النحل ٧٨[	ما سبل شكر الاسماع والابصار؟
	عمى الإبصار من عمى القلوب	﴿أَفَلَمۡ يَسِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَتَكُونَ لَهُمۡ قُلُوبٞ يَعۡقِلُونَ بِهَآ أَوۡ ءَاذَانٞ يَسۡمَعُونَ بِهَاۖ فَإِنَّهَا لَا تَعۡمَى ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَلَٰكِن تَعۡمَى ٱلۡقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ﴾]الحج ٤٦[	ما سبل احياء القلوب؟
	الغيبة	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلا تَجَسَّسُوا وَلا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ]الحجرات: 12.[	

		"لا يدخلُ الجنَّةَ نمَّامٌ" الراوي : حذيفة بن اليمان، صحيح	

❖ إن لاعب كرة القدم المحترف لا يبدأ لعب مباراة في الملاعب إلا بعد تمارين لياقة وتحمية على مدار أسابيع، والقصد أن يتمكن في صد هجمات الفريق المنافس حين يباغته بركلات احترافية، قارن ذلك مع سلوك غض البصر، وما يمكنك القيام به من أجل حجب تأثيرها السيء على القلب.

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م Q	الســـــــؤال
1	في بعض الدول كسويسرا يعتبر التطوع إلزامياً للذين لا تنطبق عليهم شروط الخدمة العسكرية ممن هم في سن 20-60 سنة. هل تؤيد أن يكون التطوع إلزامياً ولماذا؟
2	سؤال في الطب: إذا كانت الرحمة مكانها في القلب كما نعتقد، فهل تتغير الرحمة لدى إنسان مسلم أجريت له عملية نقل قلب لإنسان غير مسلم؟!
3	هات حديثاً نبوياً شريفاً واحداً جامعاً يحفظه الأطفال ويؤكد معنى المسؤولية التشاركية ويبدأ بكلمة (كلكم).
4	لما رأى رَسُول الله صلى الله عليه وسلم أَبَا بكر وَعمر، قَالَ: هَذَانِ السّمع وَالْبَصَر. هل ترى في هذا الحديث الشريف تفعيلاً للسمع والبصر في حياتنا؟

5	سؤال في اللغة العربية، في قوله تعالى: "هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ" مفرد بصائر هو البصيرة وليس البصر. ما الفرق بينهما؟
6	ما هي نصيحتك لإنسان يقول لك: "قلبي ميت، لا أعلم كيف أحييه"؟
7	بين كيف يعين الإنسان نفسه على غض بصره.
8	بين كيف يعين الإنسان نفسه على غض الطرف.
9	بين كيف يعين الإنسان نفسه على تعهد القلب بتجنب النكت السوداء.
10	ما سبل تجنب المشاهد غير اللائقة من على الهواتف الجوالة وأجهزة الحواسيب؟
11	في تصورك كيف تمكن يوسف عليه السلام من انتزاع نفسه بسلام من إغواء امرأة العزيز؟

خامس عشر: مفهوم الشكر

شُكْرُ النِّعْمَةِ (22) من أجل وأطيب الصفات التي يجب أن يتصف بها المسلم، وهي من مكارم الأخلاق. الشكر هو المجازاة على الإحسان، والثناء الجميل على من يقدم الخير والإحسان.

الشُّكْرُ لغةً: الْعِرْفَانُ لَكَ لِنِعَمِكَ وَفَضْلِكَ، الاعترافُ والامتنانُ بِمَا قَدَّمْتَ.

شكره له: أثنى عليه وذكر إحسانه ونعمته

الشُّكْرُ مِنَ اللَّهِ: الرِّضَا وَالثَّوَابُ .

المسلم يشكر كل من قدم إليه خيرًا، أو صنع إليه معروفًا، ويتحقق شكر الله بالاعتراف بالنعم، والتحدث بها، واستخدامها في طاعة الله، كلمة شكر هي: الجزاء على الإحسان، والثناء الجميل على من يقدم الخير والإحسان.

كان الشكر خلقًا لازمًا لأنبياء الله- صلوات الله عليهم-، يقول الله- تعالى- عن إبراهيم عليه السلام:-

في سورة النحل ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣٠﴾ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ ﴿١٣١﴾ ووصف الله- عز وجل- نوحًا -عليه السلام- بأنه شكوراً، في سورة الإسراء فقال ﴿ :ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا﴾ ﴿٣﴾ والمعلوم أن الله جل وعلا أسبغ علينا نعما كثيرة، ولم يزل يسبغ على عباده النعم الكثيرة، وهو المستحق لأن يشكر على جميع النعم.

المفهوم	المسار	الآيـــــــــة\ الحديث	حاور
الشكر	عدم الشكر كفر	﴿فَٱذْكُرُونِىٓ أَذْكُرْكُمْ وَٱشْكُرُوا۟ لِى وَلَا تَكْفُرُونِ﴾]البقرة ١٥٢[	ناقش، ما علاقة الشكر بالكفر، وما هي صور الشكر؟
	الشكر يحجب العذاب	﴿مَّا يَفْعَلُ ٱللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنتُمْ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا﴾]النساء ١٤٧[	هل للشكر درجات، وما هي؟

	الشكر جالب للبركة	﴿وَٱلۡبَلَدُ ٱلطَّيِّبُ يَخۡرُجُ نَبَاتُهُۥ بِإِذۡنِ رَبِّهِۦۖ وَٱلَّذِي خَبُثَ لَا يَخۡرُجُ إِلَّا نَكِدٗاۚ كَذَٰلِكَ نُصَرِّفُ ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَشۡكُرُونَ﴾ [الأعراف ٥٨]	ما هو مفهوم البركة؟
	في الشكر زيادة ونمو	﴿وَإِذۡ تَأَذَّنَ رَبُّكُمۡ لَئِن شَكَرۡتُمۡ لَأَزِيدَنَّكُمۡۖ وَلَئِن كَفَرۡتُمۡ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٞ﴾ [إبراهيم ٧]	هات من القرآن قصة تبين نتيجة عدم الشكر. الاجابة: قصة أصحاب الجنة.
	تتعدد مسارات تشغيل الشكر	﴿يَعۡمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٖ كَٱلۡجَوَابِ وَقُدُورٖ رَّاسِيَٰتٍۚ ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ﴾ [سبأ ١٣]	بينت الآية تحول قيم الشكر إلى منتجات ومشاريع مجتمعية، كمسار في تحويل القيم لمنتجات ومشاريع، هل يمكنك أن تستعرض بعض من المنتجات والمشاريع التي استوفت قيمة ما؟
	شكر الهداية بعد الضلال	﴿شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلۡقُرۡءَانُ هُدٗى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٖ مِّنَ ٱلۡهُدَىٰ وَٱلۡفُرۡقَانِۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهۡرَ فَلۡيَصُمۡهُۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ مِّنۡ أَيَّامٍ أُخَرَۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلۡيُسۡرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ	ما علاقة الشكر كقيمة ذكرت في هذه الآية؟ ولماذا لم تنتهِ الآية بلعلكم تهتدون مثلا؟

		ٱلۡعُسۡرَ وَلِتُكۡمِلُواْ ٱلۡعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمۡ وَلَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ﴾ [البقرة ١٨٥]	
	شكر النعم والتيسير	﴿لِيَجۡزِيَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِن فَضۡلِهِۦٓۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡكَٰفِرِينَ ٤٥ وَمِنۡ ءَايَٰتِهِۦٓ أَن يُرۡسِلَ ٱلرِّيَاحَ مُبَشِّرَٰتٖ وَلِيُذِيقَكُم مِّن رَّحۡمَتِهِۦ وَلِتَجۡرِيَ ٱلۡفُلۡكُ بِأَمۡرِهِۦ وَلِتَبۡتَغُواْ مِن فَضۡلِهِۦ وَلَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٤٦﴾ [الروم ٤٥-٤٦]	ثمة من النعم ما قد نكون غفلنا عنها في شكرنا لله، عدد بعض منها.

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة – مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	**المسار**	**في الطبيعة من حولنا**	**تشغيل**
الشكر	تحويل القيم لمنتجات ومشاريع		في تحويل مسار الماء من موقع منخفض لموقع

مرتفع، عبر أسلوب النواعير	أسلوب نقل الماء بالناعورة		
الكوارث الطبيعية والأمراض يستوجب تفعيلا لقيم المؤازرة بشكر الله على سلامة وأمان الأوطان.	اعمال اغاثية	إغاثة	
ليس كرما إن يكون البذل تبذيرا لا مبرر له.	نموذج سيىء في عدم الشكر	التبذير كفر بالنعم	

	موائد الإفطار	تعزيزا للحمة المجتمع وإحياء لركن من أركان الإسلام وتشجيعا للامتثال للصيام	حين يكون البذل محمودا وإن بولغ فيه.
	شق الطرق	التيسير والسعي في حوائج العباد مسارا في الشكر	في شق الطرق: -وصل للأرحام -سعي في حوائج العباد -جبر للضعفاء
	التطبيقات التكنلوجية		تذليل العلوم والتقنيات الحديثة لخدمة العباد

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات الشكر	حمد	أثنى	أشاد	أطرى	قرظ	نوه		

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد الشكر	حقر	ذم	عيّر	نكب	هجا	كفر		

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م R	الســــــؤال
1	استخرج من الآيات الثلاث التالية ثلاث معان للشكر: "وما بكم من نعمة فمن الله".[النحل:53] و"وأما بنعمة ربك فحدث".[الضحى:11] و "اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْراً". (سبأ: من الآية13). الجواب: شكر القلب وشكر اللسان وشكر الجوارح.
2	ما هي مسارات شكر الجوارح؟

سادس عشر: مفهوم الإحسان

الإحسان (25) له: درجتان، إحداهما أكمل من الأخرى، الأولى: درجة المشاهدة، وهي: (أن تعبد الله كأنك تراه)، والمعنى: أن تُقبل على عبادة الله جل وعلا؛ وحالك حال الذي يعبد الله جل وعلا، وهو يشاهد الله جل جلاله، وينظر إليه، وهذا هو المقام الأول، (فإن لم تكن تراه فإنه يراك)، والمعنى: فإن لم تعبد الله جل وعلا كأنك تشاهده، فاعبده مستحضرًا أنه يراك في كل أعمالك، وأنه بصير عليم بجميع ما تفعله، وهذا هو المقام الثاني، وهو منزلة دون المنزلة الأولى، وهو استحضار العبد مراقبة الله عز وجل له واطلاعه عليه، وهذه درجة المراقبة.

والإحسان في اللغة له معنيان:
الأول :إيصال النفع للغير.
والثاني :الإتقان وإجادة الشيء.

والإحسان الذي أَمر الله به عباده في كتابه نوعان:
أولهما :الإحسان إلى الخلق بأنواع الإحسان، قال تعالى :﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى ﴾]النساء: 36[.

والثاني :الإحسان مع الخالق بإيقاع العمل على أكمل وجوهه في الظاهر والباطن؛ بحيث يكون قائمًا به في الباطن والظاهر على أكمل الوجوه، وحقيقته شرعًا: إتقان الاعتقادات الباطنة، والأعمال الظاهرة على مقام المشاهدة أو المراقبة، وهذا هو المعنى المقصود إذا قُرن الإحسان بالإسلام والإيمان.

قال تعالى :﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةٌ ﴾ [يونس: 26]، والزيادة هي: النظر لوجه الله جل وعلا، فلما أحسنوا في الدنيا أعطاهم الله الحسنى، وهي الجنة، وزادهم رؤية الله عز وجل.

واطلاع الله جل وعلا ورؤيته وعلمه لا يقتصر على حال الإنسان الظاهرة، بل يشمل الظاهر والباطن، فلا يليق بالعبد أن يعصيه، وأن يخالف أمره، وهو يراه ويطلع عليه، وهذا إحسان في العمل على سبيل المراقبة والخوف والرجاء، ولهذا فإن العبد حينما يقترف بعضَ المعاصي، فإنه يبعد عن مرتبة الإحسان، وبعض العلماء يُسمي هذه المرتبة بمقام الإخلاص؛ لأن العبد إذا استحضر في عمله مشاهدة الله إياه، واطلاعه عليه، فإن ذلك يمنعه من الالتفات إلى غير الله وإرادته بالعمل، فيعبد الله لا يبتغي إلا هو سبحانه وتعالى.

وكلما عظُم مقامُ المشاهدة أو المراقبة، زاد إحسان العمل؛ لأنه إذا راقب ربه، بأن عَلِمَ أن الله جل وعلا مطلعٌ عليه، كأنه يرى الله جل وعلا، فإن هذا يدعوه إلى إحسان العمل، وأن يجعل عمله أحسن ما يكون، وأن يجعل حاله في إقبال قلبه، وإنابته، وخضوعه، وخشوعه، ومراقبته لأحوال قلبه، وتصرُّفات نفسه، يجعل ذلك أكمل ما يكون لحسنه وبهائه؛ لأنه يعلم أن الله جل وعلا مطلع عليه، فيبعث هذا على أمرين:
الأول :الإخلاص لله عز وجل بعبادته، فلا يعبده رياءً ولا سمعة ولا مدحًا، وهو يعتقد أن الله يراه.
والثاني :أن يتقن العبادة ويحسن أداءها، فيصلي صلاة من يشاهده ربه، وهو يرى ربه.

وإحسان العمل يتفاوت فيه الناس، ومنه قدر مجزئ يصح معه أن يكون العمل حسنًا، وأن يكون فاعله محسنًا، فكل مسلم عنده قدر من الإحسان لا يصح عمله بدونه، ثم هناك القدر المستحب الآخر الذي يتفاوت الناس فيه بحسب الحال الذي يتحقق به هذه المرتبة.

والقدر المجزئ: أن يكون العمل حسنًا، بمعنى: أن يكون خالصًا صوابًا.

وأما القدر المستحب، فهو أن يكون قائمًا في عمله على مقام المراقبة، أو مقام المشاهدة.

المرحلة الأولى: مرحلة التعرف على "المفهوم"

المفهوم	**المسار**	**الآيـــــــــــــــة\ الحديث**	**حاور**
الإحسان	جزاء الإحسان	﴿كَأَنَّهُنَّ ٱلۡيَاقُوتُ وَٱلۡمَرۡجَانُ ۝٥٨ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝٥٩ هَلۡ جَزَآءُ ٱلۡإِحۡسَٰنِ إِلَّا ٱلۡإِحۡسَٰنُ ۝٦٠ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝٦١﴾ [الرحمن ٥٨-٦١]	حاور عن أي إحسان تستعرضه الآية؟
	الإحسان صبغة	﴿صِبۡغَةَ ٱللَّهِ وَمَنۡ أَحۡسَنُ مِنَ ٱللَّهِ صِبۡغَةٗ وَنَحۡنُ لَهُۥ عَٰبِدُونَ ۝١٣٨ قُلۡ أَتُحَآجُّونَنَا فِي ٱللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمۡ وَلَنَآ أَعۡمَٰلُنَا وَلَكُمۡ أَعۡمَٰلُكُمۡ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُخۡلِصُونَ ۝١٣٩﴾ [البقرة ١٣٨-١٣٩]	ما هو مفهوم الصبغة في الآية وما علاقتها بالإحسان كقيمة؟
	الإنفاق في سبيل الله	﴿وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلۡقُواْ بِأَيۡدِيكُمۡ إِلَى ٱلتَّهۡلُكَةِ وَأَحۡسِنُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾ [البقرة ١٩٥]	متى يبلغ الإنفاق مقام الإحسان؟
	رد التحية	﴿وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٖ فَحَيُّواْ بِأَحۡسَنَ مِنۡهَآ أَوۡ رُدُّوهَآ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٍ حَسِيبًا﴾ [النساء ٨٦]	ما علاقة التحية بالإحسان؟

		التودد والتحاب	
ما علاقة التوكل على الله بالإحسان؟	﴿وَمَنۡ أَحۡسَنُ دِينٗا مِّمَّنۡ أَسۡلَمَ وَجۡهَهُۥ لِلَّهِ وَهُوَ مُحۡسِنٞ وَٱتَّبَعَ مِلَّةَ إِبۡرَٰهِيمَ حَنِيفٗاۗ وَٱتَّخَذَ ٱللَّهُ إِبۡرَٰهِيمَ خَلِيلٗا﴾]النساء ١٢٥[	الاستسلام لكل ما يأمر به الله	
حاور: تقديم أحكام غربية في تشريعات المسلمين اليوم عوضا عن الاستسلام لأحكام الله، ونهج التدرج في استبدالها.	﴿أَفَحُكۡمَ ٱلۡجَٰهِلِيَّةِ يَبۡغُونَۚ وَمَنۡ أَحۡسَنُ مِنَ ٱللَّهِ حُكۡمٗا لِّقَوۡمٖ يُوقِنُونَ﴾]المائدة ٥٠[	أحكام الله	
ناقش علاقة الإحسان بالتقوى والإيمان.	﴿لَيۡسَ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ جُنَاحٞ فِيمَا طَعِمُوٓاْ إِذَا مَا ٱتَّقَواْ وَّءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ ثُمَّ ٱتَّقَواْ وَّءَامَنُواْ ثُمَّ ٱتَّقَواْ وَّأَحۡسَنُواْۚ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾]المائدة ٩٣[	علاقة الإحسان بالتقوى والايمان	
بين نهج التدرج عوضا عن نهج العنف كأسلوب في التغيير نحو الإحسان.	﴿وَلَا يُنفِقُونَ نَفَقَةٗ صَغِيرَةٗ وَلَا كَبِيرَةٗ وَلَا يَقۡطَعُونَ وَادِيًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمۡ لِيَجۡزِيَهُمُ ٱللَّهُ أَحۡسَنَ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ١٢١ وَمَا كَانَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةٗۚ فَلَوۡلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرۡقَةٖ مِّنۡهُمۡ طَآئِفَةٞ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي ٱلدِّينِ	للارتقاء بالجزاء	

		وَلِيُنذِرُواْ قَوۡمَهُمۡ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيۡهِمۡ لَعَلَّهُمۡ يَحۡذَرُونَ ١٢٢﴾]التوبة ١٢١-١٢٢[	
	تسريح بإحسان	﴿لَّا جُنَاحَ عَلَيۡكُمۡ إِن طَلَّقۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ مَا لَمۡ تَمَسُّوهُنَّ أَوۡ تَفۡرِضُواْ لَهُنَّ فَرِيضَةٗۚ وَمَتِّعُوهُنَّ عَلَى ٱلۡمُوسِعِ قَدَرُهُۥ وَعَلَى ٱلۡمُقۡتِرِ قَدَرُهُۥ مَتَٰعَۢا بِٱلۡمَعۡرُوفِۖ حَقًّا عَلَى ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾]البقرة ٢٣٦[	نطاق الإحسان يتسع ليشمل الذات والأهل والمجتمع.
	من صفات المحسنين: -الإنفاق في السراء والضراء -الكاظمين الغيظ -والعافين عن الناس	﴿ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾]آل عمران ١٣٤[	عدد صورا عمن استوفى الصفات المشمولة بالآية.
	الصفح	﴿فَبِمَا نَقۡضِهِم مِّيثَٰقَهُمۡ لَعَنَّٰهُمۡ وَجَعَلۡنَا قُلُوبَهُمۡ قَٰسِيَةٗۖ يُحَرِّفُونَ ٱلۡكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِۦ وَنَسُواْ حَظّٗا مِّمَّا ذُكِّرُواْ بِهِۦۚ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَىٰ خَآئِنَةٖ مِّنۡهُمۡ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنۡهُمۡۖ فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱصۡفَحۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾]المائدة ١٣[	ناقش: متى يكون الصفح منبوذا؟

	الصبر	﴿وَٱصۡبِرۡ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجۡرَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١١٥ فَلَوۡلَا كَانَ مِنَ ٱلۡقُرُونِ مِن قَبۡلِكُمۡ أُوْلُواْ بَقِيَّةٖ يَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡفَسَادِ فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّنۡ أَنجَيۡنَا مِنۡهُمۡۗ وَٱتَّبَعَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مَآ أُتۡرِفُواْ فِيهِ وَكَانُواْ مُجۡرِمِينَ ١١٦﴾]هود ١١٥-١١٦[	ناقش: ما علاقة الإحسان بقيمة الصبر؟

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة – مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	المسار	الآيـــــــــــــة\ الحديث	تشغيل
الإحسان	جزاء الإحسان	﴿هَلۡ جَزَآءُ ٱلۡإِحۡسَٰنِ إِلَّا ٱلۡإِحۡسَٰنُ ٦٠ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٦١﴾]الرحمن ٥٨-٦١[	عبر مراجعة مرادفات كلمة إحسان استعرض أمثلة عما يمكن القيام به مع كل

			كلمة وإردة ضمن المرادفات.
		للأوقاف على تنوعها صور مختلفة للإحسان عبر: 1-اطعام الطيور 2-أماكن مخصصة لاطعام الكلاب الضالة . 3-الجامعات الخاصة. 4-الحجر للجلوس في الطرقات. 5-سقيا الماء. 6-الاستراحات في طرق السفر.	للأوقاف على تنوعها صور مختلفة للإحسان، بين صور أخرى يمكنك القيام بها بنفسك.
	اتساع نطاق الإحسان	محمد يونس مؤسس بنك الفقراء	والإحسان نطاقه يتسع لانشاء أنظمة تعزز لاستدامة أي معروف، في مثل بنك الفقراء،وتمويل مشاريع الابتكارات المجتمعية، ومبتكر شرب الماء الآسن عبر أنابيب تفلتر الماء. هل يمكنك الإتيان بفكرة مبتكرة تعزز فيها النطاق المتسع للإحسان؟

المرحلة الرابعة: التعرف على مرادفات المفهوم.

مرادفات	إنعام	إرداف	إعطاء	إفضال	امتنان	بر	حبو	فضل
إحسان	كرامة	منّ	منح					

المرحلة الخامسة: التعرف على أضداد المفهوم عبر مرادفات مختلفة.

أضداد	أذية	إمساك	إساءة	اقتصاد	بخل	دناءة	ذل	سفوف	نذالة
لحسان	سوء	ضرر	لؤم						هوان

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م S	**الســــــــؤال**
1	قال النبي صلى الله عليه وسلم: "كما لا يُجتنى من الشوكِ العنبُ كذلك لا ينزلُ الفجارُ منازلَ الأبرارِ، وهما طريقتان فأيَّهما أخذتُم أدركتُم إليه". إن العلم بهذه القاعدة هو في المقام الأول دافع للأعمال الصالحة، ناه عن الظلم، زاجر للظالمين ومواس للمظلومين. حول هذا المفهوم أكمل الفراغ في قوله تعالى: "هل .... الإحسان إلا... "

ما المفهوم الذي تعبر عنه هذه الصورة؟ 	2

سابع عشر: مفهوم الانتماء

يعتبر الانتماء من الحاجات الهامة التي تشعر الفرد بالرابط المشترك الذي يربطه بأرضه وبأبنائه ومهنته ووطنه ودينه، وسيؤدّي هذا الشعور إلى صقل توجهاته بحيث تتحول إلى توجهات تهدف إلى خدمة نطاق الانتماء هذا والتفاني والتضحية من أجله، إضافة إلى المشاركة في إعماره التي ستشعره بقيمته الحياتيّة التي ستنمو مع الأيام والسنين، ويُعرّف الانتماء (28) اصطلاحاً وبشكلٍ عام بأنه مشاعر داخلية تحرّك في الإنسان واجب دعْم شخصٍ أو منظمةٍ أو فكرةٍ أو كيان أو دين، كما أنّه مفهوم عام يعبّر عن إخلاص المرء ومدى تمسكه وارتباطه بالفكرة التي يدين بالولاء لها، وقد تكون هذه المشاعر تجاه شخصٍ أو جماعة، كما أنّ الانتماء وظيفة اجتماعية ذات أهمية كبيرة، فهي تمنح الإنسان دافعاً للتعاون مع الآخرين، واستثمار كافة الموارد المتاحة سواء كانت أخلاقية أو فكرية أو غير ذلك في تجاوزٍ تام للمصالح الشخصية الضيقة.

ويؤثّر الانتماء في حياة الإنسان بدرجة كبيرة، تحديداً في العلاقات الشخصية والمهنية منها، وللانتماء عوائده في مثل:

الالتزام: إنّ الانتماء يعلّم الإنسان الالتزام، والتفكير بأهمية أن تكون جزءاً من المنظومة والالتزام بمبادئها وقوانينها، وذلك مظهر من مظاهر التقدير والإخلاص للمنظومة.

الصداقة: إنّ إنشاء الصداقة والمحافظة على ديمومتها يتطلب مستوىً معيناً من الالتزام والولاء كي تنجح.

المهارات الأساسية: ليس من السهل أن يكون الإنسان مخلصاً، ولكن كي يكون كذلك عليه أن يفكر في المستقبل وبمدى تأثير الأفعال التي تبْدر منه على الآخرين، وأن يعطي الاهتمام اللازم وبشكلٍ صحيح للمكان الذي يحتويه، وهذا بدوره يشكل مسؤوليةً وبعد نظرٍ، وهي ليستْ إلّا مهارات يتعلمها الإنسان بانتمائه.

العمل بروح الفريق الواحد: إضافةً إلى تلك المهارات التي يغْرسها الانتماء، سوف يعلمك أنْ تكون قائدًا جيداً، وأن تحترم آراء الآخرين، كما سيمنحُك فرصة الاطلاع على الطريقة التي تريد أن تكون عليها مستقبلاً. القدرة على التأثير في الآخرين: يكون ذلك من خلال احترامهم لك، وشعورهم بأنهم مرغوب فيهم.

أمور أخرى: تكوين علاقات عميقة وحقيقية، وجعل الشخص أكثر سرعةْ في التصرف عندما يتعلق الأمر بالقيام بالأمر المناسب.

المفهوم	**المسار**	**الآيــــــــــــــة\ الحديث**	**حاور**
الانتماء	الانتماء العقائدي مع عدم	﴿قُلْ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلْكَـٰفِرُونَ ۝١ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝٢ وَلَآ أَنتُمْ عَـٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۝٣ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا	ناقش "المؤمن الذي يصبر على أذى

	الاعتزال عن المجتمع	عَبَدتُّمۡ ٤ وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ ٥ لَكُمۡ دِينُكُمۡ وَلِيَ دِينِ ٦﴾ [الكافرون ١-٦]	الناس خير من ممن لا يصبر"
	الانتماء نهج	﴿أَمۡ كُنتُمۡ شُهَدَآءَ إِذۡ حَضَرَ يَعۡقُوبَ ٱلۡمَوۡتُ إِذۡ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعۡبُدُونَ مِنۢ بَعۡدِيۖ قَالُواْ نَعۡبُدُ إِلَٰهَكَ وَإِلَٰهَ ءَابَآئِكَ إِبۡرَٰهِـۧمَ وَإِسۡمَٰعِيلَ وَإِسۡحَٰقَ إِلَٰهٗا وَٰحِدٗا وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ﴾ [البقرة ١٣٣]	كيف يمكن تعهد نهج الانتماء في ظل ما يشهده العالم من مسار نحو العولمة؟
	استبدال أحكام الغير بأحكام الله	﴿وَيَوۡمَ نَحۡشُرُهُمۡ جَمِيعٗا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشۡرَكُواْ مَكَانَكُمۡ أَنتُمۡ وَشُرَكَآؤُكُمۡۚ فَزَيَّلۡنَا بَيۡنَهُمۡۖ وَقَالَ شُرَكَآؤُهُم مَّا كُنتُمۡ إِيَّانَا تَعۡبُدُونَ﴾ [يونس ٢٨]	ناقش: هل من الممكن استخلاص قوانين من تشريعات الإسلام تكون منسجمة مع حياتنا المعاصرة؟
	مفهوم العبادة ليس فقط محصوراً بالصلاة والصيام وإنما بالاتباع والانتماء	إِنَّمَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوۡثَٰنٗا وَتَخۡلُقُونَ إِفۡكًاۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَمۡلِكُونَ لَكُمۡ رِزۡقٗا فَٱبۡتَغُواْ عِندَ ٱللَّهِ ٱلرِّزۡقَ وَٱعۡبُدُوهُ وَٱشۡكُرُواْ لَهُۥٓۖ إِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ ١٧﴾ [العنكبوت ١٦-١٧]	ناقش: انتماء غير المسلمين من أهل الكتاب للدولة الإسلامية عبر دفع الجزية، هل يغير من مفهوم انتمائهم؟

	وصف غير المنتمين للإسلام بالكفر والظلم والفسوق	﴿إِنَّآ أَنزَلۡنَا ٱلتَّوۡرَىٰةَ فِيهَا هُدٗى وَنُورٞۚ يَحۡكُمُ بِهَا ٱلنَّبِيُّونَ ٱلَّذِينَ أَسۡلَمُواْ لِلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلرَّبَّٰنِيُّونَ وَٱلۡأَحۡبَارُ بِمَا ٱسۡتُحۡفِظُواْ مِن كِتَٰبِ ٱللَّهِ وَكَانُواْ عَلَيۡهِ شُهَدَآءَۚ فَلَا تَخۡشَوُاْ ٱلنَّاسَ وَٱخۡشَوۡنِ وَلَا تَشۡتَرُواْ بِـَٔايَٰتِي ثَمَنٗا قَلِيلٗاۚ وَمَن لَّمۡ يَحۡكُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡكَٰفِرُونَ﴾ [المائدة ٤٤] ﴿وَكَتَبۡنَا عَلَيۡهِمۡ فِيهَآ أَنَّ ٱلنَّفۡسَ بِٱلنَّفۡسِ وَٱلۡعَيۡنَ بِٱلۡعَيۡنِ وَٱلۡأَنفَ بِٱلۡأَنفِ وَٱلۡأُذُنَ بِٱلۡأُذُنِ وَٱلسِّنَّ بِٱلسِّنِّ وَٱلۡجُرُوحَ قِصَاصٞۚ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِۦ فَهُوَ كَفَّارَةٞ لَّهُۥۚ وَمَن لَّمۡ يَحۡكُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾ [المائدة ٤٥] ﴿وَلۡيَحۡكُمۡ أَهۡلُ ٱلۡإِنجِيلِ بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فِيهِۚ وَمَن لَّمۡ يَحۡكُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ﴾ [المائدة ٤٧]	
	النجاة بالانتماء مع الصالحين	﴿فَكَذَّبُوهُ فَأَنجَيۡنَٰهُ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥ فِي ٱلۡفُلۡكِ وَأَغۡرَقۡنَا ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَآۚ إِنَّهُمۡ كَانُواْ قَوۡمًا عَمِينَ﴾ [الأعراف ٦٤]	هات مثال لاستثناء شخص ذكر في القرآن من النجاة بعد نجاة قومه. الاجابة: زوجة لوط

	صفات المنتمين	﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلۡكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيۡنَهُمۡۖ تَرَىٰهُمۡ رُكَّعٗا سُجَّدٗا يَبۡتَغُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضۡوَٰنٗاۖ سِيمَاهُمۡ فِي وُجُوهِهِم مِّنۡ أَثَرِ ٱلسُّجُودِۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمۡ فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِۚ وَمَثَلُهُمۡ فِي ٱلۡإِنجِيلِ كَزَرۡعٍ أَخۡرَجَ شَطۡـَٔهُۥ فَـَٔازَرَهُۥ فَٱسۡتَغۡلَظَ فَٱسۡتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِۦ يُعۡجِبُ ٱلزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ ٱلۡكُفَّارَۗ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنۡهُم مَّغۡفِرَةٗ وَأَجۡرًا عَظِيمَۢا ٢٩﴾]الفتح ٢٨-٢٩[	
	انتماء المعية	﴿قَدۡ كَانَتۡ لَكُمۡ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ فِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ إِذۡ قَالُواْ لِقَوۡمِهِمۡ إِنَّا بُرَءَٰٓؤُاْ مِنكُمۡ وَمِمَّا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ كَفَرۡنَا بِكُمۡ وَبَدَا بَيۡنَنَا وَبَيۡنَكُمُ ٱلۡعَدَٰوَةُ وَٱلۡبَغۡضَآءُ أَبَدًا حَتَّىٰ تُؤۡمِنُواْ بِٱللَّهِ وَحۡدَهُۥٓ إِلَّا قَوۡلَ إِبۡرَٰهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسۡتَغۡفِرَنَّ لَكَ وَمَآ أَمۡلِكُ لَكَ مِنَ ٱللَّهِ مِن شَيۡءٖۖ رَّبَّنَا عَلَيۡكَ تَوَكَّلۡنَا وَإِلَيۡكَ أَنَبۡنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ﴾]الممتحنة ٤[	هات من الآيات أمثلة لمعية مماثلة

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة – مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	المسار	الظاهرة الطبيعية	تشغيل
الانتماء	الانتماء في المعادن	الزئبق سائل بالرغم من كونه معدن	هل الزئبق ينتمي للسوائل أم للمعادن الصلبة؟
			مجموعة الانتماء للمعادن تكون من سماتها أنها صلبة.



			هل النفط معدن؟
		للخفاش أجنحة فهل هو طائر؟	مجموعة الطيور تبيض، هل الخفاش يبيض بالرغم من أنه يطير؟
		للحوت زعانف فهل هو من فصيلة الأسماك	هل الحوت سمك أم من الثدييات؟

❖ يجتهد العلماء على تصنيف الحيوانات والجمادات ليسهل التعرف على سماتها وخواصها، لذا مسار الانتماء مسار حاسم في التصنيف والتعريف.

❖ فيما يلي هل تعتبر السلوكيات التالية معززة للانتماء الإسلامي أم غير الإسلامي؟

المفهوم	**المسار**	**الظاهرة المجتمعية**	**تشغيل**
الانتماء		البنطال الممزق	ما مظاهر انتماء هذا الرجل؟ حدد مظهرين ج: التاتو، بنطال ممزق
			ماذا عن هذا الرجل، وهل ثمة حديث شريف يمنع



مثل هكذا تسريحات للشعر؟	تسريحات الشعر		
ناقش: إن كان مظهراً الأسورة يخل من انتماء هذا الرجل، وماذا عمن يرتدي الساعات اليدوية اليوم الا يعتبر ذلك نوع من الأسورة؟	الاسورة		



قبول التسامح مع المثليين يعزز للانتماء إليهم	شعار المثليين		
في ارتداء الحجاب وفي لبس الفضفاض	حجاب المرأة المسلمة		
ناقش	قبول التشريعات والقوانين الغربية التي تساوي فيها الرجل بالمرأة		

❖ ما السلوكيات المجتمعية الأخرى التي تجدها معززة للانتماء؟

المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

م T	الســـــؤال
1	شاب يسأل وأنت تجيب: أنا شاب من الإسكندرية عمرى 23 عاما ملتزم والحمد لله أعرف شبابا من الخليج يدرسون هنا بالإسكنرية ومن كثر جلساتى معهم تعلمت منهم أمورا فاضلة كثيرة تعلمت منهم الحق والصدق والهمة والجود فصار انتمائي لهم ولكل دول الخليج أكثر من انتمائي لمصر والمصريين ولو أن أهل الخليج خاضوا البحر لأكون أول من يخوضه، معهم فهل يجوز عدم انتمائي لبلدي أم لا؟
2	كيف تنصح شاباً مسلماً مثلي الجنس لا يشعر بانتمائه للمجتمع المسلم؟
3	اوجد علاقة التشابه التي يمكنك استنتاجها بين هاتين الصورتين بما يعزز لمفهوم الانتماء
4	فيما يلي من صورة هل يمكنك ان تعبر عن القيمة التي تعبر عنه؟



ثامن عشر: مفهوم البعث والحساب

عن إبراهيم بن المسور قال: " سئل علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن الدنيا فقال :أطيل أم أقصر؟ فقال: أقصر يا أمير المؤمنين، قال: حلالها حساب، وحرامها عذاب، فدعوا الحلال لطول الحساب، ودعوا الحرام لطول العذاب»

قال الحسن البصري: " أيسر الناس حسابا يوم القيامة الذين حاسبوا أنفسهم لله في الدنيا فوقفوا همومهم وأعمالهم، فإن كان لله عملوا، وإن كان عليهم أمسكوا، وإنما يثقل الحساب على الذين أهملوا الأمور فوجدوا الله قد أحصى عليهم مثاقيل الذر، فقالوا ﴿يَٰوَيۡلَتَنَا مَالِ هَٰذَا ٱلۡكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّآ أَحۡصَىٰهَاۚ وَوَجَدُواْ مَا عَمِلُواْ حَاضِرٗاۗ وَلَا يَظۡلِمُ رَبُّكَ أَحَدٗا﴾ [الكهف ٤٩]

المحور الأول: ذكر المفهوم، وتحليله إلى مرادفات ذات علاقة عبر آيات القرآن الكريم.

حاور	الآيـــــــــــــــة\ الحديث	المسار	المفهوم
البحث في معاني الكلمات في مثل: -جرحتم ما مرادفات الكلمة، وما دلالة جرحتم مقارنة بالمرادفات الأخرى؟	﴿وَهُوَ ٱلَّذِى يَتَوَفَّىٰكُم بِٱلَّيۡلِ وَيَعۡلَمُ مَا جَرَحۡتُم بِٱلنَّهَارِ ثُمَّ يَبۡعَثُكُمۡ فِيهِ لِيُقۡضَىٰٓ أَجَلٞ مُّسَمّٗىۖ ثُمَّ إِلَيۡهِ مَرۡجِعُكُمۡ ثُمَّ يُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ﴾]الأنعام ٦٠[	الوفاة البعث الرجوع الحساب	البعث والحساب
في (ٱلَّذِينَ يَسۡمَعُونَۘ) ثمة إشارة للذين لا يسمعون، ما هي صور عدم الاستماع، وهل لما تلتقطه الأذن عبر رسائل صوتية يكون بالضرورة ضمن دائرة الاستماع؟	﴿إِنَّمَا يَسۡتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسۡمَعُونَۘ وَٱلۡمَوۡتَىٰ يَبۡعَثُهُمُ ٱللَّهُ ثُمَّ إِلَيۡهِ يُرۡجَعُونَ﴾]الأنعام ٣٦[	الاستجابة	
لاحظ أساليب التقريب في القرآن عبر ضرب الأمثال تارة وعبر أسلوب المقاربات تارة أخرى، حرر أمثلة	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِن كُنتُمۡ فِى رَيۡبٖ مِّنَ ٱلۡبَعۡثِ فَإِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن تُرَابٖ ثُمَّ مِن نُّطۡفَةٖ ثُمَّ مِنۡ عَلَقَةٖ ثُمَّ مِن مُّضۡغَةٖ مُّخَلَّقَةٖ وَغَيۡرِ مُخَلَّقَةٖ لِّنُبَيِّنَ لَكُمۡۚ وَنُقِرُّ فِى ٱلۡأَرۡحَامِ مَا نَشَآءُ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗى ثُمَّ نُخۡرِجُكُمۡ طِفۡلٗا	تقريب مفهوم البعث	

		ثُمَّ لِتَبۡلُغُوٓاْ أَشُدَّكُمۡۖ وَمِنكُم مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰٓ أَرۡذَلِ ٱلۡعُمُرِ لِكَيۡلَا يَعۡلَمَ مِنۢ بَعۡدِ عِلۡمٖ شَيۡـٔٗاۚ وَتَرَى ٱلۡأَرۡضَ هَامِدَةٗ فَإِذَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡهَا ٱلۡمَآءَ ٱهۡتَزَّتۡ وَرَبَتۡ وَأَنۢبَتَتۡ مِن كُلِّ زَوۡجِۭ بَهِيجٖ﴾]الحج ٥[	في ذلك من القرآن الكريم؟
	إبليس مؤمن بالبعث	﴿وَإِنَّ عَلَيۡكَ ٱللَّعۡنَةَ إِلَىٰ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ٣٥ قَالَ رَبِّ فَأَنظِرۡنِيٓ إِلَىٰ يَوۡمِ يُبۡعَثُونَ ٣٦ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ ٱلۡمُنظَرِينَ ٣٧ إِلَىٰ يَوۡمِ ٱلۡوَقۡتِ ٱلۡمَعۡلُومِ ٣٨ قَالَ رَبِّ بِمَآ أَغۡوَيۡتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَأُغۡوِيَنَّهُمۡ أَجۡمَعِينَ ٣٩ إِلَّا عِبَادَكَ مِنۡهُمُ ٱلۡمُخۡلَصِينَ ٤٠﴾]الحجر ٣٥-٤٠[	هات من القرآن ما يمكنك من تحديد سمات إبليس.
	كل كسب في الدنيا يتبعه حساب في الآخرة	﴿أُوْلَـٰٓئِكَ لَهُمۡ نَصِيبٞ مِّمَّا كَسَبُواْۚ وَٱللَّهُ سَرِيعُ ٱلۡحِسَابِ﴾]البقرة ٢٠٢[	حاور حول معنى "النصيب" وحفز من حولك عبر أمثلة من واقع الحياة المعاصرة.
		﴿وَإِنَّ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ لَمَن يُؤۡمِنُ بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيۡكُمۡ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِمۡ خَٰشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشۡتَرُونَ بِـَٔايَٰتِ ٱللَّهِ ثَمَنٗا قَلِيلًاۚ أُوْلَـٰٓئِكَ لَهُمۡ	ما معنى "لَا يَشۡتَرُونَ بِـَٔايَٰتِ ٱللَّهِ ثَمَنٗا قَلِيلًاۚ"؟

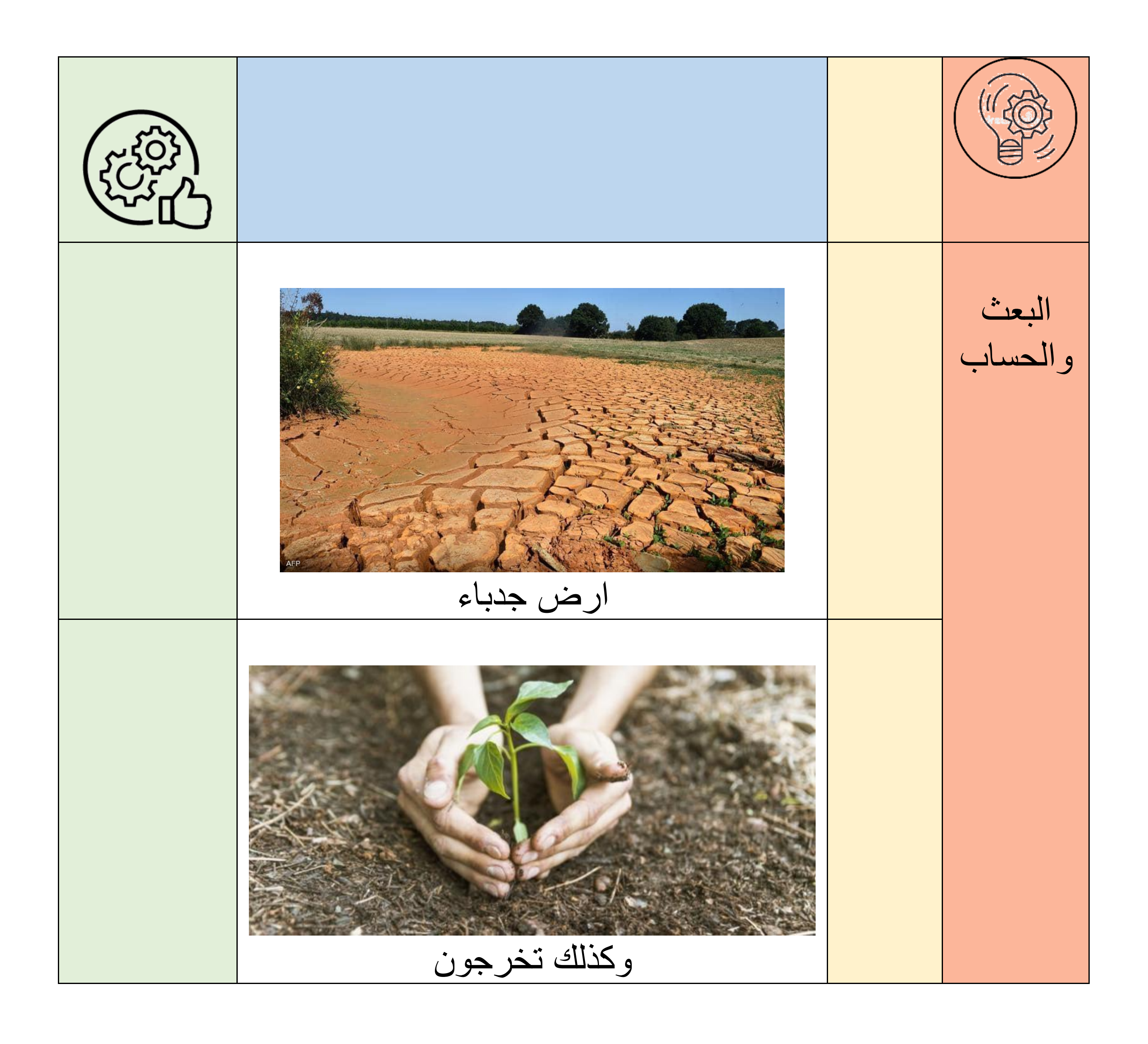
			أَجۡرُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلۡحِسَابِ﴾ [آل عمران ١٩٩]
	جزاء المستجيبين بمن لم يستجب يوم الحساب	﴿لِلَّذِينَ ٱسۡتَجَابُواْ لِرَبِّهِمُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ وَٱلَّذِينَ لَمۡ يَسۡتَجِيبُواْ لَهُۥ لَوۡ أَنَّ لَهُم مَّا فِي ٱلۡأَرۡضِ جَمِيعٗا وَمِثۡلَهُۥ مَعَهُۥ لَٱفۡتَدَوۡاْ بِهِۦٓۚ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ سُوٓءُ ٱلۡحِسَابِ وَمَأۡوَىٰهُمۡ جَهَنَّمُۖ وَبِئۡسَ ٱلۡمِهَادُ﴾ [الرعد ١٨]	هل "الحسنى" محصورة في الآخرة أم في الدنيا أيضا؟
	سوء الحساب دافع لبذل الوسع في الدنيا	﴿ٱلَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهۡدِ ٱللَّهِ وَلَا يَنقُضُونَ ٱلۡمِيثَٰقَ ٢٠ وَٱلَّذِينَ يَصِلُونَ مَآ أَمَرَ ٱللَّهُ بِهِۦٓ أَن يُوصَلَ وَيَخۡشَوۡنَ رَبَّهُمۡ وَيَخَافُونَ سُوٓءَ ٱلۡحِسَابِ ٢١﴾ [الرعد ٢٠-٢١]	
	تقريب صورة مسار البعث	﴿وَٱللَّهُ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَحۡيَا بِهِ ٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ مَوۡتِهَآۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّقَوۡمٖ يَسۡمَعُونَ﴾ [النحل ٦٥]	هات صورا تقريبية مماثلة .
	ضرب المثل كأسلوب	﴿أَوۡ كَٱلَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرۡيَةٖ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّىٰ يُحۡيِۦ هَٰذِهِ ٱللَّهُ بَعۡدَ مَوۡتِهَاۖ فَأَمَاتَهُ ٱللَّهُ مِاْئَةَ عَامٖ ثُمَّ بَعَثَهُۥۖ قَالَ كَمۡ	

	لتقريب المفهوم	لَبِثۡتَۖ قَالَ لَبِثۡتُ يَوۡمًا أَوۡ بَعۡضَ يَوۡمٖۖ قَالَ بَل لَّبِثۡتَ مِاْئَةَ عَامٖ فَٱنظُرۡ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمۡ يَتَسَنَّهۡۖ وَٱنظُرۡ إِلَىٰ حِمَارِكَ وَلِنَجۡعَلَكَ ءَايَةٗ لِّلنَّاسِۖ وَٱنظُرۡ إِلَى ٱلۡعِظَامِ كَيۡفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكۡسُوهَا لَحۡمٗاۚ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُۥ قَالَ أَعۡلَمُ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ﴾ [البقرة ٢٥٩]	
	تقريب صورة مسار البعث	﴿يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَيُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتَ مِنَ ٱلۡحَيِّ وَيُحۡيِ ٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ مَوۡتِهَاۚ وَكَذَٰلِكَ تُخۡرَجُونَ﴾ [الروم ١٩]	
	الحشر	﴿وَلَئِن مُّتُّمۡ أَوۡ قُتِلۡتُمۡ لَإِلَى ٱللَّهِ تُحۡشَرُونَ﴾ [آل عمران ١٥٨]	

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة موحدة – مع -

المرحلة الثالثة: مرحلة التشغيل.

المفهوم	المسار	الظاهرة المجتمعية	تشغيل



المرحلة السادسة: تمارين الورشة التفاعلية

السـؤال	م
إن الغاية من يوم القيامة وما فيه من الحساب ونشر الصحف هو إظهار نتائج ابتلاء الله لعباده في الدنيا وجزاء الله لعباده في يوم الدين. أكمل الفراغ باستعمال كلمتين مما ورد أعلاه: الدنيا دار .... والآخرة دار....	1

تاسع عشر: مفهوم التوحيد

بعد جولة المفاهيم السابقة نستعرض المفهوم الذي يعتبر الأصل والمظلة الشاملة عن كل ما أشرنا إليه من مفاهيم ألا وهو مفهوم التوحيد.

إن أي جهد نبذله في تصحيح (23) في تصحيح السلوك وحده – مع بقاء المفاهيم منحرفة – لن يؤتي ثماره كاملة، ولن يخرج الأمة مما انتكست إليه في عصرنا الحاضر.

قد يتبادر إلى الأذهان من أن الاهتمام البالغ بمفهوم التوحيد في كتاب الله كان سببه هو أن المخاطبين بهذا القرآن أول مرة كانوا قوما مشركين، لكن حين وجدنا أن الخطاب ظل مستمرا في السور المدنية، وبعد استقرار العقيدة، وقيام الدولة الإسلامية، والتزام ذلك المجتمع بتكاليف الإسلام، كل ذلك له دلالته الواضحة على الأهمية الذاتية لهذ القضية ولاستمرارية هذا المفهوم.

وربما كانت هذه الآية في سورة النساء حاسمة الدلالة فيما ذهبنا إليه: (يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله..) فالذين يدعو إلى الايمان هم مؤمنون بالفعل: (يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله..)، فقضية لا إله الا الله إذن هي قضية دائمة في حياة البشرية.

فالله هو الخالق وحده، وهو الرازق وحده، وهو المسـيطر وحده، وهو المدبر وحده، ومقتضى ذلك كله أن يعبد وحده، لا يشرك به غيره، ولا توجه العبادة لأحد سواه.

وتركيب الإنسـان – في فطرته التي فطره الله عليها – حبا عميقا للشـهوات، "زين للناس حب الشهوات..) وهذه الشهوات – وإن كانت مركبة في فطرة الإنسان لحكمة يريدها الله – فهي المداخل التي يستدرج الشيطان منها الإنسان ليبعده عن طاعة الله فيشرك. من أجل ذلك يحتاج الإنسان دائما إلى لا إله الا الله.

يحتاج إليها وهو مؤمن ليتنبه ويحذر، ويضيق في نفسه منافذ الشيطان،

أمن أجل الكلمة؟ أم من أجل مدلولها ومقتضاها؟ أما الكلمة في ذاتها – بغير مقتضى ولا مدلول – فلا يتصـور من قريش خاصـة أن تقف من أجلها موقف العناد الشـديد كله الذي وقفته، وتخوض من أجلها ذلك الصراع كله الذي خاضته، حتى يفلت الأمر من أيديها، ويقتل من صناديدها من يقتل.. فأما قريش، فإن القبيلة التي كان يولد فيها شاعر كانت تتيه فخرا على بقية القبائل، فكيف بالتي يخرج منها نبي؟!

وقد كان لقريش خاصة!

تلك الكلمة سـتحول الحاكمية لله بعد أن كانت بأيدهم، وسـتوقف كل الممارسـات الأخرى كالخمر والميسـر والزنا والقتل والسـلب والنهب وأكل مال اليتيم والظلم المتفشي بيتهم والبغي بعير الحق..

يرفضـون "الدبن" بمعناه الشـامل الذي يشـمل الاعتقاد والشـعائر والتحليل والتحريم، والأخلاقيات والتصورات، " وعجبوا أن جاءهم .."

وثمة الجماهير وهم عموم الناس وثمة الملأ وهم المسـتعلون عن الجماهير، فالذي يحرك الملأ ليس قضـية الآلهة المزعومة بقدر قضـية "السـلطة"، و"الحاكمية" من سيحكم هذه الجماهير؟ هم؟ أم الله!

أما من اعتقد بالتوحيد فقط أسـقط كل الأرباب الزائفة، ولم تعد القبيلة، ولا عرف الآباء والأجداد، ولا العادات، ولا التقاليد الموروثة تزن في حسـهم جناح بعوضـة أو تضـغط على حسـهم لتشكل سلوكهم أو مشـاعرهم، ولم تعد روابط الدم، ولا روابط "المصالح" هي التي تجمع بينهم أو تفرقهم.

فحقيقة الإيمان لا تتحقق بالتصـــــديق والإقرار وحده، ولكن بأعمال معينة دالة على الإيمان. "ليس البر أن تولوا .."

﴿أَلَمۡ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ يَزۡعُمُونَ أَنَّهُمۡ ءَامَنُواْ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡكَ وَمَآ أُنزِلَ مِن قَبۡلِكَ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكَمُوٓاْ إِلَى ٱلطَّٰغُوتِ وَقَدۡ أُمِرُوٓاْ أَن يَكۡفُرُواْ بِهِۦۖ وَيُرِيدُ ٱلشَّيۡطَٰنُ أَن يُضِلَّهُمۡ ضَلَٰلَۢا بَعِيدٗا﴾ [النساء ٦٠]

﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤۡمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيۡنَهُمۡ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِيٓ أَنفُسِهِمۡ حَرَجٗا مِّمَّا قَضَيۡتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسۡلِيمٗا﴾ [النساء ٦٥]

﴿وَمَن يَعۡمَلۡ مِنَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَأُوْلَٰٓئِكَ يَدۡخُلُونَ ٱلۡجَنَّةَ وَلَا يُظۡلَمُونَ نَقِيرٗا﴾ [النساء ١٢٤]

فهنا تقدم ذكر العمل الصالح وجاء القيد – وهو مؤمن – وكان المصير هو دخول الجنة.

ومن مصائبنا التي ابتلينا بها أننا نحدث الناس عن نواقض الوضوء وندرسها للطلاب في مدارسنا مئات المرات وفي المعاهد الدينية مئات الصفحات ولا نحدثهم عن نواقض لا إله الا الله.

﴿وَمَن لَّمۡ يَحۡكُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡكَٰفِرُونَ﴾ [المائدة ٤٤]

(وَمَن لَّمۡ يَحۡكُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾ [المائدة ٤٥]

وَمَن لَّمۡ يَحۡكُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ﴾ [المائدة ٤٧]

إن الإنسان لا يستطيع - مهما حاول – أن يقضي واجب العبادة المفروض عليه نحو الله من خلال الشعائر التعبدية وحدها، من صلاة وصيام وزكاة وحج، ليس الإنسان مَلَكا ولن يكون، والملائكة - وحدهم فيما نعلم- هم ذلك الخلق النوراني الذي يســـبح الليل والنهار ولا يفتر."يسبحون الليل والنهار .."

أما الإنســـان، ذلك الكائن المخلوق من قبضـــة من طين الأرض ونفخة من روح الله، المشـــتمل على جســـد يكدح، ويأكل ويشـــرب، ويتعب وينام، وعقل يفكر في تدبير مطالب الحياة الحســـية والمعنوية، ويســـرح بخواطره في شـــتى المجالات، فإنه لا يستطيع أن يعبد الله على طريقة الملائكة التي تسبح الليل والنهار لا تفتر، ولا تنشغل عن التسبيح.

عشرون: مفهوم الدنيا والآخرة

(وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ ٩﴾]الرحمن ٦-٩]

وعشرات غيرها من التكاليف السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والروحية والاعتقادية والأخلاقية..كما فرض رســـول الله – صـــلى الله عليه وســـلم- تكاليف: "طلب العلم فريضة"

-إن اللهَ (30) كتبَ الإحســـانَ على كلِّ شـــيءٍ، فإذا قتلتم فأحسِـــنوا القِتلَةَ و إذا ذبحتم فأحسنوا الذبحةَ، و ليُحِدَّ أحدُكم شفرتَه، و ليُرِحْ ذبيحتَه.

وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ ٩﴾]الرحمن ٦-٩]

مفهوم الشـــكر (حديث بلســـانه وقلبه ويديه) فحين تقع مخالفة لحكم الله، فيقرر أن تلك المخالفة تســـتجوب المجاهدة باليد لا باللســـان أو بالقلب لرد الأمور إلى الأصـــل الذي ترد الأمور كلها، وهو ما جاء من عند الله ومن عند الرسول – صلى الله عليه وسلم- وهكذا يصـــبح "العمل الســـياســـي" جزءا من العقيدة، و"العمل الاقتصـــادي" جزءا من العقيدة وجزءا من العبادة، لا خارج هذه الدائرة ولا تلك.

كان الصحابة -رضوان الله عليهم- يرون الرسول – صلى الله عليه وسلم- يداعب أزواجه ويدخل السرور على أهله، ويتبسط مع أصحابه – رضوان الله عليهم – ويصحبهم في جلسة في بستان أو رياضة إلى خارج المدينة، وتقام بين يديه مباريات في الفروسية، وهكذا يقضون الحياة كلها في عبادة: عبادة تشمل نشاط الروح كله، ونشاط العقل كله، ونشاط الجسد كله، ما دام هذا كله متوجه به إلى الله. وهذا هو المفهوم الصحيح للعبادة كما أنزله الله، المفهوم الشامل الواسع العميق.

وفي الأسباب:

أنجزت الحضارة المادية المعاصرة إنجازا عظيما لا شك في بعض جوانب الحياة، أبرزها التقدم العلمي الهائل، والتقدم التكنلوجي، وعبقرية التنظيم التي تسهم بدورها في تيسير الحياة وتخفيف الجهد وتوفير كثير من الوقت، ولكن الحصيلة النهائية لهذه الحضارة المادية بعيدة كل البعد عن أن تكون صورة مشرقة "للإنسان" رغم كل الجوانب المضيئة فيها، بسبب ما تحمله من جور سياسي واقتصادي واجتماعي، واستعمار، وانتهاك للحرمات، وقذارة حسية ومعنوية، وتحلل أخلاقي، وانطماس روحي، وانتكاس نفسي.

هل ميزان الحياة الآخرة غير ميزان الحياة الدنيا؟ هل يكون العمل حسنا في ميزان الدنيا وقبيحا في ميزان الآخرة؟ أو قبيحا في ميزان الدنيا وحسنا في ميزان الآخرة؟

أليس هو ذات الميزان وذات المعيار: ما كان حسنا في الدنيا فجزاؤه الحسنى في الآخرة، ومن كان شرا في الدنيا فجزاؤه العذاب في الآخرة.؟

"للذين أحسنوا الحسنى ..)

إنه طريق واحد، أوله في الدنيا وآخره في الآخرة.."كما بدأكم تعودون.."

نعم الدنيا ذمت في القرآن، ونصح الناس بالتخلي عن حبها والتعلق بها..ولكن في أي مجال جاءت هيه التوجيهات في القرآن والحديث؟

لقد جاءت في مجالين اثنين: حين تكون الدنيا – أي حبها والتعلق بها- حاجزا بين الناس وبين الإيمان بالله واليوم الآخر.

في الحياة الدنيا قدر من المتاع أباحه الله، وهو القدر المناسب للكيان البشري، الذي يعينه على القيام بدور الخلافة في الأرض دون أن يدمر هذا الكيان أو يعطيه، وفي الوقت ذاته يتمثل فيه الابتلاء الذي خلق الإنسان له.

ونقطة الابتلاء في الأمر كله هي: هل يستخدم الإنسان هذه الأداة العظيمة التي وهبها الله له، فيضبط منطلق شهواته، ويرتفع بذلك الضبط إلى المستوى اللائق له، وينشئ الحضارة بمعناها الحقيقي، ويحقق دور الخلافة الراشدة؟ أم يلقى هذه الأداة العظيمة جنبا، وينساق نحو شهواته، فيهبط وينتكس، ويدمر نفسه فردا وجماعة.

﴿وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡـَٔاخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ وَلَا تَبۡغِ ٱلۡفَسَادَ فِى ٱلۡأَرۡضِۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ﴾ [القصص ٧٧]

هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولًا فَٱمۡشُواْ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ [الملك ١٢-١٥]

﴿قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِىٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ قُلۡ هِىَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِى ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا خَالِصَةً يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلۡـَٔايَٰتِ لِقَوۡمٍ يَعۡلَمُونَ﴾ [الأعراف ٣٢]

فالمؤمن الحق ينتج بأقصى طاقته في المجال الذي يعمل فيه، ثم يستهلك لنفسه أقل قدر من الطيبات، والباقي ينفقه في سبيل الله، وبذلك يتكافل المجتمع ويترابط.

اثنان وعشرون: مفهوم عمارة الأرض

إن المفهوم الإسلامي للحضارة هو مفهوم العبادة.. هو تحقيق غاية الوجود الإنساني التي حددها قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦ مَآ أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِّزْقٍ وَمَآ أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ ۝٥٧﴾ [الذاريات ٥٦-٥٧]

هذه هي الغاية.. وذلك هو المعيار..

تحقيق غاية الوجود الإنساني هو الذي تنشأ عنه الحصارة في الواقع البشري. وحين تختلف النظرة إلى غاية الوجود الإنساني تختلف النظرة إلى الحضارة، وتختلف النظرة كذلك إلى التاريخ.

فالمشي في الأرض أو الحفر فيها لا يشكل نشاطا حضاريا. ولكن المشي الهادف، الذي يهدف مثلا إلى كشف مجاهل الأرض لسكنها وعمارتها، والحفر الهادف لإخراج كنور الأرض وتصنيعها من أجل تلك العمارة، هذا هو الذي يمكن أن يشكل حضارة.

وإن إقامة فنون نظيفة، تلتفت إلى الجمال في الكون وفي الحياة البشرية وتعبر عنه في أداء جميل، فنون لا تزين الفاحشة، لأن الفاحشة ليست جمالا ولكنها هبوط، ولا تزين لحظة الضعف لإنها ليست جمالا إنما هي لحظة غفلة عن إدراك غاية الوجود الإنساني، ولا تزين الانحراف والشذوذ لإنه ليس جمالا، وإنما هو نشاز عن الجمال. إن إقامة مثل هذه الفنون هو جزء من المفهوم الإسلامي للحضارة.

خاتمة

حين استجابت السماوات والأرض و(قَالَتَآ أَتَيۡنَا طَآئِعِينَ)، [فصلت -١١]، كانت تلك الطاعة نموذجا ليستهدي بها الإنسان، طاعة نطاقها اتسع ليشمل كل ما خلق الله سوى الإنسان، ذلك إن الإنسان هو الأوحد الذي صار "مخيرا" في أن يطيع ويستجيب فيعمر، أو لا يطيع فيدمر، وما نحن بصدده من ورشة إنما هي لنستبين مسارات ونطاقات تلك "الطاعة" التي امتُثِلَت عبر ما اشتملت عليه العناصر، والمواد، والظواهر الطبيعية على تنوعها من سمات، كي نتعرف على دوائر التشابه التي تجعلها معززة "للمفاهيم" وهو ما ينسجم لما يدعوا إليه القرآن الكريم، ذلك أن كل ما من حولنا ينطق بالتوحيد، وتلك شواهد للطاعة تدعو الإنسان عبر رسائل مباشرة، وأخرى ضمنية، من أجل الامتثال "للقيم" انطلاقا من "المفاهيم"، فما كان عن سلوك ذاك الغراب، وتلك النملة، وذاك الهدهد إلا عن رسائل للإنسان ليمتثل، وهو ما يعزز لمسار تشغيلي، المسار التشغيلي الذي يعزز لنمط حياة Style of life على غير مثال سابق، ﴿قُلۡ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحۡيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ١٦٢ لَا شَرِيكَ لَهُۥۖ وَبِذَٰلِكَ أُمِرۡتُ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلۡمُسۡلِمِينَ ١٦٣﴾ [الأنعام ١٦٢-١٦٣]، كي يمنح الإنسان إنسانيته الكريمة مذاقا يمكنه من أن يرتقي بعلاقته بخالق هذا الكون لمدارج إيمانية ومقامات من الانسجام، فذلك مقام الانسجام التام مع الكون المحيط الذي جاء طائعا، وذلك الاطمئنان هو استسلام القلب بكليته للرحمن، الذي علم الميزان، ميزان للعقل والقلب والجوارح والسلوك ، الجوارح حين تستجيب طائعة لتعمر.

فالقلب: بالارتقاء الإيماني مرتبطا بالخالق مستجيبا له.

والعقل: ليختار أيشكر أم يكفر.

وللجوارح: لتشغل ما أدركته من أوامر إلهيه لتعمر.

وجعل لذلك كله دليلا تشغيليا واحدا ليستقيم الإعمار عبر نهج من "المفاهيم" فكان ذلك عبر (القرآن الكريم)

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



ملحق الإجابات على أسئلة الورش

مفهوم الثابت

م A	الســــــؤال
1	الثبـات: يُثَبِّـتُ اللَّهُ الَّـذِينَ آمَنُوا بِـالْقَوْلِ الثَّـابِـتِ فِي الْحَيَـاةِ الـدُّنْيَـا وَفِي الْآخِرَةِ(إبراهيم ٢٧)
2	التحويل: أنْ يُقْذَفَ في النّارِ أحَبُّ إلَيْهِ مِن أنْ يَرْجِعَ إلى الكُفْرِ بَعْدَ إذْ أنْقَذَهُ اللَّهُ (البخاري)
3	وردت كلمة آسن في سورة محمد (١٥)
4	أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (عبس ٢٥)
5	ثلاثة امور ثابتة في القرآن الكريم: ســـنن الله في الكون - ســـنن الله في العقاب - ســـنن الله في الثواب. أما ثلاثة أمور متغيرة في القرآن الكريم: تغيير خلق الله - تغيير نعمة الله - تغيير الأنفس.
6	مستنقع: أرض رطبة مبتلة بالمياه وجزرها (تقع)
7	كلا كفتي الميزان متساوية.
8	تتساوى الدرجتين عند (-٤٠) درجة.
9	النتيجة ثابتة: المجاهد الصابر يغلب عشرة قبل التخفيف.

مفهوم المتحول

م B	الســــــؤال
1	يرفع العمل يوميا الى الله تعالى في الثلث الأخير من الليل وأسبوعيا يومي الاثنين والاربعاء وسنويا في شهر شعبان.
2	الأعمالُ تُعْرَضُ كلَّ اثنينِ وخميسٍ، فيُغْفَرُ لكلِّ مســـلِمٍ، إلّا المتهاجرَيْنِ، فيقولُ أخِّروهما (حديث شريف)

3	تتحول قطعة السكر من لون أبيض الى أسود لأن الحمض المركز يمتص مركب الماء في قطعة السكر ويترك مركب الكربون الأسود فيها.
4	يريد-يرفع-يمحو
5	لأن الضم أقوى من الفتح في النطق إذا كان ما قبل الهمزة مضموما.
6	الإجابة في الجدول المرفق.

الحرف	المعنى المتحول
قِ	أمر بالوقاية
لِ	أمر بالولاية
دِ	من أداء الدية
رَ	من الرؤية
ع	من الوعي

مفهوم الإفلاس

م C	الســـــــؤال
1	فعل الخير.
2	الخليفة الأموي: عمر بن عبدالعزيز.
3	أنفق نصفها في سبيل الله عملاً بفعل عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه في تجهيز الجيش.
4	فرعون - قارون - آزر - ابن نوح - أبو لهب.
5	ما فعله الأفغان في تحطيم صنم بوذاً صحيح شرعاً ولكن التوقيت خطأ لأنه ألّب البوذ على المسلمين في بورما.
6	أَحَبُّ الناسِ إلى اللهِ أنْفَعُهُمْ، وأَحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ عزَّ وجلَّ سُرُورٌ تُدخِلُهُ على مُسلِمٍ، أو تَكشِفُ عنهُ كُربةً، أو تَقضِيَ عنهُ دَيْنًا، أو تَطرُدَ عنهُ جُوعًا.
7	أفضلُ الأعمالِ أن تُدخِلَ على أخيك المؤمنِ سرورًا، أو تقضي عنه دَيْنًا، أو تطعمَه خبزًا.

8	أقترح على الأمم المتحدة أن تتبنى مشـــروعاً يســـقط ٩٠٪ من الديون عن الدول الفقيرة مقابل تشغيل مصانع لها في تلك الدول لصالح الدول الدائنة.
9	مشـروع إغناء إنشـأ في الكويت للقضـاء على الفقر في الكويت خلال ست سنوات في ست محافظات.
10	الشحَّ هو شـدة الحرص على الشـيء، والإحفاء في طلبه، والاستقصـاء في تحصيله، وجشع النفس عليه، والبخل منع إنفاقه بعد حصوله.
11	لأن ٩٧٪ من مياه العالم مالحة غير صالحة للشرب.

فهوم النقص والزيادة

م D	الســـــؤال
1	هو محمد صلى الله عليه وسلم في زيارة يهودي.
2	حنان الأم.
3	اليخضور هو الكلوروفيل.

مفهوم الفتن

م E	الســـــؤال
1	الترتيب من حيث شـدة الصـدمة: وفاة الزوجة ثم طلاق الزوجة ثم سـجن الابن ثم وفاة الصديق.
2	القائل هو الخنساء رضي الله عنها.
3	المحكمة الدولية تتكلم عن حرب البوسـنة عام ١٩٩٥ والاغتصـاب كان بحق المسلمات وكان عددهن يتراوح بين (١٢-٥٠) ألف امرأة مسلمة.
4	ورد عقاب عدم دافعي الزكاة في سـورة التوبة وعقابه نار جهنم تكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم.

5	**اختر صورة واستخرج منها لقيمة** مفهوم (الفتن) بما تعزز له من قيمة (الصبر مع خبرات الحياة) الحياة، إبحار مستمر ولا تنقضي برسو سفينتك، فما بين علو موج أو انحسار، أو ما بين ضياع وجه أو وضوح مسار، ومعدل نجاح كل منا يعتمد على مقدار ما تعلمناه، لنمارسه ويمارسه الآخرون معنا لنهنئ بحياة " حلوة خضرة"	

مفهوم القصد والنية

م F	الســـــــؤال
1	جمع نية نيات على القول الأفصـــح بدليل: إنما الأعمال بالنيات وليس بالنوايا.
2	فوائد الطاقة النووية واضـــح في الطب وتوليد الطاقة الكهربائية وتشـــغيل السفن.
3	لا يؤجرون لأن غير المسلم لا يقر بفضل الله عليه في اختراعاته وخدمته للبشر فقد جاءت لمصلحة شخصية غير خالصة لله تعالى.
4	ثلاث طرق في إظهار الزهد رغم غناك: النفقة في الجهاد - النفقة على المحتاجين - النفقة على أهلك حيث يكون المال في يدك وليس في قلبك.

مفهوم أخوة الإسلام

م G	الســـــــؤال
1	استمع الى لقطة الفيديو واستمتع.

2	الأمين العام لحلف شـــمال الأطلســـي "ناتو" هو ينس ســـتولتنبرغ، ومن مســـارات التكامل إنشـــاء جيش موحد وإلغاء الحدود المشـــتركة والدعم العسكري للحلف وزيادة عدد أعضاء الحلف.
3	المعادن والثروات النفطية والمياه متوفرة في العالم الإسلامي ولكن السعي للسلطة والجهل والمرض وعدم الانفاق على البحث العلمي يقف عقبة دون اكتمال مشروع التكامل

مفهوم الأخلاق

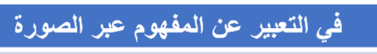
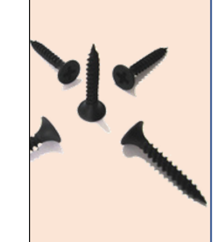
م H	الســــــؤال
1	إنَّ للهِ تسعةً وتسعينَ اسمًا مَن أحصاها دَخلَ الجنَّةَ (صحيح)
2	من أجل شـــرح معاني أســـماء الله الحســـنى يمكننا اســـتعمال الفضـــاء الافتراضي والواقع الافتراضي في ذلك.

مفهوم أدب الاختلاف

م i	الســــــؤال
1	قاله ابن قدامة في كتابه المغني.
2	قالها أردوغان رئيس تركيا بحق الشعب السوري.

مفهوم الرجولة

م j	الســــــؤال
1	لكي تكون رجلا: لا تشـــغلك ســـفاســـف الأمور المذكورة عن هدفك في إعمار الأرض.

2	عقوبة عمل قوم لوط رحمة للمجتمع لأن في ذلك حياة للمجتمع (ولكم في القصاص حياة)
3	تشـــجيع التنمية المجتمعية من قبل الشـــركات العملاقة بتخصـــيص جزء من ارباحها في ذلك.
4	لا أشعر بالإثم إذا لم أجد مسلما بحاجة لها.
5	الصدق منجاة في كل الأحوال.
6	اختلف في هذه المســـألة المذاهب الأربعة، فذهب البعض منهم إلى أن الأولى لهذا الشـخص أن يسبح لمن ناداه من أبويه، ثم يخفف الصـلاة؛ حتى يجمع بين إكمال النافلة، وبين إجابتهما ما لم يكن في ذلك أذى لهما، وإلا قطع الصـــلاة مباشرة. وهذا الذي أرجحه.
7	نعم أسد جوعه واقضي دينه بنية دعوته للكف عن السب والشتم.
8	من خوارم المروءة: الأكل في الطريق -الأكل بســـرعة-التجشـــؤ أمام الناس- إخراج الريح بصوت عال-الرقص.
9	 **مفهوم الرجولة** عبر قيمة (التغيير) لا تحقر من المعروف شيئا، حتى وإن صغر، ولاحظ إن شئت كم يحمل المسمار في الحائط من ثقل يفوق وزنه، وكم يحقق بالرغم من صغر حجمه التوازن، وكم هو عظيم فيما يمنحه لنا من تماسك في كافة عناصر ما نبنيه على فقر وتواضع وزنه، لذا لا تستصغر ما يمكن أن تؤديه برجولة، فذلك من المروءة، وبادر ولا تخشى أو تحتقر ما تقدمه فلعل غيرك يستكمل الذي دعوت إليه، كي نحقق ما ننشده من تغيير. 

مفهوم القضاء والقدر

م K	الســــــؤال
1	لا أؤيد هذا الكلام لأنه يناقض قول الله تعالى (وقل اعملوا).
2	نعم يمكن رد القضاء بالدعاء.
3	لمنع قنبلة هوريشـــيما: اســـحب صـــلاحية رئيس أمريكا في اتخاذ قرار الحرب واجعله بيد هيئة عالمية.

الآلة الزمنية من خيال الإنســـــان وهو أمر غير ممكن علميا لأنه يخالف قوانين الفيزياء.	4
العمل بالأحوط يكون أحيانا مفيداً ما لم يؤد إلى بلوى عامة.	5
لا أؤيد هذا الكلام لأنه يناقض قول الله تعالى (وقل اعملوا).	6

القدر

حين يودع الخبز ليحمص في "محمصة التوستر" فأنت تدرك تماما من أن الخبز سيخرج بعد دقيقة، تزيد أو تقل، ليخرج محمصا بالدرجة التي حددتها مسبقا.
(فالخبز موجود ضمن نظام)

إن الكون كله محكوم بقوانين وقدر، والسنن الكونية ما هي الا نموذج عنها، فإن حاد البشر عن الطريق بسلوك شاذ غير سوي، تجد السنن وقد نالتهم بعقاب، والمدى الزمني للعقاب يختلف بقدر اختلاف البشر في استيعاب عوائد الشذوذ الذي صاروا إليه، فالعقاب مكتوب ولكن لا يكون الا عبر حياد عن الطريق، وكذلك القدر، ﴿وَمَآ أَصَٰبَكُم مِّن مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتۡ أَيۡدِيكُمۡ وَيَعۡفُواْ عَن كَثِيرٍ ﴿٣٠﴾ وَمَآ أَنتُم بِمُعۡجِزِينَ فِي ٱلۡأَرۡضِۖ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِن وَلِيّٖ وَلَا نَصِيرٍ ﴿٣١﴾﴾ [الشورى ٣٠-٣١]

(فنحن موجودون إذا ضمن نظام)

مفهوم الواقع والحقيقة

الســـــــؤال	م L
السبب هو تأثير البيئة من حولك عليك في اتخاذ القرارات.	1
نعم للبيئة تأثيرفي رؤية الأمور وإدراكها بطرق مختلفة.	2
نعم البقع العمياء لدى الإنسان قد تخدعك.	3
نعم النشـــــأة في البيت والتعليم والخبرة في الحياة تلعب دورا في تمييز الحقيقة من الواقع.	4

مفهوم التقوى

م M	السؤال
1	حرف القاف ق.
2	البر والتقوى: المائدة - لباس التقوى: الأعراف - أسس على التقوى: التوبة - كلمة التقوى: الفتح - أهل التقوى: المدثر.
3	القضاء على الحشرات باستعمال الشبك - أو طارد الحشرات الالكتروني - او صاعق الحشرات الكهربائي.
4	البكتيريا والفيروسات كلاهما خطر على الإنسان والفرق بينهما ان البكتيريا خلية بيولوجية والفيروس ليس بخلية.
5	تقوى الله

مفهوم السعي وليس بلوغ النتائج

م N	السؤال
1	ورد السعي في القرآن الكريم عشرين مرة بصيغة الفعل وعشر مرات بصيغة الاسم.
2	ليس عليه لوم شرعي.
3	



مفهوم بر الوالدين

م O	السـؤال
1	في بر الوالدين: ينبغي عدم مرور يوم من غير بر بهما.

مفهوم نبذ التحايل في ممارسة الطاعة

م P	السـؤال
1	حيلة شرعية شرعها الله لخلقه في إصلاح ذات البين في الثناء والمدح وإن لم يكن متحصلا على أرض الواقع.
2	ما يفرق بين حيلة بني إسرائيل في الصيد يوم السبت وحيلة نبي الله يوسف عليه السلام في أخذ أخيه هو النية. الموقف الاول فيه فساد والموقف الثاني في صلاح.
3	في حال الاضطرار تأكل من الميتة القدر الذي يدفع عنك الموت.
4	طاعة المخلوقات لله مسيّرة وطاعة الإنسان لله مخيّرة.
5	يكون الحديد مطاوعاً خلافاً لشدته اذا اختلط بمكونات أخرى فيصبح من السبائك.

مسؤولية الجوارح والقلب

م Q	الســـــــؤال
1	نعم أؤيد في حالة واحدة أن يكون التطوع إلزامياً وذلك إذا احجم الناس عن التطوع وأخذوا ينظرون إليه نظرة استخفاف واستهزاء مع ضرورة ربط التطوع بالنية الخالصة لله وابتغاء الأجر منه.
2	بحسب أبحاث الطب فإن الرحمة لا تتغير مع عمليات نقل القلب لأن العضو القلب ليس شرطاً هو المقصود بقوله تعالى: ولكن تعمى القلوب التي في الصدور. فقد يكون القلب هنا ليس العضو بحسب تفسير العلماء.
3	
4	كُلّكُمْ راعٍ وكُلّكُمْ مَسْئُولٌ عن رَعِيَّتِهِ، والأمِيرُ راعٍ، والرَّجُلُ راعٍ علَى أهْلِ بَيْتِهِ، والمَرْأَةُ راعِيَةٌ علَى بَيْتِ زَوْجِها ووَلَدِهِ، فَكُلُّكُمْ راعٍ وكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عن رَعِيَّتِهِ. (البخاري).
5	رأى رَسُول الله صلى الله عليه وسلم أَبَا بكر وَعمر، قَالَ: هَذَانِ السّمع وَالْبَصَر. هل ترى في هذا الحديث الشريف تفعيلاً للسمع والبصر في حياتنا؟ نعم ارى في ذلك تفعيلا للسمع والبصر فالسمع لا يقتصر على السمع والبصر لا يقتصر على البصر وإنما يتعداهما ليخدم الآخرين.
6	البصر هو شيء الذي تراه، والبصيرة هي القدرة على تحديد السبب الجذري للأمور.
7	أنصح من مات قلبه فأقول له: عليك بتلاوة القرآن وذكر الله.
8	المسلم الذي يريد أن يغص بصره عليه بالزواج فإن لم يستطع فبالصوم.
9	المسلم الذي يريد أن يغض بصره عن أخطاء الآخرين عليه ألا يغضب ويمارس التغافل والتسامح قدوة بالرسول صلى الله عليه وسلم وطمعاً في الأجر ما لم يكن الأمر حراماً فلا غض للطرف.
10	النكت السوداء في القلب تأتي من معصية الإنسان لربه وإحاطة الشبهات والشهوات المحرمة به في حياته. وإزالتها تكون بالرجوع الى الله والبعد عن الشبهات والشهوات المحرمة.
11	البعد عن المواقع المخلة بالآداب في الإنترنت والهواتف الذكية يكون بمراقبة الإنسان لله في نفسه ويتقي الله في أولاده وأهله.

12	حفظ الله يوسف عليه السلام من إغواء امرأة العزيز وصويحباتها بحفظه لحقوق الله عليه ودعائه أن يصرف عنه كيدهن.

مفهوم الشكر

م R	الســــــؤال
1	شكر القلب وشكر اللسان وشكر الجوارح.
2	مســارات شــكر الجوارح تكون من خلال اســتخدامها في الخير والطاعة والابتعاد عما نهى الله.

مفهوم الإحسان

م S	الســــــؤال
1	هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ.

مفهوم الانتماء

م T	الســــــؤال
1	الانتماء لدى للمسلم بالدرجة الأولى يكون لعقيدته ثم للإخوة التي بينه وبين المســـلمين ثم لوطنه ثم لعائلته ووظيفته وهكذا. فما قام به هذا الأخ في مصر هو عين الصواب.
2	نقول لهذا الشاب المثلي في الجنس: جعل الله البشر من ذكر وأنثى. وليس الذكر كالأنثى ونجاح المجتمعات يكون بتكامل الأدوار بين الذكور والإناث وأنت تسير عكس هذا التكامل فكن معنا تسعد معنا.

4	تمرين(11) إدراك المفاهيم **مفهوم (الانتماء)** الانماء تتعدد صوره، فإما إلى عرق، أو دين، أو نادي رياضي، أو... ولكنك لا تنتمي لعالم الأسماك! حتى وإن كنت قادر على أن تعيش معها لبضع ساعات. العلاقة بالانتماء، يجعلك مستجيبا من حيث تعلم أو لا تعلم لنمط حياة من تنتمي إليه، نمط يشمل الطبع، والتصورات والسلوك، نمط قادر على ان يستنسخ منك شبيها لهم في اللباس والمأكل والمشرب وحتى الأفكار.
	مفهوم الانتماء

مفهوم البعث والحساب

م	الســــــــؤال
1	الدنيا دار ابتلاء والآخرة دار جزاء.

المراجع

1. القرآن الكريم
2. الباحث القرآني | 21:35الباحث القرآني(tafsir.app)
3. الدرر السنية البوابة الحديثية | أسرع وأفضل طريقة للتأكد من صحة الحديث (dorar.net)
4. المعاني https://www.almaany.com/
5. تعظيم أثر اللحظة، زهير المزيدي،2020
6. موقع بنترست للصور
7. الخطاب الحداثي العربي وإشكالية الثابت والمتحول د. محمد محمد أمزيان...
8. فقه النفس من أقوال العلماء وأعمالهم، جمع د. يحيى بن إبراهيم الحيحي، مركز المربي للاستشارات 2016
9. اسلام ويب تعريف النية - إسلام ويب - مركز الفتوى(islamweb.net)
10. ويكيبيديا فتنة - ويكيبيديا(wikipedia.org)
11. ميزان القيم، زهير المزيدي وآخرون 2021
12. مفاهيم إسلامية أصيلة -الشيخ بحيد بن الشيخ يربان الإدريسي- شبكة الالوكه.

13. عابد الجابري، مصادر القيم في الفكر الاسلامي، الجزائر: جامعة محمد بوضياف المسيلة، بتصرّف. "مفهوم الأخلاق في الإسلام"، www.islamweb.net، 2002-08-04، 2020. بتصرّف.

14. مؤشر الادراك والقيم، زهير المزيدي
15. ما هو تعريف التقوى - موضوع(mawdoo3.com)
16. : https://www.alukah.net/sharia/0/137746/#ixzz75POCmhCy
17. : https://www.alukah.net/sharia/0/137746/#ixzz75PNxOWC2
18. ا السعي في قضاء حوائج الناس - موقع مقالات إسلام ويب (islamweb.net)

19. أداء النوافل.. أم بر الوالدين.. رؤية شرعية - إسلام ويب - مركز الفتوى(islamweb.net)
20. Obedience human behavior
21. تفسير القرطبي
22. شكر النعمة - ويكيبيديا(wikipedia.org)
23. مفاهيم ينبغي أن تصحح، (بتصرف) محمد قطب، دار الشروق ، 1994
24. تصحيح الأفكار والمفاهيم د. محمد محمد بدري شبكة الالوكه
25. https://www.alukah.net/sharia/0/142400/#ixzz75Pwzas43 :
26. محمد قطب، مفاهيم إسلامية (بتصرف)
27. https://www.alukah.net/sharia/0/137746/#ixzz75POUYDwQ
28. ما معنى الانتماء - موضوع(mawdoo3.com)
29. ثقف نفسك taqif_nefsak instigram
30. الراوي : شداد بن أوس | المحدث : الألباني | المصدر : صحيح النسائي الصفحة أو الرقم | 4417 :خلاصة حكم المحدث : صحيح
31. الراوي : أبو سعيد الخدري


Craft
ورشة تشكيل البلاستيك
مصدر البلاستيك
https://www.ts3a.com/bi2a/?p=247
الورشة مكونة من أربعة لقاءات منفصلة
إعادة تدوير العبوات البلاستيكية
للتواصل:
متطلبات الورشة
تشكيل البلاستيك
www.krokotak.com
ورشة تشكيل الخشب
متطلبات الورشة
مدة الوشة
الوشة مكونة من أربعة لقاءات منفصلة
المعادن ، الخرز، الخيوط ، والسلاسل
للتواصل: مركز صباح الأحمد للموهبة والابداع ، الشويخ
متطلبات الورشة
تشكيل المعادن

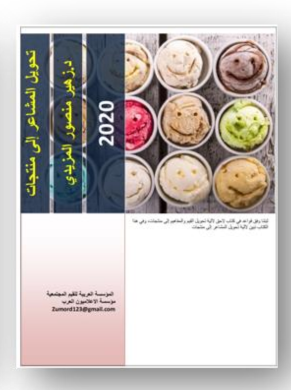

Craft
ورشة صناعة الصابون
مزايا الورشة
مدة الوشة
الوشة مكونة من أربعة لقاءات منفصلة
شكلي القالب بالتصميم الذي يروق لك
للتواصل:
متطلبات الورشة


Craft
ورشة الخزف
الورشة مكونة من أربعة لقاءات منفصلة
في ايطاليا، 24٪ من الشركات الوطنية تنتمي إلى قطاع الحرف اليدوية، التي توظف أيضا 1/5 من العاملين في القطاع الخاص
للتواصل: مركز صباح الأحمد للموهبة والابداع ، الشويخ
متطلبات الورشة
تشكيل الخزف



كُتب للمؤلف (زهير المزيدي) يمكنك تحميلها مجانا

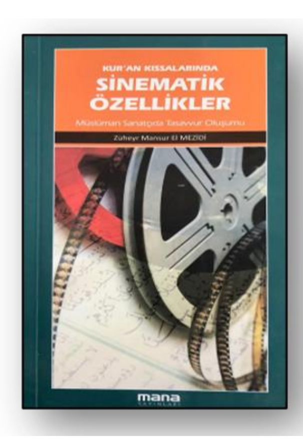








https://wp.me/ https://wp.me https://bit.ly/3f https://wp.me/p3





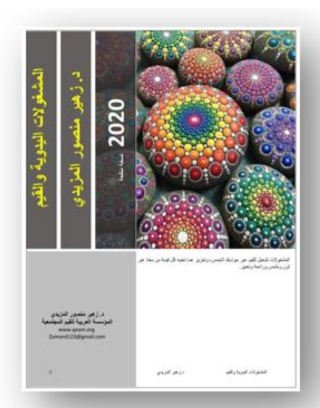




حركة الكامرة في القصص القرآني https://www.musli وإن من شيء إلا يسبح بحمده https://wp.me/p3Wsk









برمجة القيم عبر مناهج التعليم تفعيل القيم لرياض الأطفال https://wp.me/p3WskZ العلامات التجارية في التأثير على القيم





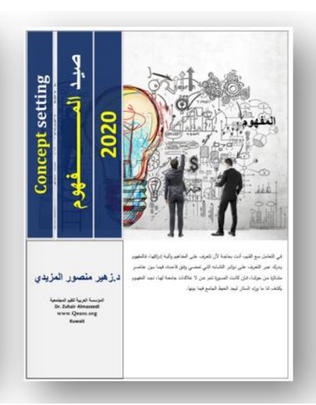


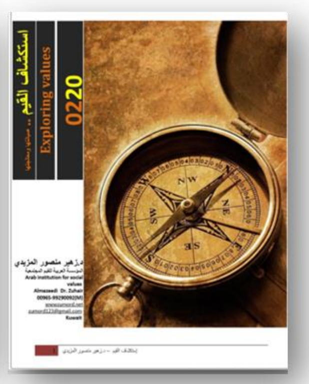


التفكير الاستراتيجي في | نجومية الرياضة والقيم | https://wp.me/p | نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة









https://wp.me/p | https://wp.me/p3 | https://wp.me/p3 | https://wp.me/p3









https://bit.ly/2E95kfp | http://bit.ly/sinaeat | http://bit.ly/sinaeatal | https://wp.me/p3W









https://www.musli

https://wp.me/

https://wp.me/p3

آلية وتشكيل وصناعة





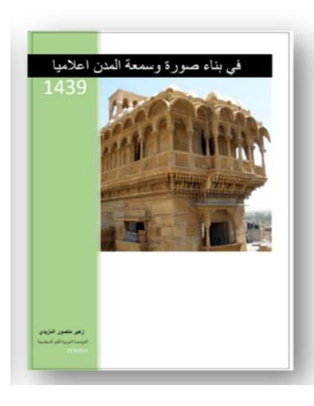


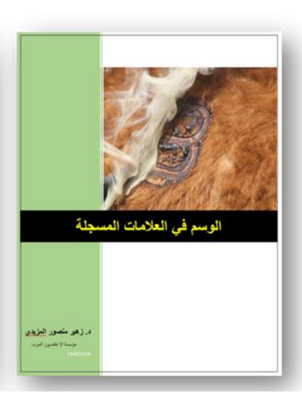


https://bit.ly/2Vl0ghP

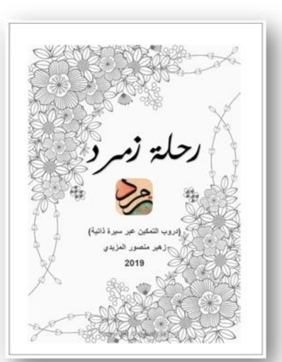
https://bit.ly/2L1sRF5

https://bit.ly/2GsAvTg





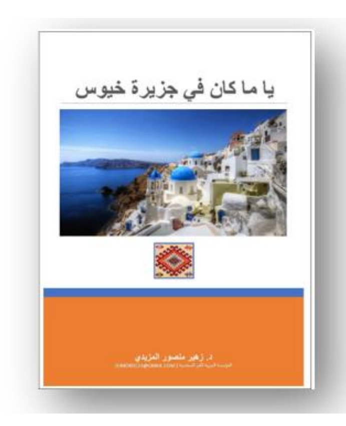




في بناء صورة وسمعة

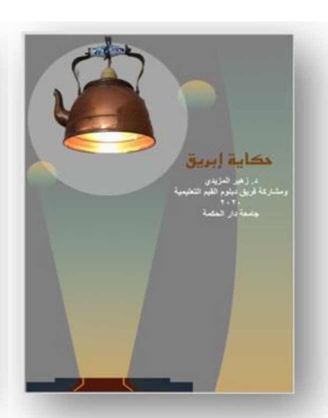
https://wp.me/p3Wsk

تسويق الحلال





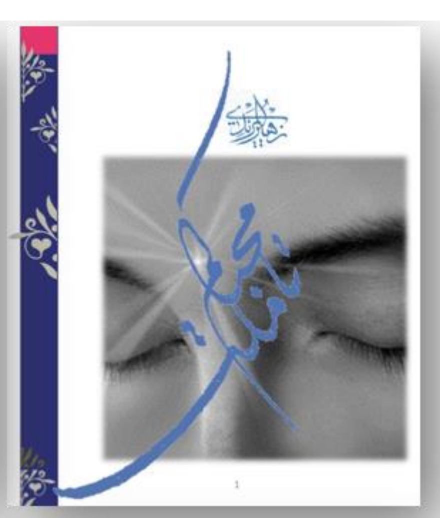




https://wp.me https://wp.me/p https://bit.ly/3



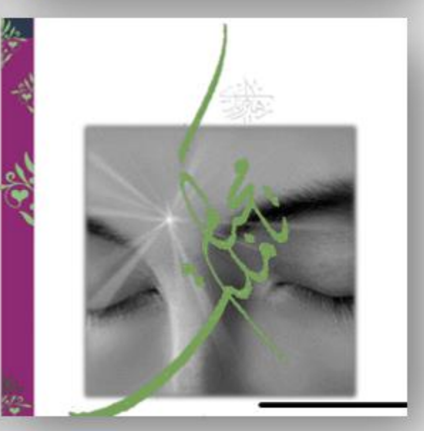






بسم الله الرحمن الرحيم

تأملت.. القلم الذي كان يخط فينتقي الكلمات والالفاظ ثم اراه شاطبا لفظا تارة وسطرا تارة اخرى، والتوجيه انما من الله اذ الهمني بالفكرة فما ان اخذت القلم الا ووجدت القلم متحركا لمسار استكشفه في حينه، لقد كان القلم مدركا الهدف الذي يصير اليه، غير اني لا ادرك احيانا الا بعد ان يكتمل المعنى، وحدث كثيرا اذ كنت بصدد فكرة فاذا بها تتشكل على غير المقصد الذي انطلقت عنه، وهو ما يحدث في الغالب حين يسجد القلم ليكتب فلا اجده يرفع الا بعد ان يفرغ من كتابة التأمل فاطلقه مباشرة دون تردد، ويحدث ان يساورني عدم ارتياح عما كتبت فأتغافله ليوم وربما اسابيع، لأتأكد من صلاحية ما سأحاسب عليه حين ينطلق معلنا عن فكرة في الأجواء.



https://wp.me/p3WskZ- https://www.musl





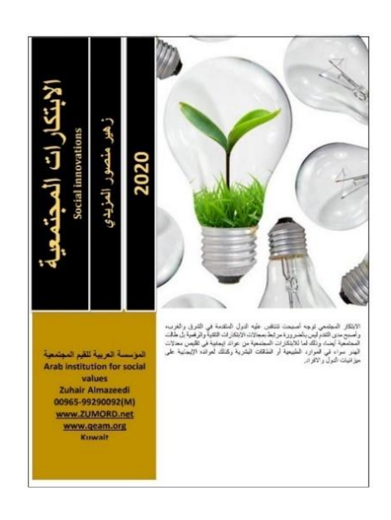


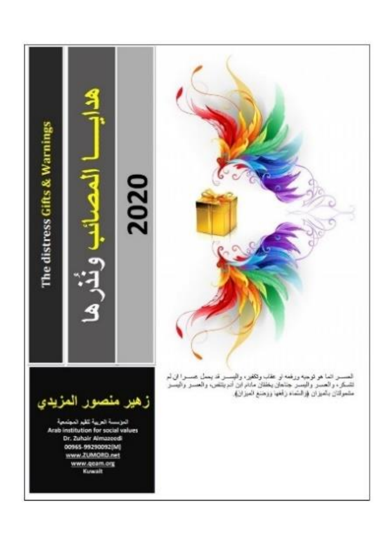
https://wp.me/p3

https://wp.me/p3W

100 قاعدة في برمجة



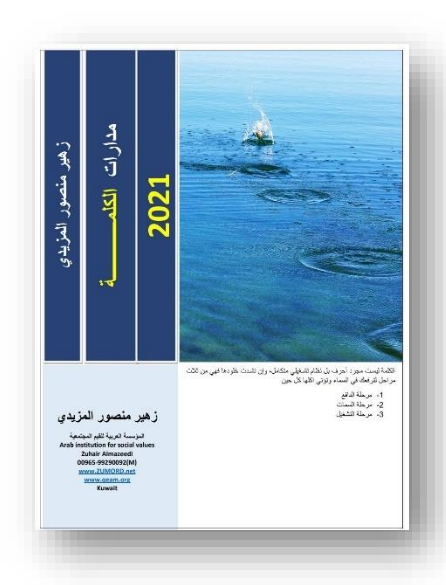




https://wp.me/p3WskZ-

https://wp.me/p3WskZ-

https://wp.me/p3WskZ-







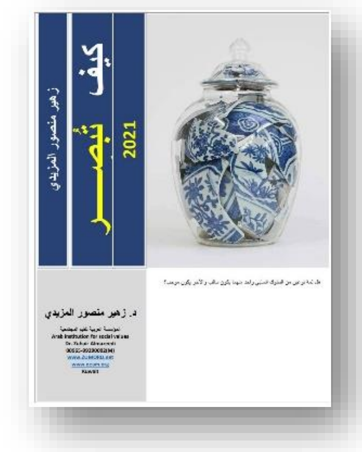
عندما تتحدث

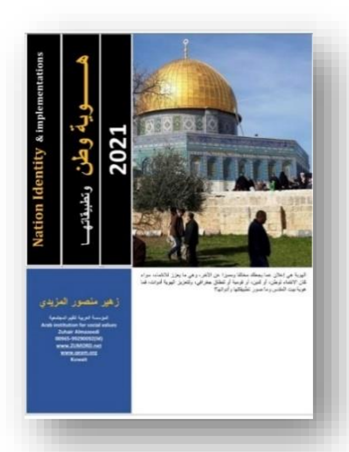
https://wp.me/p3WskZ-bQ2

https://goo.gl/P9uMBy

https://bit.ly/3pigQuo



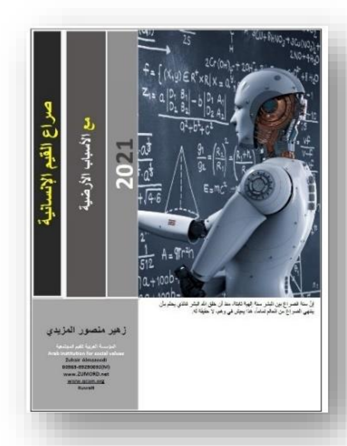


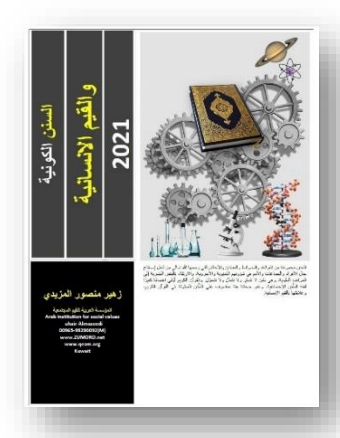


المشاعر في برمجة القيم (muslim-

https://bit.ly/2MkLV2z

https://wp.me/p3Wsk



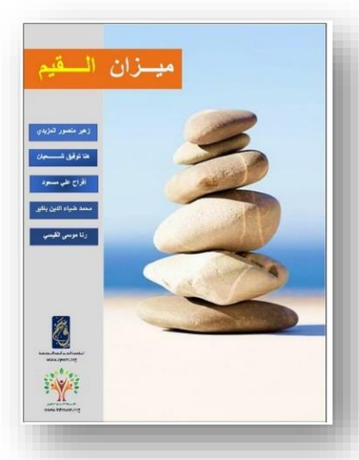


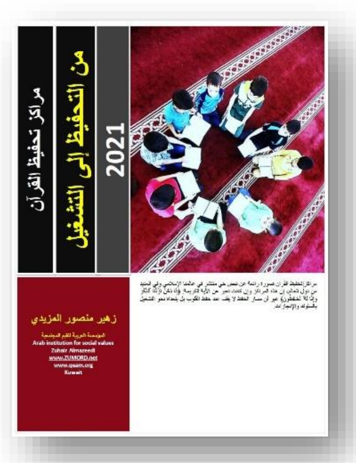


https://wp.me/p3WskZ-

https://wp.me/p3WskZ-



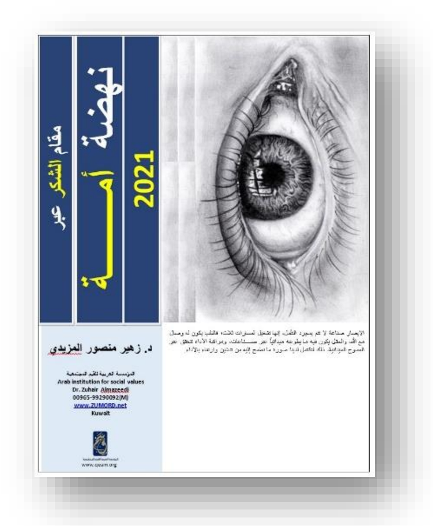




https://wp.me/p3

https://wp.me/p3WskZ-

https://wp.me/p3WskZ-



https://wp.me/p3WskZ-

ما يلي مكتبة قصص الأطفال

https://wp.me/p3WskZ-bRE

https://wp.me/p3WskZ-bRH

https://wp.me/p3WskZ-bRK

https://wp.me/p3WskZ-bRO

https://wp.me/p3WskZ-bRR



الدورات التدريبية

تسلسل	اسم الدورة	الرابط
1	تسويق الحلال	https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-4/
2	ادارة نوادي القيم للأطفال واليافعين	https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-mansour/
3	تفعيل القيم وممارستها	https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-3/
4	تحويل القيم لمنتجات ومشاريع	https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-2/
5	تخطيط وتصميم الحملات الاعلانية	https://www.tadarab.com/courses/zuhair-mansour-almazeedi
6	إدارة وصناعة رواج العلامات التجارية	https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair/

المحاضرات

	العنوان	الرابط
1	محاضرة من التحفيظ إلى التشغيل	https://youtu.be/UUf5zIvUuQ0
2	لقاء تعريفي بنموذج زمرد القيمي	قهوة تركية | د. زهير المزيدي قناة TRT العربية 10 - 06 - 2016YouTube -
3	تعريف الاعلام والاعلان	زهير المزيدي في تلفزيون الراي Zuhair ALMazeedi on Alrai TV - Part 1 YouTube

4	الإعلانات التجارية	زهير المزيدي في تلفزيون الراي Zuhair ALMazeedi on Alrai TV Part Part2 - YouTube
5	منصة التأملات	القناة التركية ولقاء قروب تأملت YouTube -
6	محاضرة من التحفيظ إلى التشغيل	https://youtu.be/jGi8w4IDEuw

المؤلفان في سطور



د. زهير منصور المز يدي

المواقع الالكترونية:

www.qeam.org

www.zumord.net

للتراسل: zumord123@gmail.com

تطبيقات APPS:

(زهير المزيدي) APP

سنوات الخبرة:

أكثر من 35 عام في مجال تخطيط وتصميم وتنفيذ الحملات الاعلانية التجارية والقيمية التوعوية والتسويق لها على نطاق دولي.

الخبرات العملية:

1. رئيس مجلس إدارة مبرة المؤسسة العربية للقيم المجتمعية 2019-2008
2. المشرف على (دبلوم القيم) لدى جامعة دار الحكمة، المملكة العربية السعودية 2019
3. مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة T.C (1985).
4. مؤسس إدارة الإعلام في بيت التمويل الكويتي 1986.
5. مؤسس لشركة الرؤية والكلمة المتخصصة في الإنتاج القيمي للأفلام التلفزيونية.1991
6. مؤسس ومدير عام مؤسسة "الإعلاميون العرب " للاستشارات 2000
9.خبير إعلامي معتمد لدى غرفة تجارة وصناعة الكويت 2001.

10. محكم دولي لجوائز الإعلان القيمي لجوائز دولية في بريطانيا وأميركا والكويت

في مجال إبداع المشاريع الاجتماعية Social innovations:

1- مشروع "غراس" للوقاية من آفة المخدرات، عبر تشكيل مجلس بعضوية وزارات الدولة وجمعيات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص في دولة الكويت،1999-2005، أشادت ملكة السويد بنتائج المشروع ضمن جولتها في معرض دولي بما حققه المشروع من نتائج، ولم تحققه مشاريع مماثلة على نطاق أوروبا.
2- مشروع " وقف الأرشيف الإعلاني" للجامعة الافريقية العالمية في السودان، لنقل خبراتنا في تدشين وإدارة جوائز الإعلان الدولية عبر طلبة كلية الإدارة والتسويق.2017
3- مشروع "سما" سوق منتجات الايتام، لتعزيز مفهوم الإنتاج في مراكز الايتام وجعلها مراكز لموارد ماليه عوضا أن تكون مراكز للإنفاق فقط.2016
4- مشروع "سمر" سوق منتجات القرآن، مع مجموعة من القرى اليمنية، عبر حلقات تحفيظ القرآن، للارتقاء بالحافظ كي يكون مشغلا لقيم القرآن ومفاهيمه، لا حافظا فقط، عبر برنامج أدرناه دوليا بعنوان "تحويل القيم لمنتجات" ما تمخض عن نواة لسوق للمنتجات، وعوائد ماليه يستفيد منها سكان القرى.2017
5- مشروع (تأملت)، عبر 100 جزء، لتعزيز مفاهيم القيم الإنسانيةعبر وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أسبوعي، والتي تمخضت عن أربعة كتب الكترونية.
6- مشروع الجامعة الخليجية المفتوحة، 1986 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، كنموذج في مجال مشاريع تمكين القوى العاملة للانخراط في التعليم الجامعي عن بعد.
7- توقيع عشرات مذكرات التفاهم في مجال التعاون المشترك مع جامعات ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات تعليمية على نطاق دولي، بهدف تفعيل عمليات التشبيك لتعزيز القيم واعتماد برامج المؤسسة العربية للقيم المجتمعية.

في مجال الاستشارات القيمية:

1. مستشار لمشروع "غراس"، لمكافحة المخدرات 1999 الكويت
2. مستشار مشروع "نفائس" لتعزيز العبادات 2003
3. مستشار مشروع "ركاز" الدعوي 2004
4. مستشار مبرة طريق الإيمان 2009
5. مستشار الشبكة الدولية لرعاية الايتام 2016
6. مستشار اكاديمية التدريب والقيادة، إستانبول للإدارة حملة توعوية لصالح الايتام في تركيا 2018
7. مستشار الشبكة الدولية للقيم 2020

العضوية في الجوائز الدولية:

1. عضو لجنة التحكيم جائزة الإعلان الدولية الامريكية I.A.A عام 1996
2. عضو لجنة التحكيم لجائزة لندن الدولية للإعلان عام 1999 – لندن.
3. عضو لجنة التحكيم لجائزة الابداع الإعلاني، جامعة الكويت.

4. عضو لجنة تحكيم جائزة (كريا) الاعلانية لمجلة أراب آد Arab AD اللبنانية
5. عضو لجنة تحكيم جائز (سوبر براند) البريطانية 2010
6. يتمتع بالعضوية في عدد من الجمعيات الإعلامية الدولية: جمعية الإعلان الدولية - جمعية التسوق الخليجية - جمعية التسوق الأمريكية.

حيازة الجوائز والمناصب الدولية:

1. حائز على عدد من الجوائز الدولية في مجال (الإعلان القيمي) أبرزها الجائزة العالمية للإعلان عن الشرق الأوسط وأوروبا - برشلونة 1992.
2. رشح لمنصب نائب رئيس مجلس إدارة فرع الكويت لجمعية الإعلان الدولية، الجمعية التابعة لأكبر منظمة إعلانية امريكية-1996
3. عضو مؤسس للاتحاد الكويتي للإعلان، ورئيس لجنة الاعلام المجتمعي 1999
4. قلد جائزة منتدى الاعلام العربي، للجامعة العربية، كمؤسس للصناعة الاعلانية في الكويت 2013

المؤلفات:

1. التسويق بالمسؤولية الاجتماعية 2007
2. تفعيل القيم وممارستها 2010 معتمد في (العديد من الجامعات والمؤسسات التعليمية دوليا).
3. استكشاف القيم صيانتها ومعالجتها 2010
4. حركة الكامرة في القصص القرآني 2010 (باللغة التركية)
5. مقدمة في تفعيل الحواس 2012
6. تحويل القيم إلى منتجات 2013
7. مؤشر الإدراك والقيم 2013
8. التسويق المجتمعي 2013
9. تحويل المشاعر إلى منتجات 2014
10. في استنساخ فكر العظماء 2014
11. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
12. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
13. مفهوم المسؤولية المجتمعية وممارستها 2018
14. التفكير الاستراتيجي في استهداف شرائح المجتمع2018
15. وإن كل شيء الا يسبح بحمده، 2018
16. مقدمة في منهج الإبداع - الكويت 1984، دار ذات السلاسل للنشر، تم اعتماد الكتاب كمنهج تدريسي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1985، واعتمد كمقرر تدريسي في إحدى الجامعات الآسيوية.
17. الجامعات المفتوحة في العالم وأضواء على انشاء جامعة مفتوحة لدول مجلس التعاون الخليجي - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، 1985
18. بنك النصوص - 1994.
19. المكتب الإعلامي للتنمية -1995.
20. القوانين الاحترازية في مجالات الإعلام والإعلان في العالم 1994.
21. التسويق بالعاطفة 2006
22. التسويق بالشريحة المستهدفة (شريحة الاطفال) 2006
23. تسويق أنماط الحياة 2006
24. التسويق بالحواس الخمس 2006
25. قوة العلامات التجارية 2010، دار إنجاز للنشر، ومكتبة جرير
26. العلامات التجارية في التأثير على القيم 2013
27. تسويق الحلال 2017

28. طبقات البرمجة للقيم في القرآن 2017
29. تحويل الكتاب المقروء لمنتجات 2018
30. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
31. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
32. المشغولات اليدوية وغرس القيم 2018
33. نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة 2018
34. نجومية الرياضة والقيم 2018
35. في بناء صورة وسمعة المدن إعلاميا 2019
36. وان من شيء الا يسبح بحمده 2019
37. الوسم في العلامات المسجلة 2019
38. صناعة التكامل 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
39. التجسير صناعة. للتعايش 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
40. صناعة المسؤولية 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
41. الابداع في الرسالة الاعلانية 2019
42. اعلان واحد استوفى الاستراتيجية الاعلانية 2019
43. اعلان واحد استوفى معايير الإعلان 2019
44. رحلة زمرد 2019
45. حراك الشذوذ 2020
46. هدايا المصائب ونذرها 2020
47. تأملات فيمن احصاها 2020
48. الابتكارات المجتمعية 2020

البرامج الاذاعية والتلفزيونية:

1- 600 ساعة إذاعية مع إذاعة دولة الكويت، سلسلة توثق صناعات الإعلان والتسويق والعلاقات العامة.
2- استضافات عبر محطات إذاعية وتلفزيونية - قطر، دبي، وتركيا TRT

في مجال الاستشارات:

1. مستشار إعلامي لبعض مكاتب " الديوان الأميري " مكتب الشهيد - الكويت.
2. مستشار الشركة الكويتية للحاسبات 2000
3. مستشار شركة "حرف" إحدى شركات "صخر" الكويت – مصر 2000
4. مؤسس الاعلام والتسويق في بيت التمويل الكويتي. 1986-2003
5. مستشار إعلامي لبيت التمويل الكويتي التركي، 1987
6. قدم الاستشارات لقنوات تلفزيونية دولية كقناة الجزيرة 1997 في قطر، وقناة الرسالة في السعودية.
7. مستشار شركة مستشفى المواساة القابضة 2002-2004
8. مستشار "المركز العلمي " 2003، إحدى شركات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
9. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الشرقية للاستثمار 2005
10. مستشار مجموعة مدارس IPE (عربية وأجنبية وثنائية اللغة) 2005
11. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الامتياز للاستثمار 2006
12. مستشار التسويق لدى معهد الكويت للأبحاث العلمية 2007، 2009
13. مستشار مركز الكويت للتحكيم التجاري، غرفة تجارة وصناعة الكويت، 2007

14.مستشار وزارة الصحة، المملكة العربية السعودية، مركز الطب الطبيعي 2009
15.مستشار بلدية إمارة عجمان، الامارات العربية المتحدة 2012
16.مستشار 2012 لمؤتمر (World forum) الجمهورية التركية
17.مستشارا للعديد من الشركات الاعلامية والوكالات الاعلانية في الكويت والخليج.
18.مستشار برنامج تحويل القيم لمنتجات لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2011
19. مستشار العلاقات الدولية لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2015
20.مستشار الشركة الكويتية للاستثمار 2019

سيرة الذاتية الثانية
د.موسى منصور المزيدي



عضو هيئة تدريس – كلية الهندسة والبترول – جامعة الكويت 1981-2020.
الجنسية: كويتي

المؤهلات العلمية

1. دكتوراه هندسة كهربائية
2. 1981جامعة Penn State أمريكا
3. ماجستير هندسة كهربائية
4. 1979جامعة Penn State أمريكا
5. بكالوريوس هندسة كهربائية – امتياز
6. 1975جامعة Purdue أمريكا
7. شهادة "هوجن" في نظام تقييم
8. 2009
9. Hogan Assessment Systems - USA
    a. الشهادة المهنية في إدارة الموارد البشرية
10. 2007
11. الجامعة الأمريكية بالقاهرة
    a. شهادة تحليل السمات الشخصية(PAP)
12. 2005

13. Thomas International - UK
a. شهادة معهد جودة الخدمة(SQI)
14. 2005
15. Service Quality Institute - USA
a. شهادة التخطيط الاستراتيجي للموقع الوظيفي
16. 2002
17. Louis Allen - USA
a. شهادة الإثراء المعرفي السريع(FTK)
18. 2001
19. Fast Track Kids - USA
a. شهادة المدير المحصن(BPM)
20. 1999
21. Bullet Proof Manager – Crestcom -USA

الخبرات العملية

1. استشاري
2. 2009- 2020 شركة الاستثمار البشري
3. استشاري أول ومدرب معتمد في شركة AKT -الشركة العربية الكويتية للتدريب والاستشارات.
4. مدرب في:
5. القطاع المصرفي – القطاع النفطي – القطاع الخاص – القطاع الحكومي
6. إدارة عدة مشاريع هندسية
7. 1981-1999 جامعة الكويت – ومعهد الكويت للأبحاث العلمية
   a. العميد المساعد للشئون الطلابية
8. 1991-1995 جامعة الكويت – كلية الهندسة والبترول
   a. أستاذ مشارك بجامعة الكويت
9. 1992-2020 جامعة الكويت – كلية الهندسة والبترول
   a. أستاذ مساعد بجامعة الكويت
10. 1981-1992 بكلية الهندسة والبترول
   a. معيد بعثة
11. 1976-1981 جامعة الكويت – كلية الهندسة والبترول
   a. مهندس
12. 1975-1976وزارة الكهرباء والماء

الخبرات التدريبية

الإشراف على عشرات الدورات الإدارية لعدة مؤسسات في الكويت والحائز على تقدير امتياز فيها منذ عام 1987 حتى الآن وذلك في المجالات التالية:

a. بناء الفريق الناجح
b. كيف تتخطى توقعات الآخرين
c. الاتصال والتعامل مع الآخرين
d. مهارات العرض والتقديم
e. سيكولوجية التفاوض الفعال
f. المهارات الأساسية في الإشراف الإداري (مبتدئ)
g. المهارات الأساسية في الإشراف الإداري (متقدم)
h. الخطوات السبع في البيع الناجح

i. القيادة الفعالة
j. استراتيجيات التطوير الإداري بالأهداف
k. عجائب الثقة بالنفس
l. عجائب الشخصية الكاريزمية
m. كيف تتحكم في ضغوط العمل
n. كيف تحفز الآخرين بلا تكلفة
o. التفكير الايجابي واثره على الانتاجية في بيئة العمل.
p. التعامل مع أنماط الشخصية المختلفة وأخلاقيات العمل.

الخبرات النقابية

a. عضو مؤسس بجمعية الحاسوب الكويتية 1981.
b. عضو جمعية المهندسين الكويتية منذ عام 1982.
c. عضو الهيئة الإدارية بجمعية المهندسين الكويتية 1995 – 1999.
d. رئيس تحرير مجلة المهندسون –جمعية المهندسين الكويتية منذ عام 1994 – 1999.
    i. مساعد تحرير مجلة العلوم - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ١٩٩٦-١٩١٥
e. رئيس اللجنة الثقافية بجمعية المهندسين الكويتية منذ عام 1994 – 1999.
f. رئيس لجنة الانترنت والتراسل الإلكتروني بجمعية المهندسين الكويتية منذ عام 1999.

الخبرات في التأليف

مؤلف 12 كتاب في القيادة والادارة:

1. عجائب الثقة في النفس 2005
2. هل أنت معنا في القمة 2006
3. أنا يوم جديد 2008
4. كن متميزا 2009
5. هل أستطيع وكيف أحقق ذلك 2010
6. كيف تتصرف بثقة 2011
7. همتي عالية 2012
8. كم أنت رائع 2013
9. كن معنا في القمة 2015
10. كيف تصبح شخصية كاريزمية جذابة 2018
11. لا تكن صفرا 2019
12. عش بلا توتر في بيئة العمل وحياتك الخاصة 2020